

גיליון ינואר 2022, טבת-שבט, תשפ"ב

עיר של חינוך

חדשות ועדכונים מאגף החינוך בעיריית כפר-סבא



ערב להורים מיוחדים 27/2/22

בהמשך למסורת ארוכת שנים, גם השנה ייערך ערב להורים מיוחדים בתאריך 27/2/2022, בין השעות 19:00 - 20:30.

ערב זה נחלק לפי שכבות גיל: חינוך קדם יסודי, יסודי ועל יסודי, ויתמקד בנושא המעברים: לגן, מעבר מהגן לבית ספר יסודי ומעבר מבית ספר יסודי לחטיבת הביניים (ילדי חינוך מיוחד או המיועדים אליו).

בכל מפגש יהיו נוכחים נציגי פיקוח משרד החינוך על החינוך המיוחד, פסיכולוג מהשירות הפסיכולוגי החינוכי ונציגי אגף החינוך. **מיקום המפגש יפורסם בהקדם.**

בנוסף, נקיים שני מפגשים בזום להורי תלמידות ותלמידים העולים לכיתה י' תקשורת, בתאריך 9/2/22, בשעה 11:00; ולכיתה י' ליקויי למידה בתאריך 28/2/22 בשעה 14:00.

גם במפגשים אלה ייקחו חלק נציגי הפיקוח משרד החינוך, פסיכולוג מהשירות הפסיכולוגי החינוכי ונציגי אגף החינוך.

נשמח לפגוש אתכם.

דבר מנהלת האגף

התקופה האחרונה הייתה רצופה באתגרים.

מערכת החינוך נדרשה לפעילות במרחב גמיש ולא צפוי; לשינויים תכופים; לשעות עבודה לא שגרתיות; ללחצים רבים ממגוון רחב של גורמים.

ואנחנו זכינו. זכינו לראות צוותי חינוך בבתי הספר ובגנים עושים מאמצים רבים לשמור על עבודה חינוכית מיטבית תוך התמודדות עם בידודים, מחלות, אין ספור נהלים, אורחות חיים, חלוקת אנטיגן ודיווחי קורונה.

זכינו לראות לצד האתגרים הצלחות ופעילויות חינוכיות רבות למען ילדינו. מקצת מהפעילויות מובאות לפניכם בניוזלטר זה.

תודה להורים שידעו להביע את הערכתם לצוותים בבתי הספר ובגנים.

שמחנו לקבל את הבשורה כי גן סופית - זוכה בפרס החינוך המחוזי לשנה"ל תשפ"ב, והמורה אידה ברקו מבית ספר בן גוריון זכתה בפרס החינוך הגופני במחוז לשנה"ל תשפ"ב.

שמחנו להשתתף בטקס מוסדות מצטיינים, שבמסגרתו תיכון הרצוג וגן רעות זכו בפרס החינוך המחוזי לשנה"ל תש"ף.

יצאנו בקמפיין לעידוד נערות ללימודי מדע וטכנולוגיה. במסגרתו קיימנו ערב להורים ומפגש לנערות.

יצאנו בקמפיין ייחודי לגיוס סייעות לגני הילדים. לראשונה, סייעות בגני הילדים בעיר הן שמככבות בקמפיין.

פתחנו דף פייסבוק לאגף החינוך, על מנת לפתוח ערוץ תקשורת ישיר עמכם ההורים. בדף זה נעלה את כל מה שקורה: הודעות, עדכונים, מידע על פעילויות ועוד.

קיימנו ועדת חינוך, שבמסגרתה הצגנו את מתווה העבודה החדש בחינוך הקדם יסודי. מתווה שנבנה וגובש בחודשים אוגוסט - אוקטובר, לקראת תוכנית העבודה לשנת 2022.

אני רוצה להודות לכל הצוותים החינוכיים בעיר על עבודתם בתקופה זו. מערכת החינוך היא העוגן העיקרי בימים אלו.

תודה לכם!

