

# חינוך בדור שלך!



## חוברת רישום לשנת הלימודים תשפ"ז 2026-2027

[www.kfar-saba.muni.il](http://www.kfar-saba.muni.il)



להסדרי נגישות פרטניים ניתן לפנות למחלקת החינוך היסודי  
טלפון: 09-7649284 | מייל: [hagita@ksaba.co.il](mailto:hagita@ksaba.co.il)

## הורים יקרים,

פתחנו את שנת הלימודים תשפ"ו בלב מלא תקווה ולאחר שנתיים של מציאות ביטחונית מורכבת. גם בימים אלה, ילדינו ואנו חווים אתגרים ייחודיים, אך יחד אנו יוצרים סביבה בטוחה ומכילה.

עריית כפר סבא מעניקה דגש מיוחד ומשקיעה את מיטב המשאבים בחינוך בעיר, תוך שאנו ממשיכים לקדם את מדיניות "חינוך בדרך שלך" – במסגרתה אנו קשובים לכל ילדה וילד ומקדמים בכל אחת ואחד את הכישרון והיכולות



האישיות. במקביל, אנו ממשיכים לחזק את האבטחה בכל רחבי העיר, לשדרג את מבני החינוך וליצור מרחבי למידה חדשניים, תוך שאנו מבטיחים סביבה לימודית מוגנת לכל תלמידינו.

המעבר לכיתה א' הוא צעד משמעותי בחיי ילדינו, והזיכרון של היום הראשון בבית הספר נשאר תמיד חקוק בלב כל אחת ואחד מאיתנו. אנו שמים דגש על חיזוק החוסן האישי והקהילתי של ילדינו, צוותי החינוך וההוראה, ושלכם ההורים. תוכנית הלימודים העירונית נבנתה כך שכל תלמיד ותלמידה יזכו למענה מותאם, שיאפשר פיתוח אישי, העצמה ולמידה משמעותית. צוותי החינוך מספקים תמיכה, הקשבה וליווי אישי, ויוצרים קהילה מחבקת שתומכת בכל ילד וילדה.

חינוך איכותי הוא לב ליבה של הקהילה שלנו, והוא כולל חינוך לערכים של נתינה, התנדבות, כבוד הדדי וסובלנות. ילדיכם נמצאים בידיים מקצועיות, מסורות ואוהבות של צוותי החינוך בעיר, המספקים להם חוויית למידה עשירה ומעצימה.

**אני מאחל לכם וילדיכם שנת לימודים פורייה, מהנה ובטוחה, ושנזכה כולנו לימים של שקט וביטחון, של אור ותקווה.**

שלכם,  
רפי סער  
ראש העיר

## הורים יקרים,

ברכותינו על הצטרפותכם למערכת החינוך היסודי בעירנו כפר-סבא. המעבר מגן הילדים לכיתה א' הינו מעבר משמעותי ומרגש עבורכם ועבור ילדיכם. כבכל מעבר בחיינו, יש חששות ואתגרים לצד הזדמנויות לצמיחה אישית ואנו מחויבים להגן, ללוות, לתמוך ולהצמיח כל ילד וילדה.

בחוברת זו נסביר על תהליך הרישום והשיבוץ לבתי הספר היסודיים בעיר. העיר כפר סבא בחרה להיכנס למהלך "מרחבי חינוך, בחירה מבוקרת ופיתוח זהות ייחודית בית ספרית". המהלך הינו בשיתוף משרד החינוך ובליווי אגף מו"פ, במטרה לקדם מערכת חינוך מיטבית, רלוונטית ואיכותית.

בשנים האחרונות עברו בתי הספר היסודיים תהליכים למיקוד ולהגדרה מחודשת של הזהות הבית ספרית, ייחודיות וחזון, לצד העמקת תהליכי הוראה למידה חדשניים, מגוונים ורלוונטיים לתלמיד/תלמידה ולעולם המשתנה.

בפתחו של הרישום לשנת הלימודים תשפ"ז, אנו שמחות ונרגשות להעניק לכם ההורים והילדים/ילדות חוברת זו, המכילה מידע על בית הספר אליו אתם משויכים על פי כתובת מגורכם ועל בתי ספר נוספים בעיר, וזאת מתוך רצון לשותף במגוון הזהויות של בתי הספר. על מנת להרחיב את המענים השונים, ניתנת לכם האפשרות לבחור בית ספר בו ילמדו ילדיכם.

הבחירה הינה בחירה מבוקרת, על מנת לשמור על איזון בין בתי הספר בעיר. במקרים של רישום יתר, שיבוץ התלמידים/תלמידות בבתי הספר ייעשה בהגדרה. אנו מאחלות לכם וילדיכם מעבר רך ומיטבי, התאקלמות מהירה והצלחה רבה בדרככם החדשה.

שלכם,



אורית ליבוביץ  
מנהלת המחלקה לחינוך יסודי



אסנת חכמון  
מנהלת אגף החינוך

אגף מו"פ ניסויים ויוזמות  
המינהל הפדגוגי  
משרד החינוך  
מדינת ישראל

ברכות

לקהילה כולה, לתלמידים/תלמידות ולהוריהם,  
להנהגות היישוביות, למנהלים, למנהלות וצוותי החינוך,



משרד החינוך, בשיתוף מנהלי החינוך ברשויות המקומיות, שמחים להרחיב את אפשרויות בחירת בתי הספר ולהציג בפניכם, לקראת הרישום לביה"ס, את העשייה החינוכית, את מגוון מוסדות החינוך ואת מודל הבחירה המבוקרת.

מטרתנו לקדם מערכת חינוך מיטבית, רלוונטית ואיכותית. אנו פועלים ליישום מרחב חינוך המתבסס על בחירה, שוויון הזדמנויות, שותפות והעצמת הייחודיות האישית והקהילתית. זאת, בשאיפה ליצור מארג של שותפויות יישובי בו לוקחים חלק: משרד החינוך, הרשות, הצוות החינוכי, ההורים והקהילה.

זו הזדמנות עבורכם ללמוד את מאפייני מערכת החינוך היישובית, ובעיקר – לבחור את בית הספר המתאים לילדיכם.

יישר כוח וברכות לכל העושים והעושות במלאכה,

ד"ר טל שריר

ממונה תוכנית מרחבי חינוך

אגף מו"פ, משרד החינוך



## הורים יקרים,

המעבר לכיתה א' הינו שלב חשוב ומרגש בהתפתחותו והתפתחותה של כל ילד וילדה ובחיי המשפחה ויש בו הזדמנות ואתגרים.

כפר-סבא מובילה מהלך משמעותי: "מרחבי חינוך-פיתוח ייחודיות בית ספרית ובחירה מבוקרת". מהלך זה מאפשר לכל בית ספר בעיר ליצור זהות פדגוגית חינוכית משלו המזמן להורים, לתלמידים ולתלמידות בחירה בביה"ס, המושפע מהזהות שביה"ס זה פיתח.

מול ההורים עומדות אפשרויות שונות לבחירת ביה"ס עם העלייה של ילדיהם לכיתה א': ישנו ביה"ס של אזור המגורים שיש בו ייחודיות משלו וישנו ביה"ס שהייחודיות שלו תואמת את הערכים, האמונות והמסרים של המשפחה ושאינו באזור המגורים הקרוב, אך ההורים מעוניינים דווקא בו. לכל ילד וילדה ולכל משפחה מאפיינים משלו והבחירה המבוקרת באה לאפשר שיקולים אלה בבחירה בביה"ס המתאים ביותר.

בהכנת הילדים לקראת כיתה א' יש להדגיש את הנושאים החשובים למשפחה המהווים חלק בתהליך בחירת המסגרת. כחלק מההכנה רצוי לשלב ביקורים במסגרת המיועדת טרם תחילת שנת הלימודים, שיתוף באופי השיעורים וההפסקות, מציאת חברים וחברות וותיקים או חדשים וצמצום חוסר הוודאות המאפיין כל מעבר. כל זאת בצד שדר בהיר וחזק של אמונה בכוחו וביכולתו של הילד להסתגל, להתמודד ולהצליח.

יש רק לקחת בחשבון כי ייתכן ולא תתקבל הבחירה הראשונה של המשפחה ועם האכזבה והתסכול, חשוב גם השדר של ההורים: מסתגלים, מתמודדים ומצליחים. תחושות אלה של ההורים ישדרו בטחון לילדים ולילדות ואמונה שכל ילד וילדה יגיעו לכיתה א' שתהווה את המקום הטוב ביותר עבורו לתחילת לימודיו בביה"ס.

במערכת החינוך גורמי סיוע רבים, ביניהם השירות הפסיכולוגי בעיר העומד לרשות המשפחה בכל שאלה ועניין, המאפשרים קליטה טובה ובטוחה.

מאחלים ומאחלות לכם קליטה טובה ובהצלחה.

בתיה האס פורטר

ראש צוות בתי הספר היסודיים

השירות הפסיכולוגי החינוכי ההתפתחותי

כפר-סבא

# תהליך הייחודיות – עיצוב הזהות החינוכית בבתי הספר

אגף החינוך בעיר כפר-סבא בחר להשתתף במהלך "מרחבי חינוך, בחירה מבוקרת ופיתוח זהות ייחודית בית ספרית", על מנת להעמיק את העשייה החינוכית המתרחשת בעיר ובמטרה לקדם מערכת חינוך מיטבית, רלוונטית ואיכותית, המותאמת למציאות המשתנה. את המהלך מוביל האגף בשיתוף משרד החינוך ובליווי אגף מו"פ ניסויים ויוזמות. במסגרת התוכנית מתרחש תהליך פדגוגי מקצועי של פיתוח וגיבוש זהות חינוכית בבתי הספר היסודיים, כמנוף להגדרת ייחודיותם וכאמצעי בחירה עבור ההורים. צוותי החינוך מקדמים תהליכי שינוי והתחדשות במגוון דרכי הוראה ולמידה, בפיתוח תוכניות מותאמות ורלוונטיות וביצירת סביבה תומכת להתפתחות ולצמיחה אישית. יחד, כל בתי הספר יוצרים פסיפס חינוכי, פדגוגי חדשני. תהליך אפיון ועיצוב הזהות החינוכית של כל בית ספר וניסוחה, מלווה ביועצים/יועצות ארגוניים ופדגוגיים ומאפשר לצוותי החינוך לדייק את ייחודו של בית הספר.

הזהות החינוכית מתאפיינת בשלושה היבטים מרכזיים:

א. תוכן ומומחיות כגון: אומנות, מדעים, טבע, סביבה.

ב. אידיאולוגיה ערכית כגון: חינוך פרוגרסיבי, דתי, חילוני ועוד.

ג. אידיאולוגיה חינוכית פדגוגית.

כל היבט משקף את הערכים והתפיסות בהם בית הספר מאמין ומעצב את העשייה החינוכית בו. כל בחירה באחד ההיבטים מבטאת את עולם הערכים והצרכים של הילד/ילדה והמשפחה.

## מרחבי חינוך ומודל הבחירה המבוקרת

לקראת הרישום לשנת הלימודים תשפ"ז, כחלק ממהלך מרחבי חינוך ובחירה מבוקרת, יפתחו אזורי רישום לילדים/ילדות העולים לכיתות א'.

הבחירה המבוקרת בבתי הספר מאפשרת, מצד אחד, לכם ההורים הרחבת אפשרויות הבחירה בין בתי הספר בעיר, מצד שני תשמור הרשות על איזון בין בתי הספר ותפעיל מנגנון ויסות שיפורסם בהמשך.

ממחקרים עולה, כי אפשרות הבחירה בבית הספר מעצימה את הילדים/ילדות והצוותים החינוכיים ומסייעת למימוש עצמי ולהעלאת ההישגים הלימודיים. בנוסף, הבחירה מגבירה את שביעות הרצון של ההורים ממערכת החינוך.