אסנת חכמון, מנהלת אגף החינוך

מאז 1903 - כפר-סבא - הראשונה בשרון

נתינה שכולה אהבה

הצטרפו אלינו למערך הסייעים/ות בגני הילדים בכפר סבא פרטים באתר העירייה

נעים להכיר!



ענבל סעד

מנהלת בית ספר יסודי אופירה נבון

השכלה: בעלת תואר ראשון בחינוך מיוחד בבית ברל, תואר שני בחינוך מיוחד באוניברסיטת בר אילן. עיצוב הום סטיילינג ב-"sculla".

כמה זמן את בתפקיד? מנהלת בית הספר החל משנת הלימודים הנוכחית. אני הכי אוהבת בעבודה שלי להפוך חלומות קטנים וגדולים למציאות ממשית. בנוסף, אני מאוד אוהבת את המפגש היום-יומי עם התלמידים ועם אנשי החינוך, עם מורים בעלי חזון ואכפתיות גדולה, המגיעים בכל יום עם כל הלב והנשמה.

מה את אוהבת לעשות בזמן הפנוי? טיולים עם משפחתי, עם בעלי ושלושת ילדיי האהובים. בנוסף, אחד התחביבים האהובים עליי הוא עיצוב הום סטיילינג. אני מאמינה כי הבית הוא היכן שהלב נמצא. "בחכמה יבנה בית ובתבונה יתכונן ובדעת חדרים יתמלאו כל הון יקר ונעים" (משלי כד ג').

ספר אהוב: טיוטה של אושר / נועם חורב.

שיר המעיד על אישיותי: קחי לך / ריטה ומשי קליינשטיין - "קחי את גאוות אמך על האדם שאתקחי את לבי, הוא שלך ובשבילך הכול צידה לדרך תמיד אני אתך, נושמת, חולמת קחי לך".

דמות מעוררת השראה: אמא שלי היקרה. אישה מדהימה, בעלת לב רחב, תמיד אוהבת לעזור ולהעניק מעצמה לאחרים, אכפתית, מלכדת את כולם סביבה, כולם אוהבים להתייעץ עימה. אמא שלי אישה מיוחדת במינה.

נעים להכיר!



אבי גרצמן

מנהל חטיבת שז"ר

השכלה: תואר ראשון במדע המדינה ובעיתונות, תעודת הוראה באזרחות, תואר שני בניהול וארגון מערכות חינוך, לומד בתוכנית להכשרת מנהלים של "אבני ראשה".

כמה זמן אתה בתפקיד? מנהל חטיבת שז"ר, בתפקיד כשלושה חודשים.

מה אתה הכי אוהב בעבודה שלך? את האפשרות לבנות עולמות פדגוגיים חדשים, במטרה לעודד תלמידים למחשבה ביקורתית ולאזרחות פעילה.

מה אתה אוהב לעשות בזמן הפנוי? אני קורא עיתונים מגיל שש ומוצא לכך זמן גם כיום, חובב סדרות ריגול ("האמריקאים", למשל) וסדרות תקופתיות ("מד מן", "הכתר").

ספר או סרט אהוב: סדרת הסרטים "בחזרה לעתיד". סרטים שהם על-זמניים ומאפשרים לי מחשבה על מוטיב הזמן בחיים שלי ובחינוך בכלל.

איזה שיר מעיד על האישיות שלך? סע לאט, של אריק איינשטיין. אני אוהב גם לתת "למחשבות לרוץ לכל הכיוונים", לעצור לפעמים, לדעת ש"לא יתחילו בלעדינו".

דמות מעוררת השראה: יצחק רבין. מנהיג שהוביל מהלכים באומץ לב, למרות התנגדויות. ידע לקחת אחריות ולגלות יושרה ודרך ארץ.

מהו המקום שהיית רוצה להספיק להיות בו ועדיין לא ביקרת? פריז, שהיא העיר האהובה עליי בעולם, בזמן שווקי חג המולד. בתקווה לראות קסם של התחדשות, יופי ואור.