## מודל הבחירה

על מנת ליישם את הבחירה המבוקרת בעיר כפר-סבא, גובש מודל ייחודי כמדיניות רשותית, מתוך רצון להיענות לבקשות ההורים לבחירת בית הספר בו ילמדו ילדיהם, מתוך כלל בתי הספר בעיר. המודל גובש בתהליך שיתוף ציבור שהתקיים בשנת הלימודים תשפ"א. העיר כפר-סבא הינה מרחב בחירה אחד – 20 בתי ספר ממלכתיים וממלכתיים דתיים בעיר שייפתחו לבחירה של כלל ההורים לילדים/ילדות העולים לכיתה א'. המודל הינו מודל פתוח, במסגרתו תינתן אפשרות להורים לבחור מכל בתי הספר בעיר את מוסדות החינוך התואמים את השקפת עולמם ועונים על צרכי הילד/ילדה. מודל הבחירה העירוני נועד ליצור איזון אופטימלי בין בחירת הורים לבין מאפייני מערכת החינוך בעיר. הבחירה תתאפשר תוך התחשבות בצרכי התלמיד/תלמידה ובכישוריו, לצד שמירה על איזון בין בתי הספר והפעלת מנגנון ויסות, כמפורסם בהמשך חוברת זו.

## מועד הרישום לכיתה א'

על פי חוק חינוך חובה, חובת הרישום לכיתה א' חלה על כל הילדים/ילדות שנולדו בין התאריכים:

כ"ד בטבת תש"פ – 1/1/2020 ועד ג' בטבת תשפ"א – 31/12/2020

הרישום ייערך בין התאריכים:

א' בשבט תשפ"ו 19/1/2026 ועד כ"א בשבט תשפ"ו – 8/2/2026

להרשמה <

הקישור יפתח במועד הרישום





## מעוכבות ומעוכבי רישום

במהלך הלימודים בגן חובה עולה לעיתים סוגיית בשלות הילד/ילדה לעלות לכיתה א'. ילדים/ילדות שיש התלבטות לגבי התאמתם לכיתה א' יופנו על ידי הגנת לשירות הפסיכולוגי. ההורים ירשמו את הילד/ילדה לכיתה א' במערכת המקוונת עד לקבלת החלטה סופית.

## ילדים וילדות הזכאים לשירותי חינוך מיוחד

ילדים/ילדות הזכאים לשירותי החינוך המיוחד וילדים שקיימת היתכנות שיעלו לדיון בוועדות זכאות ואפיון, יירשמו לכיתה א' במערכת המקוונת. אם ימצאו זכאים לחינוך מיוחד בכיתה א' יופנו למסגרות המתאימות.

## רישום מאוחר/שינוי כתובת

תלמידים/תלמידות שיירשמו לאחר תום תקופת הרישום או שישנו כתובת, ישובצו בהתאם לאיזון המספרי בין בתי הספר ועל בסיס מקום פנוי, באחד מבתי הספר בעיר ולא תישמר להם הזכות להירשם לבית הספר הקרוב למקום המגורים – בית ספר ה"עוגן".

## קבלת הודעת שיבוץ

ילדים/ילדות שהוריהם בחרו עבורם בבית ספר ה"עוגן" ישובצו בעת הרישום לבית ספר ה"עוגן".

ילדים/ילדות שהוריהם בחרו בתי ספר אחרים, יקבלו את השיבוץ באופן מקוון באתר עד לתאריך 16/6/26.

צוות בית הספר יזמן את הילדים/ילדות לביקור והיכרות עד תחילת חודש יוני.

## בקשת ערעור

לאחר קבלת מכתבי השיבוץ ניתן יהיה להגיש בקשת ערעור/העברה לאגף החינוך באופן מקוון באתר.

ניתן להגיש בקשת ערעור אחת בלבד על השיבוץ עד שבוע מיום קבלת ההודעה על השיבוץ. החלטת ועדת הערר תפורסם באתר העירוני עד תחילת חודש יולי.

## תושבים/תושבות חדשים/חדשות

תושבים/תושבות חדשים/חדשות מתבקשים לכנות דרך האתר העירוני באמצעות טופס מקוון - "רישום תושב חדש" ולצרף את המסמכים הבאים:

- תעודות זהות של שני ההורים כולל 2 ספחים בהם רשומים פרטי הילד/ילדה.
- חוזה רכישה/שכירות בו מצוינים כתובת המגורים ותאריך הכניסה לנכס.
- טופס ביטול רישום מאגף החינוך ברשות בה התגוררו קודם.
- תשלום ארנונה בכתובת בכפר סבא.

## הורים עצמאיים

### (פרודים, רווקים, חיים בנפרד, חד הורי)

על-פי חוק הכשרות המשפטית והאפוטרופסות, התשכ"ב-1962 (להלן "חוק הכשרות המשפטית") "שני ההורים הם האפוטרופוסים הטבעיים של ילדיהם הקטינים, והם מחויבים וזכאים מתוך הסכמה לדאוג לצורכיהם, הכלליים, בין השאר, את לימודיהם ואת חינוכם. גם כאשר הילד/ילדה גדל אצל הורה אחד, אין הדבר מפחית מחובותיהם ומזכויותיהם של שני ההורים, למעט במקרה של החלטה שיפוטית המורה אחרת".

לאור זאת, אנו מפנים את תשומת לבכם להנחיות הבאות:

1. הורים עצמאיים מתבקשים למסור פרטי כתובת המגורים ודרכים ליצירת קשר של ההורה האחר (טלפון ודואר אלקטרוני) לצורך העברת מידע ועדכונים הנוגעים לילדיהם.
2. במקרים בהם קיימת החלטה שיפוטית לפיה נשללה או הוגבלה לעניין זה אפוטרופסות של ההורה הנוסף או החלטה המונעת מסירת המידע לאותו הורה, נבקשכם ליידע את מדור רישום ולהמציא לידי עותק מההחלטה. ללא אסמכתה כתובה, תהיה עיריית כפר-סבא רשאית להעביר מידע על התלמיד/תלמידה לשני ההורים.
3. יש לצרף בזמן הרישום כתב הצהרה והתחייבות להורה עצמאי. (הטופס נמצא באתר העירוני בטפסים של אגף החינוך)



## דף קשר בתי ספר

**סורקיס**  
ממלכתי | רח' יערה 4  
טלפון: 09-7463656  
מייל: surkisy@gmail.com

**לאה גולדברג**  
ממלכתי | רח' ספיר 20  
טלפון: 09-7413972  
מייל: leagoldberg@educ.org.il

**רמז**  
ממלכתי | רח' אלי הורוביץ 23  
טלפון: 09-7656819  
מייל: remezks@educ.org.il

**רחל המשוררת**  
ממלכתי | רח' עופרה חזה 1  
טלפון: 09-7449830  
מייל: rachel@educ.org.il

**שילה**  
ממלכתי דתי | רח' גאולה 30  
טלפון: 09-7416140  
מייל: shilosheli@gmail.com

**ש"י עגנון**  
ממלכתי | רח' ספיר 6  
טלפון: 09-8341857  
מייל: shaiagnon@educ.org.il

**אופירה נבון**  
ממלכתי | רח' עובדיה הנביא 2  
טלפון: 09-7677138  
מייל: ofiranavonks@gmail.com

**אסישקין**  
ממלכתי | רח' רוטשילד 2  
טלפון: 09-7653501  
מייל: uss@educ.org.il

**בן גוריון**  
ממלכתי | רח' צביה לובטקין 17  
טלפון: 09-7435196  
מייל: bengurion@educ.org.il

**אורנה פורת**  
ממלכתי | רח' זטלר 5  
טלפון: 09-9705055  
מייל: ornaporat\_ks@educ.org.il

**ברנר**  
ממלכתי | רח' זאב גלר 2  
טלפון: 09-7431180  
מייל: brener.ks@gmail.com

**בר אילן**  
ממלכתי דתי | רח' בר אילן 2  
טלפון: 09-7673264  
מייל: bizp@walla.com

**גורדון**  
ממלכתי | רח' הגליל 48  
טלפון: 09-7675258  
מייל: gordon.minhala@gmail.com

**גולדה מאיר**  
ממלכתי | רח' השלום 11  
טלפון: 09-7672221  
מייל: goldaschool1@gmail.com

**"החופש להיות" - מונטסורי**  
ממלכתי/רחוב תרי עשר 24  
טלפון: 09-9653510  
מייל: montessori.ks@educ.org.il

**דבורה עומר**  
ממלכתי | רח' הזמיר 3  
טלפון: 09-8352080  
מייל: dvora-omer@educ.org.il

**הירוק ע"ש שמעון פרס**  
ממלכתי | רח' יאיר רוזנבלום 29  
טלפון: 09-7496853  
מייל: kshayarok@gmail.com

**דמוקרטי**  
ממלכתי | רח' תרי עשר 24  
טלפון: 09-7669889  
מייל: demokratiks@gmail.com

**יצחק שדה**  
ממלכתי | רח' הגדוד העברי 3  
טלפון: 09-7654476  
מייל: yitzhaksadeh.school@gmail.com

**חב"ד**  
חב"ד | רח' יערה 13  
טלפון: 09-7433861  
מייל: chabadkst1@gmail.com

## ימים פתוחים בבתי הספר לקראת הרישום לכיתות א'

16/1/26	23/1/26	30/1/26	6/2/26
אורנה פורת רחל המשוררת שמעון פרס דבורה עומר רמז	ש"י עגנון סורקיס בן גוריון חב"ד מונטסורי לאה גולדברג אסישקין דמוקרטי	אופירה נבון ברנר שילה גורדון דמוקרטי גולדה מאיר יצחק שדה	בר אילן

הימים הפתוחים ייערכו בשני סבבים: סבב ראשון 8:30-9:45 | סבב שני 10:15-11:30  
בבית הספר הדמוקרטי ייערכו ימים פתוחים בשני תאריכים בשעה 10:30

פרטים נוספים יפורסמו באתר העירוני ובאתרים הבית ספריים.  
• ייתכנו שינויים בתאריכים, יש להתעדכן באתר העירוני ובאתרים הבית ספריים.

בהמשך החוברת תוכלו לקרוא על הזהות החינוכית הייחודית של כל אחד מבתי הספר היסודיים בעיר

### הסיפור שלנו

בית הספר "אסישקין", הראשון והוותיק בכפר סבא, מאמין ביכולתו של כל פרט וארגון לחולל את השינוי הנדרש בתוך מערכת החינוך ולהיות שותף לו.

אנו מציידים את התלמידים/תלמידות שלנו במיומנויות הדרושות להם לעתיד – בעולם המשתנה במהירות ועושים זאת באמצעות שותפויות – שהן הציר המרכזי ליצירת השינוי. שותפויות בכיתות ומחוץ לכיתות, במרחבים ויצירת חיבורים לא שגרתיים: רב גילי, בין אישי, בין תחומי ובין מוסדי. אנו יוצרים קהילה הפועלת מתוך ערבות הדדית המבססת שייכות. מהמקום הזה, אנו מקדמים יחד תהליכים המקדמים דרכי הוראה ולמידה בהלימה לצרכי הילד והילדה במאה ה-21. כארגון לומד אנו מקיימים כל הזמן מחקרים למעקב אחר התוכניות שפיתחנו, בשותפות עם גורמי אקדמיה מבחוץ, התורמים לתיקוף ואמינות המחקרים.

בית הספר אינו שוקט על שמריו ומפתח כל העת תוכניות עדכניות המצויות היום בקדמת השדה החינוכי בארץ ובעולם. כך פיתחנו את תכנית "חברותא" לפני 3 שנים והצמחנו אותה לשכבות ג-ד בשנת תשפ"ג. פיתוח נוסף שלנו בשנת תשפ"ג – כיתות "אגורסישקין" בשכבות ג-ד, פיילוט ארצי ובמתכונת זו גם עולמי.

### עקרונות חינוכיים מובילים

**למידה מותאמת אישית ולמידה חברתית** – צוות בית הספר פיתח תוכניות לקידום דרכי הוראה ולמידה המקדמות מיומנויות SEL (למידה חברתית רגשית) ומצמיח תלמידים/תלמידות בעלי מודעות עצמית וחברתית היודעים לנהל את עצמם.

**מעורבות הלומד/לומדת בלמידה (פעלנות) ולמידה רלוונטית לעידוד הסקרנות** – דרך רב תחומית בלמידה ובאמצעות שיתופי פעולה בין צוותיים, קהילתיים, מוסדות אקדמיה וגופים ציבוריים שונים, אנו מפתחים את מעורבותו של הלומד. ת במרחבי החינוך השיתופיים.