נעים להכיר!



שרית קורמני

כמה זמן את בתפקיד? עובדת בגן קשת שנה שנייה ובעירייה עובדת כבר 8 שנים.

מה את הכי אוהבת בעבודה שלך? אני ממש אוהבת את החינוך המיוחד. כיף גדול וסיפוק גדול לעבוד עם ילדים מיוחדים! עבודה בהחלט מספקת ומאתגרת, אני לומדת ממנה המון גם לחיים האישיים וממש נהנית להגיע לעבודה.

מה את אוהבת לעשות בזמן הפנוי? אני אוהבת ספורט בעיקר, ואוהבת את כל מה שקשור לקיץ, ים, ובריכה. אוהבת מוזיקה, לטייל לראות טבע!

נעים להכיר!



סומיה עלי ראעי

סייעת

השכלה: לימודי סייעת חינוך מיוחד.

כמה זמן את בתפקיד? משנת 2016.

מה את הכי אוהבת בעבודה שלך? את הילדים. כל ילד הוא עולם ומלואו.

מה את אוהבת לעשות בזמן הפנוי? לצאת לבלות עם החברות.

מהו המקום שהיית רוצה להספיק להיות בו ועדיין לא ביקרת? פריז.

חטיבת בר לב

יוצאים למסע במאדים

תלמידות ותלמידי כיתה ח'2 בחטיבת בר לב למדו, חקרו וחשבו על פתרונות יצירתיים לחיים על מאדים. כתוצר סופי לפרויקט שלהם, הם הקליטו פודקאסטים שהם יצרו והעלו ליוטיוב. התלמידות והתלמידים הציגו את התוצרים והאתגרים בחיים על מאדים, בכנס חלל מקוון.



מיחזור - בגן שלדג

בגן שלדג משתמשים בזבל - ההופך לאוצר

מרצפות ישנות שנזרקו הפכו לשביל גינה, קפסולות קפה ליצירה, והקפה לקומפוסט, גילי ענק מבית דפוס הפכו תוספת במרכז בנייה כגלגלים ועמודים, גזם של עשב לימון וגרניים לשקיקי ריח ועוד, וכמובן ממחזרים בקבוקים ופחיות.



תראו מה קורה בבית הספר גורדון

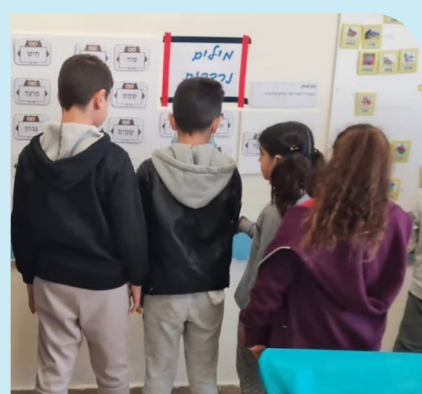
הצגה "הגוף שלי הוא רק שלי" לכיתות א'

בשכבות א'-ב' פועלת תוכנית מוגנות, העוסקת בהעלאת המודעות של התלמידות והתלמידים לגופם והבנת ההבדל בין סוגי התנהגות ושמירה על פרטיות. במסגרת התוכנית, צפו התלמידים בהצגה חינוכית מבית היוצר של יעל פדר. את תוכנית המוגנות מעבירות מחנכות הכיתות, בליווי פסיכולוגית בית הספר.



יום השפה העברית

יום השפה העברית צוין בבית הספר לאורך שבוע שלם, בפעילות ייחודית, שכללה למידה אינטראקטיבית בחדר פעילות המזמן משחק, עבודה בקבוצות, לוחות קיר פעילים ועוד. את הפעילות בחדר תכננו והפיקו אורית גאון, רכזת השפה ושמרית אריש, מחנכת כיתה ג'4.