**קידום שותפות חינוכית עם ההורים והקהילה חיזוק תחושת השייכות וניהול שותפות ומעורבות הורים בחינוך וקידום ילדיהם** – בניית האמון והשותפות עם ההורים עומדת במרכז החשיבה והעשייה הבית ספרית. הערבות ההדדית, השיח והנתינה הם הבסיס להצלחת הקהילה כולה. קהילה היוצרת מעגל של שייכות ועוגן איתן לילדים/ילדות במעגלים השונים.



### מה תפגשו אצלנו?

**כיתות "חברותא"** – למידה חברתית רגשית SEL. תוכנית ייחודית שפיתחנו – למידה שיתופית ורב גילית בשכבות א'-ב' / ג'-ד. ממחקר עדכני שנעשה בשנת תשפ"ג, עולה כי התוכנית מפתחת במובהק את מיומנויות הלומדים/לומדות – מודעות חברתית ומודעות עצמית ובמיוחד את יכולות הניהול העצמי ומעלה את הישגיהם.

**תוכנית "א' תחילה"** – תלמידי א' נקלטים במרחבים המעוצבים מחדש (בכיתות ובחצר א'-ב'), הלמידה משחקית וחוויתית, בקבוצות קטנות ובהתאמה אישית.

**כיתות "אגורסישקין"** – מסלול לימודים מותאם אישית. תוכנית ייחודית שפיתחנו לתלמידי שכבות ג'-ד המבוססת על מיומנויות "ניהול עצמי" שפותחו בשכבות א'-ב'. תוכנית לימודים רב גילית לטיפוח הסקרנות כמנוע לחקר ולמידה, סביב אתגרים אישיים וקבוצתיים ובשותפות עם ההורים.

**תלמידים יוצרים ביחד** – שיתוף פעולה בין קולנוע, בית גיל פז/המבריא, מדרשה לאומנות בית ברל תלמידים יוצרים קולנוע ביוגרפי/תיעודי "סיפורי חיים" של "הגיל השלישי" – מסע אישי, יצירה וחיבור להיסטוריה באמצעות למידת חקר המפתחת יכולת הקשבה, תכנון, העמקה, שיתוף פעולה והיכרות עם הדור המייסד.

**תוכנית מגדר ספירלית** (שכבות א'-ו) לקידום שוויון בין המינים בשותפות עם ועדת מגדר, הנהגת הורים. פיתוח חשיבה ביקורתית על תופעות חברתיות, הטמעת שפה חדשה ונטולת דעות קדומות. הפעילות נעשית באמצעות למידת חקר סביב דמויות מתחומים שונים: ספרות, היסטוריה, תקשורת ועוד.

**מרחבים שפה ובונים גשר תרבותי באמצעות מרחבים שיתופיים** – במסגרת שיתוף פעולה עם מכללת לוינסקי "גוונים - תקווה ישראלית" (תחת מטריית בית הנשיא), סטודנטים ערבים ויהודים מלמדים ילדים יהודים וערבים לשיר שירים מגוונים בשתי שפות, זוהי הזדמנות לשיתופיות וקירוב לבבות בין תלמידים מתרבויות וחברות שונות.

**"החופש לבחור"** – למידה רב גילית בשכבות ג'-ו' במסלולי בחירה. ילדים/ילדות בוחרים/בוחרות נושאים ותחומים מתוך מגוון מסלולי הוראה שפותחו על ידי מורים והורים.





## מה תפגשו אצלנו?

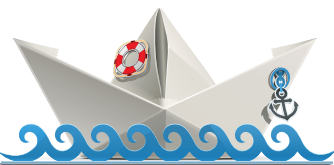
יוצאים למ.ס.ע אחר...

**המסע הרגשי-חברתי** משלב יחס אישי, טיפוח חוסן אישי וקהילתי, טיפוח מודעות עצמית ותפיסה חיובית ("לבחור בטוב") וכן חיבור בין האוכלוסיות המגוונות אצלנו. במהלך המסע נוצרות הזדמנויות למפגשי למידה משותפים וחוויתיים פיתוח יוזמות חברתיות.

**המסע החווייתי** מזמן לתלמידינו למידה חווייתית, המעוררת את הסקרנות ומפתחת יצירתיות ולמידה עצמאית במרחבי הלמידה המגוונים שלנו.

**המסע האינטלקטואלי** מחבר תכניות לימודים אל העולם הטוב. תלמידינו משתתפים בקורסי העשרה איכותיים וייחודיים אשר מרחיבים את הדעת ומתנסים בלמידה רבת תחומית היוצרת הקשרים רחבים.

**המסע הקהילתי** מקדם עבודה שיתופית ופורה בין כל באי בית החינוך, ובכללם הורים, תלמידים, מתנדבים, חונכים ומורים. אנו מקדמים יחד עשייה חיובית למען הקהילה.



# בית החינוך ע"ש אופירה נבון



"מ.ס.ע אחר" - תגליות והתפתחות אישית

"עם יד אוהבת ורצון ברזל עושים נפלאות" (אופירה נבון)

## הסיפור שלנו

בית החינוך שלנו הינו מקום איכותי, מלמד ומחנך המכוון את תלמידינו להיות בני אדם ערכיים, מעורבים חברתית, אוהבים ואהובים. קהילת בית החינוך מאמינה שהצלחה במסע החיים נובעת, בין השאר, ביכולת שלנו לייצר קשרים וחיבורים עם אנשים, ידע, רעיונות וחלומות. זהו הסיפור של "אופירה נבון", מסע של תגליות והתפתחות אישית שמטפח תלמידים סקרנים, יזמים, בעלי מוטיבציה ליצירת קשרים המעשירים את עולמם החברתי, הרגשי והאינטלקטואלי.



אנו, הצוות החינוכי, מאמינים שתפקידינו ללוות את הילדים והילדות במסע הילדות שלהם במעטפת של הכלה, מגוון, בחירה ואיכות למידה, המספקת לתלמידינו חווייה סקרנית ומאפשרת לקראת היותם בוגרים עצמאיים במאה ה-21.

**כולנו שותפים למ.ס.ע,**  
יחד ניצור חווייה בלתי נשכחת.

## עקרונות חינוכיים מובילים

"מ.ס.ע אחר" מדגיש שלושה עקרונות מובילים בכל תחום ובכל נגיעה בבית החינוך: **מגוון:** שפע של הזדמנויות הפרושות בפני הילדים והילדות. חשיפה למגוון קורסי העשרה איכותיים (כגון, בישול רגשי, פודקאסטים, ברידג', רובוטיקה, חדרי בריחה וכו'). תפקידנו לחשוף ל"עושר" כדי לגלות כשרונות, חוזקות ותחומי עניין. **סקרנות:** עושר אינטלקטואלי, עולם של חיבורים, למידה בין-תחומית עם מיטב המומחים. לא מתפשרים על איכות. **עצמאות:** מיומנויות מותאמות למאה ה-21 שיהפכו כל לומד ולומדת לעצמאי ויובילו להתפתחות אישית ומודעות עצמית.



# בית החינוך ע"ש אורנה פורת

## קהילה - מחוללת שינוי



"אני חושבת שלילדים מגיע הטוב ביותר, אז בואו ניתן להם את זה" (אורנה פורת)

### הסיפור שלנו

אנו בית חינוך הצומח בעיר כפר סבא. אנו מאמינים כי בית החינוך מהווה את ליבה הפועם של הקהילה. בית החינוך הנו קהילה בפני עצמה ומהווה חלק מרכזי מקהילת השכונה והעיר. הזדמנויות למידה בתוך קהילה מקומית ושימוש במאפייני הסביבה הטבעית כמרכיבים מזמני למידה. למידה מבוססת מקום רלוונטית למגוון רחב של נושאים. אנשי החינוך בבית החינוך מובילים מנהיגות המבטאת דוגמה אישית, אהבת אדם וחוסן גם בתקופה משתנה שיש בה חוסר ודאות.

ערך הקהילתיות בא לידי ביטוי בשלושה מישורים:

**למידה (במרחבי החיים)** - בוגרי בית החינוך יכירו היטב את הקהילה בה הם חיים, יהיו מעורים בתהליכים המתקיימים בה ויביאו חדשנות מחשבתית ויישומית בזיהוי הזדמנויות ופתרון בעיות בה. אנו מאמינים שכל מי שניפגש עם תלמידינו מהווה סוכן ידע ומקור למידה.

**מעורבות** - בוגרי בית החינוך יפעלו למען הקהילה מתוך תחושת שייכות ויכולת אישית לתרום לחברה.

**מנהיגות** - בוגרי בית החינוך יובילו דרך חדשה בקהילה תוך כדי חשיבה מחוץ לקופסה ויצירתיות.

### עקרונות חינוכיים מובילים

**ניהוג עצמי** - "אדם מחנך את עצמו", מוריו הם מנחים ומעוררי סקרנות, המסע הלימודי, החברתי והרגשי הוא אישי וייחודי לכל אחד ואחת.

**חופש בחירה** - אדם הבוחר את מסעו יהיה מחויב לו ויתמיד בו ועל כן נשאף לאפשר בחירה בתהליך הלמידה ובתהליכי התפתחות אישית.

**רב תחומיות** - בעולם בו הגבולות בין תחום אחד לתחום אחר מטשטשים ונקודות המבט הן רבות ומשתנות נשאף שהבוגרים שלנו יבינו את הקשרים בין התחומים הסובבים את עולמם.

**דיאלוג יחס אישי** - בהיותנו בית חינוך צומח, קטן וקהילתי אנו שואפים להכיר היטב כל תלמיד ותלמידה, לראות כל אחד ואחת על הייחודיות והיפכי שבהם לאפשר יחס אישי ודיאלוג פתוח.



### מה תפגשו אצלנו?

**תוכנית לימודים ייחודית בנושא קהילה מחוללת שינוי** - ערכי בית החינוך שזורים בתוכנית בית ספרית שנתית ייחודית שפיתח צוות בית החינוך והם שלובים בתכנון שנתי בתחומי דעת השונים ובימי שיא ערכיים, סיורים וסדנאות.

**למידה במרחבי החיים** - בית החינוך רואה בסביבה הקרובה והרחוקה כמשאב ומרחב למידה רלוונטי, המזמן למידה אותנטית במרחבי החיים- הפארק, הסופר השכונתי, הקניון ברחובות השכונה.

**אקטיביזם חברתי** - בוגרי בית החינוך יפתחו מודעות חברתית ועל בסיסה יבטאו את יכולותיהם בעשייה חברתית וסביבתית. לבוגר האקטיביסט של בית החינוך תחושת מסוגלות והשפעה יחד עם חשיבה ביקורתית חברתית. הנחת היסוד היא שהאדם יכול להשפיע על המציאות ולשנות אותה באופן שמתאים לו ולקהילתו כאשר הוא מודע לייחודיות שלו.

**שותפות הורית** - בית החינוך מקדם מערכת יחסים איכותית המבוססת על אמון והדדיות. אצלנו תפגשו הורים מעשירים, יוזמה הורית ומעורבות מתוך מתן מקום וכבוד הדדי.





### מה תפגשו אצלנו?

**שפת ה"חוסן"** - תוכנית בית ספרית המקנה כלים לתקשורת מקרבת, ניהול רגשות והתמודדות, מפגשי שיח רגשי וסדנאות חוסן להורים.

**למידה באמצעות משחק** - בכל שכבות הגיל, שילוב משחקים פיזיים ודיגיטליים בלמידה, כחלק מהעברת תכנים חווייתית ומהנה.

**למידה חוץ-כיתתית** - "יום יער" בשכבות א'-ב' ולמידה במרחבי בית הספר, המקדמים חקר וסקרנות.

**מרחב למידה גמיש** - מרחב שבו כל השכבה לומדת יחד, הילדים בוחרים משימות בתחומי דעת שונים ומנהלים את הלמידה שלהם באופן עצמאי, בליווי הצוות.

**תקשורת בקהילה** - תוכניות המחזקות שייכות וזהות, בארץ ובעולם: תוכנית "הקשר הרב דורי" המחזקת את הקשר בין הדורות, ותוכנית "יחדיו" המחזקת את הקשר עם ילדים יהודים בתפוצות.

**פל"א - פעילות לימודית אחרת** - סדנאות העשרה דו-גילאיות לבחירת התלמידים והתלמידות במגוון תחומים.

**קורסי בחירה שכבתיים** - למידה לאורך מחצית בתחומי דעת שונים, בדרכי הוראה מגוונות: חקר, פרויקטים, שילוב אמצעים דיגיטליים ועוד. הקורס נלמד בקבוצות לימוד מעורבות מהשכבה ולא באופן כיתתי.

**תוכנית חונכות דו-שנתית** - תלמידי שכבת ה' חונכים את תלמידי שכבת א', ותלמידי שכבת ו' חונכים את תלמידי שכבת ב'. המפגשים כוללים למידה וחוויה משותפת סביב חגים, מועדים ונושאים ערכיים, ומטפחים אחריות, נתינה ושייכות.



# בית הספר ע"ש דוד בן גוריון

## תקשורת בין אישית - מהנאה להנעה



### הסיפור שלנו

אנו מאמינים כי למידה משמעותית נובעת מהנאה, סקרנות וחוויה. בבית ספרנו אנו מטפחים תחושת מסוגלות וביטחון עצמי בקרב תלמידים ותלמידות וצוות כאחד, מתוך אמונה כי כל אחד יכול לצמוח ולהשפיע.

אנו מקנים לתלמידים כלים לתקשורת משמעותית במעגלי החיים השונים, ומעודדים למידה חווייתית המזמנת בחירה, אחריות ויצירה.

בוגרינו יהיו לומדים עצמאים, מודעים לחוזקותיהם, בעלי מיומנויות ניהול עצמי, תקשורת מקרבת ותרומה פעילה לקהילה ולסביבה.

### עקרונות חינוכיים מובילים

**תקשורת בין אישית** - טיפוח מיומנויות תקשורת מקרבת, שיח אמפתי והקשבה כבסיס לקשרים משמעותיים.

**למידה עצמאית** - זיהוי חוזקות ותחומי עניין, פיתוח יכולות בחירה וניהול עצמי בלמידה.

**למידה חווייתית ופעילה** - למידה באמצעות התנסות, משחק, חקר ופרויקטים, המעוררים מעורבות ועניין.

**בחירה והנעה פנימית** - הרחבת אפשרויות הבחירה בתחומי דעת והעשרה, מתוך חיבור למוטיבציה האישית ובכדי להגביר את ההנאה בלמידה.





## ילדים ■ משפחה ■ קהילה

“דע לך שכל רועה ורועה יש לו ניגון מיוחד משלו” (ר' נחמן מברסלב)

### הסיפור שלנו

בית החינוך ממ"ד בר אילן הינו בית הספר הממלכתי דתי הוותיק בעיר וממוקם במרכז של הקהילה הדתית ומתקיימות בו פעילויות העשרה גם בסיום מסגרת הלימוד. בית החינוך מהווה מסגרת משמעותית, בה כל תלמיד ותלמידה, יוכלו להביא לידי ביטוי, את יכולתם, תחומי העניין שלהם, ייחודיותם וניגונם האישי. זאת מתוך הבנה, כי בשל כך תתחזק תחושת השייכות של התלמידים והתלמידות לקהילת בית החינוך, ותתרום לקידומם. אנו מזמנים מעגלים של שיתוף הקהילה, כחלק בלתי נפרד מהמערך הבית ספרי, כמנוף להעצמת החוויה הערכית, האישית, הבין אישית, החברתית והלימודית. בבית החינוך – צוות מקצועי ומיומן, השם דגש על שיח מכבד וקשר אישי לכל תלמיד ותלמידה, מתוך שותפות מלאה עם המשפחה והבנה שהרגשתם הטובה וביטחונם האישי הם הבסיס ללמידה מיטבית ומצוינות אישית.

### עקרונות חינוכיים מובילים

**פדגוגי:** הוראה – למידה מותאמת פרט. ציוד התלמיד והתלמידה בידע וברכישת כלים משמעותיים, על מנת להביאו להצלחה בהמשך דרכו.  
**קידום** למידה משמעותית המאפשרת ביטוי למגוון האינטליגנציות הקיימות בכל אחד.  
**שיתופיות:** השיתופיות באה לידי ביטוי בכל רבדי בית החינוך והקהילה בפעולות משותפות.  
**קהילתיות:** יצירת מרחב לשותפות בין בית הספר לקהילה ולסביבה.  
**משפחתיות וקשר אישי:** הרחבת מעגלי השיח בבית החינוך ובקהילה.

### מה תפגשו אצלנו?

**חיזוק והעמקה בהוראה דיפרנציאלית,** מיפוי חוזקות וכישורים של התלמידים, למתן מענים הולמים.  
**קיום מעגלי שיח עם כל תלמיד ותלמידה,** לשם יצירת הקשבה פנימית של הילד וכחלק מהעצמה אישית והתבוננות עצמית.  
**למידת מיומנויות ותוכניות המותאמות למאה ה-21** כמו: סייבר, דיאלוג מקרב NLP, דינמיקלאס  
**פרויקט "בוסתן בראשית" בשיתוף מרכז נחליאלי** כחלק מלמידה חוץ כיתתית, במרחבי ביה"ס, המאפשרת למידה חוייתית, מעניינת ומאתגרת ומאפשרת אינטראקציה חברתית והתמודדות עם סיטואציות חברתיות.  
**טקס יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל** המתקיים מדי שנה ע"י הצוות החינוכי והורים השותפים לטקס כחלק מעיצוב דמות הבוגר והקניית ערכי הצינונות הדתית. תורת ישראל, עם ישראל וארץ ישראל.



# בית החינוך ע"ש י.ת. ברנר

## קשרים וכישורים

### הסיפור שלנו

בית חינוך ברנר הוא מרחב חינוכי קהילתי, המצוי בהתפתחות ובהתחדשות. כחלק אינטגרלי מהקהילה, אנו חותרים לטיפוח כישורי חיים ולמידה המותאמים באופן אישי לכל תלמיד ותלמידה. הלמידה אצלנו היא פעילה, חווייתית ורלוונטית המזמנת לתלמידים ולתלמידות התנסות בבחירה, יצירה ומעורבות במרחבים מגוונים. אנו מפתחים הזדמנויות חינוכיות המאפשרות לכל תלמיד ותלמידה לזהות, לפתח ולהביא לידי ביטוי את החוזקות האישיות. שאיפתנו היא שבוגרינו יהיו בעלי קשרים וכישורים, שיסייעו בקידום תקשורת בין-אישית מיטיבה, למידה עצמאית, חשיבה ביקורתית ורפלקטיבית, למידה בצוות ועמידה מול קהל. קשרים וכישורים, להם יזדקקו בנתיבי דרכיהם העתידיים למימוש יכולותיהם, בחירותיהם והגשמת חלומותיהם. הקשר שלנו לקהילה אינו רק סיסמה, אלא דרך חיים המחברת בין הבית, בית החינוך והסביבה.

### עקרונות חינוכיים מובילים

**קשר אישי** - אצלנו מטפחים ומבססים קשרים ואכפתיות בין באי בית החינוך, המאפשרים ביטוי עצמי, גילוי יכולות, תחושת שייכות, ושותפויות חינוכיות.

**בחירה** - תהליכי למידה המקדמים התנסויות ועקרונות של בחירה במטרה לאפשר ללומדים להכיר את סגנונות הלמידה וההעדפות שלהם. לחיזוק ביטחונם העצמי, תחושת המסוגלות להגברת ההנעה וההנאה בלמידה.

**למידה מתוך קשרים והקשרים** - למידה המתחברת לעולמם של הלומדים, לתחומי העניין והסקרנות שלהם, תוך קישור בין תחומי הדעת והסביבה הפיזית והווירטואלית.

**למידה חווייתית ופעילה** - למידה תוך כדי התנסות המזמנת חוויית לימודיות, חברתיות וערכיות והזדמנות להיות שותפים פעילים ומשפיעים בחיי בית החינוך והקהילה.



### מה תפגשו אצלנו?

**מעבר רך** - בכיתה מתקיים יום למידה גמיש, תוך כדי התנסות תמיכה ולמידה במעבר שבין ילד גן לתלמיד כיתה.

**חונכות** - תלמידי ותלמידות שכבה בוגרת חונכים את תלמידי ותלמידות שכבה א' דרך משחק וחוויה. החונכים והחונכות מלווים אותם בצעדיהם הראשונים בבית החינוך.

**קורסי בחירה** - תלמידי ותלמידות בית החינוך בוחרים מתוך מגוון של תחומי עניין רלוונטיים וקרובים לעולמם ולומדים בקורסים דו גילאיים. במהלך הקורסים הם נפגשים, יוצרים, לומדים ומתנסים בתחומים שונים כגון: שיווק ופרסום, מסע בעולם, מצוינות במתמטיקה או זומבה.

**מעגלי קשר וקבוצות חברתיות** - בבית החינוך מתקיימות קבוצות רגשיות חברתיות המחזקות מיומנויות בין אישיות, מקדמות עבודת צוות, אמפתיה וביטוי עצמי בקבוצה.

**שישי של ש.מ.ח.ה (שיתוף והשתתפות, משחק, חוויה, העשרה/התנדבות)** - בימי שישי בית החינוך שלנו הופך להיות מרחב תוסס של יצירה והנאה. מפגשים שמחברים בין כולנו-תלמידים ותלמידות, צוות חינוכי והורים- ויוצרים ביחד חוויית למידה.





## למידה דיאלוגית מובילה למצוינות

### הסיפור שלנו

ביה"ס "גולדה מאיר" מוביל מסע בלמידה דיאלוגית לקידום אקלים מיטבי והישגים לימודיים, הדיאלוג מושתת על ערכים של **כבוד, סובלנות והקשבה**.  
אנו מאמינים בהובלת תהליכי הוראה המבוססים על דיאלוג בין כל באי ובאות בית הספר, כתרבות המקדמת למידה ותקשורת בינאישית מקרבת, במטרה לייצר אקלים חינוכי מיטבי ולמידה איכותית.

הצוות החינוכי ב"גולדה מאיר" שם לו למטרה להוביל פדגוגיה דיאלוגית איכותית בכל התחומים, מתוך הנחה שבוגרי ובוגרות ביה"ס, אשר יחשפו וירכשו חינוך דיאלוגי יפתחו דרך לחוסן, ביטחון עצמי ועצמאות מחשבתית.  
תלמידינו הם ללא ספק עתודת המנהיגים והמנהיגות של דור העתיד!

### עקרונות חינוכיים מובילים

**מסע למידה דיאלוגי** החותר למצוינות אישית וארגונית דרך המילים.  
**יעד אישי** - הכוונה לבחירת יעד אישי חברתי לכל תלמיד במסע הפדגוגי לפיתוח תחושת המסוגלות והחוסן.



### מה תפגשו אצלנו?

דיאלוג במרחבי למידה חדשניים לקידום הישגים במקצועות הליבה בדרך, למידת חקר מבוססת כרוייקטים - P.B.L  
מרחב TED פדגוגי ייחודי תומך דיאלוג לטיפוח שיח תרבותי באומנות הדיבייט.  
א' תחילה בחונכות דיאלוגית - יצירת דיאלוג חברתי רב- גילי בין תלמידי כיתות א' לבוגרי ביה"ס להסתגלות ומעבר מרוכך בין הגן לביה"ס במרחב למידה מבוסס פרקטיקות.  
מדברים אקלים - קידום דיאלוג לפתרון קונפליקטים ומניעת אלימות.  
הערכה דיאלוגית לקידום הישגים לימודיים במקצועות הליבה.  
תוכניות להעצמה, למנהיגות ולגיבוש חברתי - דיאלוג על ארבע, טכנו - לגו, הטייסת, תיאטרון על הבמה.





# בית החינוך ע"ש א.ד. גורדון

## חממה לביטוי אישי ולפעלנות

"החינוך הוא הדרך, האדם הוא המטרה" א.ד. גורדון



### מה תפגשו אצלנו?

**מסע הצמיחה שלי** - מפגש אישי בין מורה לתלמיד ותלמידה, הכולל שיח על הצבת מטרות ויעדים, תוך התבוננות וצמיחה אישית.

**שיח של בוקר חדש** - פתיחת יום חווייתית ומגוונת ע"י שיר, ריקוד, אתגר חשבוני ושיח ריגשי חברתי.

**תוכנית "שחקים"** - תוכנית העשרה לטיפוח תלמידות ותלמידים מצטיינים ומחוננים.

**חונכות לתלמידי כיתה א'** - תלמידי שכבת ו' מלווים ותומכים בתלמידי שכבת א' לאורך השנה, בהפסקות ובשיעורים משותפים. הם מסייעים להם בתהליך ההסתגלות לבית החינוך, ומשמשים עבורם כ"אחים בוגרים" ומקור ביטחון.

**פדגוגיה מותאמת** - תפירת חליפה אישית לכל תלמיד ותלמידה - הובלת תהליך מובנה של בחירת מטרות והצבת יעדים להתפתחות אישית לכל תלמיד ותלמידה.

**צוות חינוכי פעיל**, יוזם ומזמן הזדמנויות ואפשרויות בחירה מגוונות עבור טיפוח תלמידים ותלמידות פעילים.

**שגרות סדר יום** - פתיחת יום חווייתית ומגוונת: שיר, סיפור ריקוד חוויה, חידה, אתגר חשבוני ועוד. שיח אורור רגשי-חברתי לפני ואחרי הפסקה. הפסקות פעילות נושאות.

**למידה במרחבים חוץ-כיתתיים** מגוונים לעידוד הסקרנות, הנאה ומוטיבציה פנימית. **מפגש שיעורי בחירה** והעשרה.



### הסיפור שלנו

אנו בבית חינוך א.ד. גורדון, מאמינים שכל ילדה וילד הם יחידים ומיוחדים, בעלי חוזקות, כישרונות וחלומות.

אנו שואפים לטפח חוזקות אלה ולאפשר מימוש אישי, ערך עצמי חיובי ומסוגלות להתמודד עם אתגרים חברתיים, קוגניטיביים ורגשיים במציאות משתנה. תלמידנו ידעו לתת ביטוי אישי לייחודיות שלהם ולצמוח לבוגרים ובוגרות עצמאיים, פרואקטיביים, מובילי שינוי ותורמים לחברה.

בוגרי ובוגרות בית החינוך יהיו פעילים - יגדירו לעצמם את רצונותיהם ומטרותיהם, יאמינו ביכולותיהם להשיג אותם, יבצעו בחירות אחראיות ויהיו בעלי גמישות מחשבתית.

### עקרונות חינוכיים מובילים

**קשר אישי** - הקשר האישי בין המורים לתלמידים בבית החינוך נשען על היכרות עמוקה עם עולמו הפנימי של כל ילד וילדה, זיהוי חוזקותיו ובניית מערכת אמון, המאפשרת לו לצמוח ולהרגיש נראה ומשמעותי.

**פרסונליות** - התאמת חליפה אישית של תהליך הלמידה, והתאמה לכישוריהם, חוזקותיהם וצרכיהם, מתוך מטרה לפתח תחושת מסוגלות עצמית, שייכות וחוסן של כל תלמיד ותלמידה.

**גמישות** - גמישות מחשבתית בסקרנות ובתעוזה לחשוב על נושאים מוכרים וחדשים בדרכים מגוונות, להציע הסברים או פתרונות חלופיים ולייצר הקשרים חדשים בין תחומי ידע שונים, רלוונטיים ובעלי ערך.





### מה תפגשו אצלנו?

**למידה גמישה:** תהליכי למידה המקדמים מענה מותאם לצרכי הלומדים במרחבי בית הספר בדגש על למידה מפעילה ורלוונטית. תוך שילוב של מענה רגשי חברתי בקבוצות חברתיות, קבוצות למידה, ותוכניות ייחודיות כגון: "חוה חקלאית", קולנוע, "קידס אנד פאן" ומחול.

**למידת אומנויות:** מגוון תוכניות למידה בתחומי האמנות השונים המקדמים ידע, מיומנויות וכישורים לביטוי עצמי דוגמת ציור, פיסול ומוסיקה המתקיימים בכיתות א' ומאפשרים חיבורים חברתיים ומעבר רך מהגן.

**חונכות לכיתות א':** תלמידי שכבת ה' מהווים אח בוגר התומך ומלווה את תלמיד כיתה א' מתחילת שנת הלימודים ובמהלכה במסגרת שעות הלמידה, הפסקות ותוכניות מיוחדות.

**קבוצות עניין ויזמות:** קידום קבוצות עניין בתחומים שונים למתן ביטוי לחזקות של התלמידים ולקידום יוזמות חברתיות. לדוגמה סירת חברתית, מקהלה, מועצת תלמידים, צוות טכני וצוות קולנוע.

**שיח בשולחנות עגולים:** מפגשי צוות- הורים- תלמידים לשיח משתף בנושאים הרלוונטיים לחיי בית הספר לחיזוק המעורבות והשייכות של הקהילה הבאה לידי ביטוי בהורים מלמדים ומעשירים, התנדבות הורית, יוזמות ועוד.

### הסיפור שלנו

בית ספרנו "דבורה עומר" הוא בית חינוך המקדם סקרנות ויצירתיות בתהליכי הלמידה והחינוך. אנו מאמינים בכדוגייה גמישה המזמנת חינוך משמעותי המקדם ביטוי עצמי, חיזוק המסוגלות והסקרנות באקלים של אמפתיה ושיתופי פעולה. זאת תוך קידום תהליכי למידה ומרחבי למידה מגוונים מתחומי האומנויות השונים. הצוות החינוכי פועל יחד עם תלמידים וקהילה לקידום סביבה חינוכית בה מתקיים שוויון הזדמנויות לצד הכלה ושיתוף פעולה. טיפוח הסקרנות והיצירתיות בשילוב האומנויות השונות מעניק לבוגרי בית החינוך את היכולת, הידע והכישורים לבטא את עצמם, לפעול מתוך עניין וסקרנות ולגלות אחריות אישית וחברתית.

### עקרונות חינוכיים מובילים

**חשיבה יצירתית -** טיפוח יצירתיות בתהליכי החשיבה והלמידה תוך שילוב של מגוון פעילויות המקדמות ידע ומיומנויות לביטוי עצמי בתחומי עניין שונים ובלמידה.

**לומד עצמאי -** ביסוס של מיומנויות וכישורים לניהול עצמי בלמידה המזמנים לקחת אחריות, למידה רלוונטית ומסקרנות המקדמת חוויית הצלחה.

**אמפתיה -** קידום אקלים חינוכי המעניקה תחושת ביטחון עצמי, רכישת מיומנויות חברתיות וחיזוק היכולת של התלמידים להרגיש ולהבין את עולמו של האחר.



# בית הספר הירוק ע"ש שמעון פרס

## מתחברים לאדם ולסביבה

"להשאיר עולם קצת יותר טוב מאיך שמצאת אותו, זה הדבר הכי טוב שאדם יכול לעשות" (פול אסטר)

### הסיפור שלנו

בית הספר "הירוק" הנמצא בלב השכונה הירוקה, הינו בית אליו מגיעים בשמחה. בית הספר חרט על דגלו "להתחבר לאדם ולסביבה" באמצעות חינוך לכבוד האדם, למעורבות חברתית וסביבתית ולחדשנות ברוח שמעון פרס, המאמין כי "לחדשנות אין גבולות ואין מחיצות".

אנו מצמיחים בוגרים/בוגרות אשר יהיו למנהיגים/מנהיגות חברתיים הנוהגים בכבוד ובאהבה לאדם, יוזמים ויצירתיים, סקרנים ובעלי מיומנויות וכישורים של לומדים עצמאיים בהתאמה למאה ה-21.

בבית הספר שלנו תפגשו צוות מקצועי ואכפתי, המכיר בכוחה ובמשמעותה של העשייה החינוכית ומאמין בילדים כמובילי דור העתיד.

קהילת בית הספר שותפה ותורמת והינה חלק בלתי נפרד מהמערך הבית ספרי.

### עקרונות חינוכיים מובילים

**הכלה** - אנו מטפחים קהילה בעלת תרבות של הכלה והתחשבות בשונות, בסביבה אמפתית תומכת ומוגנת, הרואה את האדם במרכז כעולם ומלואו ומאמינה בכבוד האדם. "להיות שונה אצלנו זה שווה" (הילה אנגלר, בוגרת בית הספר),

**מנהיגות** - אנו מטפחים מנהיגים/מנהיגות חברתיים ערכיים, שותפים ומעורבים, המגלים אחריות בהובלת תהליכים בחברה ובשמירה על הסביבה בה הם חיים וגדלים.

**חדשנות** - תהליכי הוראה ולמידה חדשניים המטפחים חדוות למידה: למידה חוץ כיתתית, שיתוף ועבודת צוות, תהליכי חקר, הבמה שלי, תקשוב ומשחוק.



### מה תפגשו אצלנו?

**חדוות למידה** - "בוקר ירוק" - כל בוקר נפתח בלמידה אחרת: קריאה, תשבצים, שירה, "הבמה שלי" וסגירת שבוע והתכנסות במעגלי שיח.

שעת קריאה ומשחוק בספריה, יצירה, למידה מתוקשבת, חקר ולמידה חוץ כיתתית. **הכלה** - "יום שכולו טוב" **בסימן רגישות לנגישות** - העלאת המודעות והרגישות לאוכלוסייה בעלת צרכים מיוחדים בדגש על חוזקות, נתינה ועידוד למעורבות חברתית. שילוב תלמידים ותלמידות מהחינוך המיוחד בכיתות, עבודה בקבוצות, למידה פרטנית ותוכניות ייחודיות כגון: "להנהיג מבפנים", "באים בטוב".

**פיתוח כישורי מנהיגות** - באמצעות חינוך למעורבות חברתית, על ידי קיומם של פרויקטים קהילתיים כגון: אימוץ מועדון הקשישים, עמותות, חלוקת מזון, חיילים בודדים ועוד. **השתתפות בהנהגות חברתיות**: הדוברים הירוקים, הנהגת תלמידים, נאמני מחשב, מגשרים, מנהיגות ירוקה, פרויקט חונכות לכיתה א'. **אירועים קהילתיים** בשיתוף ההורים: יום ספורט, יום הנגישות ואירוע סיום שנה ברוח החברה הישראלית.

**חינוך למעורבות ושמירה על הסביבה הירוקה** - גג ירוק, בוסתן וגינה חקלאית. יציאה לחווה החקלאית.

**מתן ביטוי אישי למגוון יכולות וכישורים על ידי חשיפת התלמידים למגוון תחומים** - מחול, מוזיקה, נגינה, תיאטרון, אומנות, קולנוע, יוגה וספורט לצד שיעורי תל"ן, בהם נחשפים לעולם היצירה, קולנוע ומחשבים.



## להאיר זו השליחות שלנו



### מה תפגשו אצלנו?

**למידת נבחרת** – למידה המבוססת על פדגוגיה חברתית. תהליך הלמידה מתרחש כשכולם מורים ותלמידים וכך היא מביאה את החוזקות של כל אחד לידי ביטוי.

**למידה בחברותא** – למידה רב גילית. מרחב הזדמנות לביטוי של אחריות אישית.

**למידת קמפוס** – שיעורי בחירה לאיתור וטיפוח חוזקות בין כל באי ביה"ס.

**תוכנית כישורי חיים** – פיתוח תוכנית בית ספרית לזיהוי חוזקות בין כל באי ביה"ס ושימוש בשפת החוזקות בעשייה החינוכית.

**תוכנית נרות להאיר** – מתודת מעגלי שיח המפתחת מודעות לערכים ויישומם בחיי היום-יום.

**תורה באהבה** – העצמת לימודי הקודש לעיצוב אישיות התלמידים/תלמידות על פי ערכי התורה.

**מפגשי הורים וילדים/ילדות** – הזדמנויות ללמידה וחוויה משותפת לחיזוק תחושת הקשר והשייכות בין כל באי בית הספר.

**קהילה והתנדבות** – עידוד למעורבות חברתית בקהילה כמו התנדבות במרכז רפואי, מועדון לקשיש וכדומה.

### הסיפור שלנו

בית חינוך חב"ד פועל על בסיס הערכים חוכמה, בינה ודעת - שהם הערכים המובילים של חסידות חב"ד.

אנו מייעדים את התלמידים/תלמידות להיות "נרות להאיר" - שיאירו את עצמם ויהוו מקור של אור לסביבתם בכוח הכישורים הייחודיים שלהם. הצוות החינוכי פועל ומלמד את התלמידים/והתלמידות לזהות את הכישרונות, היכולות והכוחות הפנימיים הטמונים בהם ופועל להעצים ולהגדיל את הטוב.

אנו מכשירים תלמידים ותלמידות בעלי ידע, מיומנויות וערכים אשר בכוחותיהם להשתלב בעולם של מציאות משתנה ומתחדשת ולקיים את שליחותם - "להאיר את הסביבה" כדי ליצור עולם טוב יותר.

### עקרונות חינוכיים מובילים

**זיהוי חוזקות ולמידה מתוך כישורים וסקרנות** - פיתוח תלמיד/תלמידה היודע לזהות את החוזקות והכישורים הייחודיים לו ולהאיר באמצעותם את עצמו והסביבה.

**תכלול זהות אישית** - ביסוס חוסן אישי, טיפוח זהות יציבה המקרינה החוצה ומהווה מודל לחיקוי - "נרות להאיר".

**פרסונליות** - יצירת הזדמנויות למידה אישיות אותנטיות במרחבי החיים.

**מעורבות חברתית** - דגש על חינוך לאהבת הזולת, אכפתיות ורגישות לזולת לאור הפסוק "ואהבת לרעך כמוך".





# בית החינוך ע"ש יצחק שדה

## למידה עם משמעות, צמיחה עם השראה



### הסיפור שלנו

בית חינוך "יצחק שדה" הוא קהילה חינוכית חיה, יצירתית ומיטיבה. מקום שבו הלב, הסקרנות והחוויה נכששים. אנו מאמינים שלמידה אמיתית צומחת מתוך משמעות, קשר אנושי והזדמנויות מגוונות המותאמות לכל ילד וילדה.

בית החינוך שלנו מוביל למידה חווייתית, חדשנית ומבוססת חקר ולמידה מסתעפת, המתרחשת במרחבי חיים שונים: בכיתה, בחצר, במרחבי החקר והעשייה ובמפגש הבלתי אמצעי עם העולם שסביבנו. זוהי למידה המשלבת בין ערכים, מצוינות, יצירתיות ורגישות אנושית. למידה שמדליקה בכל תלמיד ניצוץ של סקרנות ורצון לגלות, ליצור ולהשפיע.

אנו רואים בכל תלמיד עולם שלם, בעל חלומות, יכולות וקול ייחודי. משימתנו היא ללוות, לטפח ולעודד את התלמידים לצמוח, להאמין בעצמם ולמצוא את הדרך האישית שלהם ללמוד ולהצליח.

בוגרינו הם לומדים עצמאיים, יוזמים, סקרנים ובעלי יכולת להוביל את חייהם בעולם משתנה.

### עקרונות חינוכיים מובילים

#### למידה עם משמעות וצמיחה בהשראה

אנו מובילים חינוך שבו כל תלמיד/ה חווה עניין, בחירה והתנסות. הלמידה מתקיימת בזמנים ובמרחבים מגוונים, משלבת משחק, חקר, יצירה וטכנולוגיה, ומפתחת חשיבה ביקורתית, יצירתיות ויכולת לשתף פעולה.

#### למידה ספירלית מבוססת כשירויות

תוכנית הלמידה מכוונת לעתיד ומקדמת את מיומנויות המאה ה-21: חשיבה, תקשורת, עבודת צוות, אוריינות דיגיטלית וכישורים רגשיים-חברתיים. הלמידה נבנית בהדרגה לאורך השנים ומעמיקה את הבנת התלמידים.

#### בחירה, עניין והתאמה אישית

אנו כותחים בפני כל תלמיד/ה הזדמנויות ללמידה על פי תחומי העניין והקצב האישי, באמצעות מרחבים בין-תחומיים, למידה פעילה וגיוון בדרכי ההוראה וההערכה. ההתאמה האישית מאפשרת לכל לומד ולומדת לחוות הצלחה ולהתקדם בדרך ייחודית להם.

#### הערכה מקדמת למידה והתפתחות

תהליכי הערכה מתמשכים, למידת עמיתים ומשוב בונה מהווים בסיס לפיתוח תחושת מסוגלות. אנו מאמינים שהערכה טובה מניעה צמיחה, מעמיקה את הלמידה ותורמת לשיפור אישי וקהילתי.

#### חינוך חברתי כמנוע לצמיחה

החינוך החברתי הוא הלב הפועם של בית החינוך. אנו מטפחים ערכים, מערכות יחסים מיטיבות ותחושת שייכות. הקהילה הבית-ספרית מקשיבה לקול הילדים, מחזקת יוזמה ומעצימה את יכולתם להשפיע ולתרום לחברה.

### מה תפגשו אצלנו?



#### פדגוגיה חדשנית וטכנולוגית

בבית החינוך "יצחק שדה" הטכנולוגיה פוגשת יצירתיות וחשיבה מדעית. הלמידה משלבת חקר, יזמות ופתרון בעיות במרחבים מתקדמים. כל תלמיד יכול לבטא ידע ורעיונות בדרכים מגוונות ומשמעותיות.

#### למידה במרחבי חיים חווייתית ומותאמת לעתיד

הלמידה מתרחשת בכל מרחבי בית הספר והקהילה, ומעודדת בחירה, עצמאות וסקרנות. היא חווייתית, גמישה ומבוססת על התנסות. כך התלמידים מפתחים יכולות של חקר, הובלה וחשיבה עתידית.

#### יזמות, מנהיגות ואחריות חברתית

אנו מטפחים בכל תלמיד תחושת מסוגלות ומנהיגות. הילדים לוקחים חלק ביזמות חינוכיות וקהילתיות המעצימות ביטחון עצמי והשפעה. תהליך הלמידה מחזק אחריות, עמידה מול קהל ושותפות.

#### חינוך לחוסן, רווחה רגשית ויחסים מיטיבים

החינוך הרגשי הוא לב העשייה בבית החינוך. אנו יוצרים מרחבים לשיח, הקשבה וביטוי אישי המחזקים חוסן ושייכות. אווירה מיטיבה מאפשרת לכל ילד להרגיש בטוח, נראה ומשמעותי.

#### קיימות, קהילה ומרחבים מצמיחים

אנו מעודדים אחריות כלפי הסביבה והחברה. למידה במרחבים פתוחים ובשיתופי פעולה עם הקהילה מחזקת מודעות, אכפתיות וערכים. כך הילדים מתחברים לעולם האמיתי מתוך מעורבות ועשייה.

"שתהיו ערים כמו סקרנות של ילד ושירכם  
יביא לכם מן השורות קו של אור." רחל שפירא





### מה תפגשו אצלנו?

א' תחילה - מעברים רכים בין הגן לבית הספר ובין השכבות. צוות בית הספר מסייע לתלמידים בתהליך ההסתגלות למערכת תוך הבנת השונות הבין אישית וחיזוק תחושת המסוגלות של הילד ובטחונו העצמי.

חונכות - תלמידי שכבת א' מלווים על ידי חונכים משכבת ו' המסייעים להם להתאקלם בבית הספר מהווים עבורם "אחים גדולים" בבית הספר.

סדר יום גמיש המשלב ומזמן ללומדים התנסות במצבי למידה, הפוגה, משחק ומפגשים חברתיים.

למידה חוויתית- התלמידים מתנסים בשילוב בין פעילויות בחירה (בכיתה ובמרחב) לבין פעילויות מתוכננות המותאמות לשלב ההתפתחותי של התלמידים.

סביבות למידה חדשניות - חדר אינטראקטיבי, חדר "מאסטר שף", חדר קסם למשחק ומפגשים חברתיים, למידה היברידית ולמידה במרחבי חוץ מגוונים.

מעורבות חברתית - תלמידי השכבות יוזמים במסגרת הוועדות השונות פעילויות חברתיות וערכיות בה שותפים כל שכבות בית הספר.

# בית הספר ע"ש לאה גולדברג

## בית לחינוך אישי במרחב שיתופי



### הסיפור שלנו

אנו מאמינים שכל אדם הוא עולם ומלואו ופועלים לקידום מרחב חינוכי מצמיח ואישי שבו מתקיימים תהליכים של שיח והיכרות מעמיקים.

בבית הספר מגוון מרחבים חינוכיים המזמנים חוויות של העצמה, למידה ועניין המובילים לחיזוק תחושת המסוגלות והשייכות. צוות בית הספר מטפח את הפוטנציאל הטמון בכל אחת ואחד לקידום ביטוי עצמי ואחריות חברתית במסגרת מפגשי חונכות ולמידת עמיתים רב גלית.

בבית ספרינו התלמידים נחשפים באמצעות תהליכים מגוונים לעולם של שונות ומגוון חברתי. הם מתנסים בשיח מקרב ובתהליכי גישור. מפתחים כישורים אישיים ולומדים לקדם ולהוביל יוזמות בכיתות ובוועדות.

במסגרת תכנית "תיקון עולם" נפגשים תלמידנו עם אנשים בעלי צרכים מיוחדים ומחזקים מיומנויות של כבוד הדדי, אמפתיה ושיתוף פעולה.

### עקרונות חינוכיים מובילים

שיח של חוזקות - תהליכי למידה והערכה דיאלוגית המקדמים ביטוי לחוזקותיו ולכישוריו של התלמיד.

למידה חוויתית - למידה פעילה המקדמת מעורבות ולמידת עמיתים ומחזקת חוויות חיוביות אצל הילדים ביחס לעצמם וללמידתם. למידה במרחבים חוץ כיתתיים המקדמים אוריינות ולמידה רב תחומית.

שיתופיות - מרחב חינוכי המזמן אינטראקציה חברתית המקדמת למידה רלוונטית המעודדת סקרנות ועבודת צוות במרחבי בית הספר והקהילה.





### מה תפגשו אצלנו?

**תוכניות המותאמות למיצי ומצוינות:** מנהיגות ומנהיגויות תלמידים/תלמידות, תוכנית אמירים, למידה רב גילית, חונכות, גינה בית ספרית, להקת מחול, מקהלה, תוכנית "פוסטר השלום".

**תהליכי בחירה של לומדים/לומדות ומלמדים:** קמפוסים - תחומי עניין לבחירה בכל השכבות, כגון: מנדלות, תוכנת אקסל, המצאות ומיתוסים, שיאי גינס, בישול, קיימות ועוד.

**שפות:** הולנדית, צרפתית, ספרדית, ערבית.

**סביבות למידה עשירות בתכנים בשפה ובמתמטיקה:**  
"כיתות מעבדה" - מרכזי למידה וקירות פעילים.

**קהילתיות:** מגוון תוכניות לשיתופי פעולה והתנדבות: קשר רב דורי, חונכות גנים, שיתופי פעולה עם בתי ספר שונים, אימוץ יחידה מחיל התותחנים, מועדוני קשישים, עמותות אריזה, חלוקת מזון לנזקקים, אירוע קהילתי בשבוע הבריאות, אירוע "זיכרון בסלון" - ערב יום השואה, יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל, הרצאות להורים בנושאים שונים, אירוע קהילתי בשבוע הבריאות ועוד.

**"צאו החוצה" -** הטבע והיציאה מחוץ לכותלי הכיתה מייצרים חוסן רגשי - מפתחים מיומנויות חברתיות, תקשורת בינאישית ומטפחים למידה חווייתית ומוחשית, ומעשירים את הידע והסקרנות של התלמידים. בשיעורים אלו לוקחים חלק כל תלמידי בית הספר.

**"יום יער", גינת מאכל קהילתית -** הסביבה הסמוכה לבית הספר הפכה למרחב חינוכי, בה התלמידים לומדים, חוקרים, מתנסים בעבודת צוות ומפתחים את יכולת הבחירה והעצמאות שלהם.

**"מייקרוס" -** בבית הספר הוקם מרחב השראתי ויצירתי בו מתכננים, חוקרים, בונים ויוצרים פרויקטים בידיים. הפעילות מפתחת חשיבה המצאתית ואת היכולת לפתור בעיות באמצעות משחק ואלתור תוך שימוש בחומרים פשוטים מהיום יום.

סביבת העבודה בחדר "מייקרוס" מפתחת את היצירתיות והיזמות בכל אחד ואחת.



# בית החינוך ע"ש מ.סורקיס



## בית חינוך לפיתוח אישי וקהילתי

### הסיפור שלנו

בסורקיס פועלים לפיתוח אישי וקהילתי מתוך אמונה כי ביכולתו של כל אחד לחלום, להעז, להצליח.

בית הספר מקיים מודל ייחודי ובו לכל תלמיד/תלמידה יש שני מחנכים המלווים אותו כדמויות משמעותיות. במודל באים לידי ביטוי שיתופי פעולה הדוקים בין המחנכים/מחנכות בימי הורים, בכתיבת מסמכי הערכה ובמועצות הפדגוגיות.

למחנכים/מחנכות אחריות משותפת בתחומים הרגשי, חברתי והתנהגותי. נובע מכך, שהתלמיד/תלמידה זוכה לליווי ותמיכה מתוך ראייה הוליסטית של שתי דמויות חינוכיות משמעותיות.

אנו נותנים ביטוי לחוזקות אישיות, אפשרויות בחירה של מקצועות העשרה, שיעורים ייעודיים לפיתוח אישי של כל תלמיד/תלמידה. העשייה הזאת - שלנו, מחזקת את תחושת השייכות, יוצרת כבוד הדדי ומובילה למיצי ומצוינות של הבוגר/בוגרת הרצוי/רצויה, אשר באים לידי ביטוי בשלל שיתופי פעולה עם הקהילה הפנים והחוץ בית ספרית.

"איני יכול לשנות את כיוון הרוח, אך אני יכול לכוון את המפרשים כך שתמיד אגיע ליעד שלי."  
(ג'יימי דין)

### עקרונות חינוכיים מובילים

**שני/שתי מחנכים/מחנכות לכל כיתה -** אחריות משותפת של המחנכים לכל תלמיד ותלמידה.

**קשר אישי -** היכרות מעמיקה ומתן מענה מותאם.

**מגוון אפשרויות בחירה -** שיעורי בחירה במגוון נושאים ותחומים.

**הצבת יעדים ומטרות בתחום האישי,** הבין אישי והקוגניטיבי.

**מעורבות הקהילה בחיי בית החינוך.**





## מה תפגשו אצלנו?

**שילוב אומנויות בלמידה:** גיאוגרפיה ועיצוב, צילום ומולדת, מוזיקה ושפה, מתמטיקה ותנועה, היסטוריה ואומנות חזותית.

**אומנויות הבמה:** התלמידים והתלמידות בוחרים ללמוד ולהתנסות בתחומי האומנויות השונים: תיאטרון, ברייקדאנס, סאונד, ריקוד, אנימציה, קומיקס ומוסיווקלי. פעמיים בשנה הילדים מציגים את התוצרים של הקורסים השונים, כאשר בסוף השנה מתקיים מופע של כלל תלמידי בית החינוך.

**מסע עולמי:** מסעות וטיולים בארץ בעולם, באמצעות למידת חקר ושילוב ספרי קריאה, בסביבה אוריינית ודיגיטלית.

**משחק ומשחק:** הפוכים את הלמידה למשחק. אחת לשבוע התלמידות והתלמידים לומדים לשחק במשחקי קופסה בהתאם לגיל התלמידים ובמהלך השיעורים מתרגלים מיומנויות שונות בעזרת משחקים.

**חונכות:** בבית החינוך שלנו התלמידות והתלמידים הבוגרים חונכים את התלמידים הצעירים, בשעה ייחודית במערכת. זו שעה של זמן איכות ועשייה משותפת, בדרך חווייתית, המשלבת פעילות של משחק או משימה לימודית.

**מרחבי למידה מגוונים:** סביבות למידה ייחודיות המאפשרות לשלב פדגוגיה חדשנית וחווית למידה והתנסות, סטודיו למחול, גלריה לאומנות, אולפן הקלטות, חדרי טיפול מאובזרים, סדנאות ומרחבי למידה חוץ כיתתיים.

**קבוצות העשרה:** להקות מחול, מקהלות תלמידים ומקהלת הורים, מועצת תלמידים, "אוצרים צעירים", אפייה, גינה מאפשרת, שעת כושר, קבוצות לקידום כישורים חברתיים וחונכות של השכבות הבוגרות את השכבות הצעירות.

**שיתופי פעולה חינוכיים:** המדרשה לאומנות בבית ברל, הפקולטה לחינוך מוזיקלי לוינסקי, בית ספר ח'ווארזמי בטייבה, בית ספר מקולומבוס אוהיו, הפקולטה לחינוך בר אילן מחקר ייחודי בנושא חשיבה עיצובית ומיומנויות עיצוב המוצר.

**קשרי קהילה:** מעגלי שיח והקשבה משותפים של הורים וצוות חינוכי, שיתוף ומעורבות הקהילה בפעילויות בית ספריות.



# בית החינוך ע"ש רחל המשוררת



## למידה רב תחומית בשילוב אומנויות

"כל ילד הוא אמן" (פיקאסו)

### הסיפור שלנו

הזהות החינוכית בבית חינוך רחל המשוררת מבוססת על שני צירים מרכזיים: האחד, שילוב אומנויות והשני שילוב תלמידים עם צרכים מיוחדים. אנו מובילים חינוך יצירתי וחדשני, תוך שימת דגש על טיפוח תחושת המסוגלות והמצוינות בכל תחומי התפקוד. כחלק מתוכנית לימודים ייחודית מתקיימת למידה בין תחומית המשלבת את האומנויות במקצועות הליבה. האומנות מאירה את הכוחות של כלל התלמידות והתלמידים, דרך החוזקות וההעדפות האישיות ומטפחת למידה משמעותית, חווייתית ורלוונטית.

התפיסה החינוכית של קהילת רחל המשוררת כולה מאפשרת הכלת תלמידות ותלמידים עם קשת צרכים רחבה. שילוב התלמידות והתלמידים הינו חלק מהתרבות והיום יום בבית החינוך. הקהילה כולה שותפה לקידום האינטראקציות החברתיות בין התלמידים השונים.

### עקרונות חינוכיים מובילים

**שילוב אומנויות ולמידה בינתחומית** - למידה המבוססת על התנסויות במגוון תחומי אומנויות: אומנות חזותית, מוזיקה (נגינה ושירה), מחול ותנועה ואומנויות הבמה. החיבור בין האומנויות לתחומי הדעת השונים מוביל ללמידה רחבה, משמעותית, רלוונטית וחוויתית.

**השתלבות והכלה** - המפגש בין התלמידים והתלמידות השונים מפתח את יכולת ההכלה, היצירתיות והגמישות אצל כל אחד ואחת.

**דיאלוג והדדיות** - שיח "בגובה העיניים" היוצר אמון, מעמיק את ההיכרות, מחזק את הקשר ופותח ערוצי תקשורת חדשים עבור כלל באי בית החינוך.





### מה תפגשו אצלנו?

**"ייחודיות בקמפוס"** - קמפוס העשרה ייחודי רב גילי וחדשני שבמסגרתו ניתנת בחירה והתנסות מגוונת בקורסים אשר נבנו ע"י צוות בית הספר בתחומי עניין שונים: מינדפולנס, הישרדות, בישול, מחול אומנות, תכשיטנות ועוד.

**"צאו החוצה"** - תכנית רב תחומית המשלבת את המרחבים הטבעיים של ביה"ס בלמידה חדשנית וחוויתית תוך שילוב מקצועות למידה ממגוון תחומים.

**"גינה לימודית"** - התלמידים/תלמידות מתנסים בחוויות לימוד בסביבתם ומבצעים תהליכי חקר ולמידה דרך עבודת אדמה, שתילה, זריעה ואכילת התוצרים שצמחו בשטחי הגינה.

**"תיקון זה משחק ילדים"** - יוזמה בית ספרית שמטרתה צמצום תרבות הצריכה באמצעות הקמת מרחב של חנות יד שנייה, המשמשת לתיקון ומכירה של משחקים, צעצועים ובובות עבור הקהילה המקומית.

**קשרי קהילה כדרך חיים** - מגוון תכניות לשיתוף פעולה, מעורבות והעצמה חברתית בקהילה: קשר עם גני הילדים, תנועות הנוער, מועדוני גמלאים, אוכלוסיות מיוחדות ועוד.

### הסיפור שלנו

בית הספר ע"ש דוד רמז הוא סביבה מטפחת ובית חם המאפשר מרחב של למידה, צמיחה והתפתחות של כל באי בית הספר תוך שימת דגש והכרה בחוזקות של כל אדם.

בית הספר "רמז" הוא הראשון בכפר סבא, שהוסמך "ירוק עד" ומאופיין במרחבים ירוקים, צוות חינוכי מקצועי ובהווי קהילתי המעניקים חוויות העצמה, קיימות וחדשנות באמצעות קידום מצוינות ולמידה רב תחומית.

אנו מובילים באמצעות תהליכים חינוכיים פורצי דרך את ערכי בית הספר ומעניקים לכל תלמיד/תלמידה כלים להיות בוגרים המנהלים אורח חיים בריא ומקיים, המגלים מעורבות חברתית וערבות הדדית תוך מיצוי עצמי והובלת שינוי לעולם בר קיימא.

### עקרונות חינוכיים מובילים

**חדשנות** - יישום פדגוגיה מוטת עתיד המבטיחה סקרנות, מחשבה עצמאית, הנאה ודמיון, תוך מתן דגש לערך הבחירה ולמידה פעילה במרחבי למידה חדשניים המותאמים לסגנונות למידה שונים.

**קיימות** - חינוך סביבתי וחינוך לקיימות תוך חיבור מעשי של קהילת בית הספר למשאבי הטבע והסביבה באמצעות עידוד למידה חוץ כיתתית וחופץ בית ספרית וחיבור לאקטואליה מקומית ועולמית.

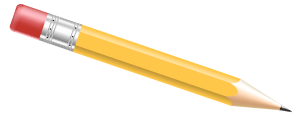
**העצמה** - טיפוח חוזקות ומצוינות הפרט, ילדים/ילדות ומבוגרים כאחד, באמצעות מגוון מענים ייחודיים מותאמים, יחס אישי, הכלה, מנהיגויות תלמידים, למידה רב גילאית ורב תחומית.



# בית החינוך ע"ש ש"י עגנון



## יצירתיות, עצמאות ובין תחומיות



### מה תפגשו אצלנו?

**קבלת כיתות א'-** פתיחה עוטפת ומחבקת, ליווי של מחנכות מנוסות, צוות יעוצי וחונכות על ידי תלמידי ותלמידות שכבה בוגרת.

**שירה כערך -** "שירת עגנון" שירה בית ספרית משותפת אחת לחודש, שיעורי מוזיקה והרקדות.

**למידה עצמאית -** שיעורים קבועים בהם מתרגלים הלומדות והלומדים למידה וחשיבה עצמאית. בכיתות הגבוהות מתקיים "שבוע ניהול עצמי" שבוע לימודים בתכנונם והפקתם של התלמידים והתלמידות.

**קשר עם בני הגיל השלישי -** פרויקטים של הקשר הרב דורי ומרכז למידה של מתנדבים ומתנדבות אשר לומדים ולומדות עם הילדים והילדות בתחומי השפה, המתמטיקה והאנגלית ורוקמים עימם יחסים אישיים.

**מעגלי שיח הורים-ילדים -** במהלך השנה נפגש הצוות החינוכי עם ההורים והילדים יחד לשמוע ולהשמיע במגוון נושאים חברתיים ורגשיים- אנו מתרגלים יחד תקשורת מקרבת.

**שיעורי בחירה- התנסות בשיעורים קבועים במערכת לבחירה ממגוון קורסים. למידה חוץ כיתתית- שעות וימים קבועים במערכת של למידה מחוץ לכיתה.**



"ודע אני בתי שאיני מנחיל לך עושר ונכסים, אבל אני מלמדך לקרות בספרים, בזמן שעולמו של אדם חשוך בעדו קורא בספר רואה עולם אחר."  
ש"י עגנון | על כפות המנעול | סיפור פשוט



### הסיפור שלנו

בבית החינוך ש"י עגנון צוות מגובש וותיק הצועד יחד. לצד הוותק והניסיון בית החינוך משקיע בחדשנות בחינוך ושני אלו מרכיבים את סיפורו של בית הספר. מטרתו של בית החינוך להצמיח בוגרים ובוגרות בעלי חוסן אל מול השינויים התכופים והאתגרים הרבים בעתיד, לאהבת אדם הקשבה ואמפתיה וכן עשייה למען הקהילה. אנו מאמינות ומאמינים בחתירה לחדוות למידה, למידה עצמאית וחשיבה באופן ביקורתי. תפקידנו ללוות באופן אישי את הילדים והילדות במסע לגדילה והתפתחות.

### עקרונות חינוכיים מובילים

- עיקרון הדיאלוגיות-** בבית הספר אנו מאמינים ומאמינות במפגש האנושי "אני-אתה" על פי משנתו של מרטין בובר ומקיימים שיחות ומפגשי שיח כבשגרה.
- עקרון השילוב-** בית החינוך רואה בכל ילד וילדה עולם ומלואו. אנו מאמינות ומאמינים בגילויי הייחודיות של כל אחד ואחת וחיזוקם בפני עצמם ובפני קבוצת השווים שלהם.
- עיקרון הרלוונטיות-** דגש מיוחד ניתן על מיומנויות המאה ה-21 של למידה עצמאית, חקר, גמישות, עמידה מול קהל ויכולת לחשיבה ביקורתית.
- עיקרון השמחה-** חשוב לנו בבית החינוך לשמור על אנרגיה ואווירה של שמחה.
- עקרון העצמאות -** אנו מאמינים ומאמינות בחיזוק העצמאות של תלמידינו- פיתוח חשיבה עצמאית ולמידה וחקר עצמאיים.



## בית חינוך שילה מצמיח לסקרנות, יזמות וחקר

### הסיפור שלנו

בית חינוך שילה הוא משפחה המחנכת לערכים של אהבת התורה, דרך ארץ וכבוד לזולת. אנו מאמינים ביצירת קשר אישי בין מורה לתלמיד/תלמידה, המוביל להעצמה בתחום הרגשי, הלימודי והחברתי. אנו מאמינים בכוחם של התלמידים/תלמידות וביכולותיהם ליהנות ממרחב של הזדמנויות, בו הם ייחשפו, ילמדו ויתנסו בתהליכי יזמות וחקר. אנו מאמינים בלמידה חווייתית המקנה לתלמידים/תלמידות כלים ומיומנויות גם לטווח הרחוק, מרחיבה את נקודת המבט ומחזקת את היותם עצמאים, יזמים, יצירתיים וסקרניים. אלה יוצרים תלמידים ותלמידות בעלי יכולת התמודדות עם מציאות משתנה ומתפתחת ויכולת קבלת החלטות מושכלת.

### עקרונות חינוכיים מובילים

**פרסונליות** - התאמה אישית של מאפייני הלמידה לתלמיד/תלמידה, בהתאם לצרכיו, יכולותיו וכישוריו, לשם קידומו והצלחתו.

**יזמות** - התלמידים/תלמידות יפתחו אחריות אישית, יזמו ויובילו תהליכים רחביים בשיתוף הקהילה.

**למידת חקר עצמאית**- הקניית כלים לניהול הלמידה העצמית של התלמיד/תלמידה החוקרת, המפתח מיומנויות וידע לאורך זמן. המיומנויות יובילו לחשיבה ביקורתית ויכולת פתרון בעיות בדרך יצירתית וחדשנית, בשילוב טכנולוגיות והפרייה הדדית.



### מה תפגשו אצלנו?

אצלנו תפגשו דרכי הוראה ולמידה מגוונות, התייחסות לתפקודי לומד וקשר אישי. צוות חינוכי ותלמידים/תלמידות חושבים ויוזמים המובילים פרויקטים של העשרה והרחבת אופקים להם ולאחרים מתוך אמונה עצמית.

**יוזמה אישית**- חוג תהילים הנערך מדי יום שישי בזמן ההפסקה הגדולה, בהובלת תלמידים/תלמידות מכיתה ו'.

**מועדון עמי"תים**- ערכים, מיומנויות, ידע ותורה - בכל שבוע מתקיים יום חווייתי למורים ולתלמידים/תלמידות, בו מתאפשר לכל אחת ואחד להביא את כישוריו האישיים הבלתי פורמליים לידי ביטוי. במועדון מועברים תכנים וסדנאות באופן חווייתי ורב גילי.

**קבוצת מצוינות מתמטיקה**- תלמידים/תלמידות מוכשרים במתמטיקה המתנסים במיומנויות למידה וחקר לפיתוח חשיבה ומנהיגות מתמטית. תלמידים אלו הם "שגרירים" המובילים פרויקטים מתמטיים שונים בבית החינוך כגון ימי שיא, הפסקות פעילות וכדומה.

**קבוצת חלל**- תלמידי קבוצת חלל מרחיבים אופקים בחקר החלל, ומיישמים את הידע הנרכש בפעילויות קהילתיות ובייצוג בית החינוך באולמפיאדת החלל הארצית.

**יריד החסד**- שוק יד שנייה ביוזמה ובניהול קהילת בית הספר, לטובת תרומה לנזקקים.



# בית הספר הדמוקרטי ע"ש יעקב חזן

בית ספר ייחודי על אזורי שאינו "עוגן"



## עקרונות חינוכיים מובילים

עקרונות חינוכיים מובילים:

1. הקפדה על שמירת זכויות האדם.
2. מוסדות דמוקרטיים.
3. קבלת החלטות נעשית ע"י הקהילה.
4. ביצוע החלטות מופקד בידי הוועדות השונות.



## מה תפגשו אצלנו?

בית הספר הדמוקרטי בכפר סבא הוקם על מנת לקיים מסגרת חינוכית לימודית, בעלת מבנה ארגוני דמוקרטי, הפועלת תוך שמירה על זכויות האדם של כל אדם בבית הספר, יהיה גילו אשר יהיה. בזכויות אדם כוונתנו הן לחירויות הפרט והן לזכויות החברתיות. בית הספר מתנהל כמדינה דמוקרטית קטנה, עם מערכת דמוקרטית ישירה והפרדת רשויות: רשות מחוקקת, רשות מבצעת ורשות שופטת, להן שותפים מלאים הילדים והילדות, ההורים וצוות בית הספר.

בית הספר הדמוקרטי נותן מענה חינוכי מכיתה א' עד י"ב. למידה רב גילאית בחינוך הדמוקרטי מאפשרת מרחב למידה טבעי ושיטופי, שבו ילדים וילדות בגילאים שונים לומדים האחד מהשני, מפתחים אחריות חברתית ומעמיקים את תחושת הקהילה.

לילדות וילדים יש חופש בחירה על ניהול חייהם בבית הספר. ההכרה בזכויות האדם משמעה מבחינת צוות בית הספר, אמונה בילדים ובילדות וקבלתם כבני אדם בעלי ערך בזכות עצמם. מטרת בית הספר מתייבט את הוויית בית הספר: מבנהו הארגוני והפיסי, תוכנית הלימודים, אופי הלמידה, מהות הבחירה, תפישת הידע ותפקיד המבוגר בבית הספר. בין זכויות האדם מצויות במקום מרכזי זכויותיו של כל ילדה וילד לחירות, לכבוד ולמימוש עצמי. כדי לאפשר את מימושו העצמי של כל ילד, צוות בית הספר משתדל לאפשר לכל ילד לפתח רגישות והבנה לעצמו, לצרכיו ולמטרותיו, לזולתו ולסביבתו הקרובה והרחוקה, ולרכוש כלים להגשמת מטרותיו האישיות ולגיבוש השקפת עולמו הערכית. הלימודים מתקיימים במבני בית הספר ובחצר, רובם באופן מתוכנן וחלקם באופן מזדמן ומקרי מתוך ההבנה, כי למידה מתרחשת בכל מקום ובכל זמן, בקבוצה ובאופן אישי. לעיתים עשויות לפרוח יוזמות לחוויות לימודיות מסוגים אחרים.



מנגנון הקבלה  
לבית הספר הדמוקרטי



# בית הספר "החופש להיות" מונטסורי ברוח דמוקרטי



בית ספר ייחודי על אזורי שאינו "עוגן"

## הסיפור שלנו

בית הספר "החופש להיות" מקיים מסגרת חינוכית מונטסורית בעלת תרבות ומנגנונים דמוקרטיים. סביבת הלימודים מותאמת לתלמידים ולתלמידות ומאפשרת התנהלות עצמאית, מעוררת סקרנות ובחירה בהתאם לנטיות הטבעיות של כל אחד מהתלמידים. הקו המנחה הוא תפיסתה של ד"ר מריה מונטסורי: "על הסביבה לגלות את הילד ולא לעצב אותו".

## עקרונות חינוכיים מובילים

אנחנו מאפשרים לכל תלמיד ותלמידה לצאת למסע למידה וחקר בעקבות עצמו, מה שמסקרן ומלהיב אותו.

הלמידה מתבצעת מתוך בחירה – התלמידים בוחרים מתוך אפשרויות רבות מה ילמדו, מתי, כמה ואיך בתוך מרחב מוגדר.

התלמידים והתלמידות נחשפים לכלים ומתודות עבודה ליישום הערכים של לומד עצמאי, יכולת ארגון וניהול זמן, חיבור האדם לחוזקותיו, היכרות עם האני הפנימי והתאמה לקצב למידה אישי. כל זאת תוך הדדיות, רגישות לסביבה ואהבה לאדם ולטבע.

אחריות הקהילה כולה - לפעול על פי הערכים והמנגנונים הדמוקרטיים ולשמור על זכויות האדם של כל באי בית הספר.

## מה תפגשו אצלנו?

מבנה ארגוני דמוקרטי - רשויות מחוקקת, מבצעת ושופטת, חונכות אישית לכל תלמיד ותלמידה על ידי אחת מהמורות בצוות הכיתה.

למידה רב גילאית בתלתונים- בהתאם לתקופות הרגישות על פי גישת מריה מונטסורי.

ניהול עצמי ואחריות אישית – פיתוח האחריות של הלומד והלומדת.

פיתוח ושאיפה לקידום העצמאות.

פרויקטים אישיים - למידת חקר.

רצועת שיעורי בחירה אותה מלמדים מורים, ילדים ולעיתים הורים מהקהילה, הכוללת מגוון תחומי דעת ואף שהייה בחצר, מתוך אמונה כי למידה מתרחשת בכל מקום.

הסביבה החינוכית – מרווחת, מאורגנת, מסקרנת. כל הלמידה מתקיימת מהמוחשי למופשט בכל מקצועות הליבה.





הרישום לכיתות א' יתבצע באופן מקוון באתר העירייה

### קבלת קהל בתקופת הרישום

תתבצע בתיאום מראש באופן מקוון באתר העירייה,

דרך לשונית "חינוך"

בימים א', ב', ד', ה' בין השעות: 12:30-8:30

ביום ג' בין השעות: 18:00-16:00

כתובת האתר: [www.kfar-saba.muni.il](http://www.kfar-saba.muni.il)

### מענה טלפוני בתקופת הרישום

09-7649284

בימים א', ב', ד', ה' בין השעות: 15:00-8:30

ביום ג' בין השעות: 18:00-16:00 | 13:00-8:30

מייל: [avivita@ksaba.co.il](mailto:avivita@ksaba.co.il)

### מרכז שירות לחינוך

טלפון: 09-7649244

ווטסאפ: 050-4765985

מייל: [merkazsheruthinuh@ksaba.co.il](mailto:merkazsheruthinuh@ksaba.co.il)

תחום רישום ושיבוץ: 09-7649284



להסדרי נגישות פרטניים ניתן לפנות למחלקת החינוך היסודי

טלפון: 09-7649284 | מייל: [hagita@ksaba.co.il](mailto:hagita@ksaba.co.il)



**מאחלים לכם ולילדיכם  
הצלחה רבה במערכת החינוך  
ושנת לימודים מהנה ופורייה.**