פעילות יוזמות של כיתה ד'1

בבית הספר גורדון פועלת תוכנית חינוכית בשם "קמפוס". בכל שכבות הגיל לומדים במסגרת חווייתית נושאי העשרה למשך שעתיים בשבוע. בכיתה ד'1 מובילה מחנכת הכיתה, טל טביב, תוכנית לימודים העוסקת ביוזמה ויוזמות. התלמידות והתלמידים לומדים מהי יוזמה חברתית, כיצד לתכנן ולהוציא לפועל. בכל שבוע מעלים התלמידים הצעה חדשה לדיון ומוציאים לפועל.



פרס חינוך - גן סופית

גן סופית (גן תקשורת) וגן כחל, אשר פועלים בחיים משותפים, זיכו את מנהלת הגן התקשורת וכל הצוות הגן בפרס חינוך מחוזי

גן סופית זכה בפרס החינוך על חינוך מעמיק, הרואה את צורכי התלמידות והתלמידים במרכז ומאמן אותם לחיי בגרות מיטביים בהמשך.

גן סופית וגן כחל בחרו לחנך את הילדות והילדים תוך יצירת סביבה לימודית, המאפשרת ומזמנת מרחב של התנסויות לכל תלמיד ותלמידה.

כל ילד וילדה זוכים להגיע לסביבה חינוכית מכבדת, הרואה אותם ואת יכולותיהם כנקודת ההתייחסות המרכזית בבניית המערך החינוכי והאקלים הגני.

שני הגנים יצרו באופן חדשני ששובר מוסכמות ותפיסות, חיים משותפים באופן מלא, תוך הדדיות בין הצוותים, מעורבות הורים ולמידה בלתי פוסקת.

חברי הוועדה של משרד החינוך, שהתכנסו בתאריך 4/1/2022 ושמעו מצוותי הגנים על המודל הייחודי שמושך כבר זה מספר שנים, התרשמו מאוד מהמודל ומהפעילות המשותפת.

בתאריך 10/1/2022, התבשרו שני הגנים, כי גן סופית זכה בפרס החינוך המחוזי - פרס שמהווה הכרה והוקרה, והמשך מוטיבציית עשייה חינוכית משמעותית. ישר כוח למנהלות הגנים איילה ארבל ודפנה רון!



ביה"ס גוונים וביה"ס גורדון

שיתוף פעולה ספורטיבי

במסגרת קידום חיי חברה משותפים התקיים מפגש ספורטיבי של תלמידות ותלמידי בית הספר גוונים מזרם החינוך המיוחד, עם תלמידות ותלמידי בית הספר גורדון.

הילדות והילדים שיחקו יחדיו באווירה ספורטיבית, מרגשת ומשתפת, כאשר בתום המפגש כל תלמיד ותלמידה קיבלו תעודת הערכה אישית. **אנו רואים במיזם זה, חשיבות ערכית, המקדמת מעורבות קהילתית בעיר כפר סבא ככלל, ובמערכת החינוך בפרט.**



בית הספר בן גוריון

פתיחת תוכנית "הקשר הרב דורי"

זאת השנה החמישית בה מתקיימת תוכנית "הקשר הרב דורי" בבית הספר, בהובלת המורה ליהיא איזרמן.

השנה נפתחה התוכנית במפגש של הסבים והסבתות עם הנכדים והנכדות - תלמידי שכבה ה' בבית הספר.

המפגש כלל פעילות וחיידון שהתקיים ברחבי בית הספר. המפגש העמיק את הקשר עם הסבים והסבתות, כאשר המשפחות הסתובבו ברחבי בית הספר ומצאו רמזים. החידון נעשה באמצעות סריקת ברקודים. היה מפגש מרגש וחוויתי לכולם.



"העתיד בכף ידך"

"אני ואתה נשנה את העולם"

תלמידות ממגמות מדע וטכנולוגיה בתיכונים בעיר לוקחות לראשונה חלק בקמפיין עירוני, בשיתוף אשכול פיס ומועצת נשים עירונית, לעידוד הבחירה במגמות אלה על ידי תלמידות חטיבות הביניים, ובמטרה להוות מודל והשראה.

במסגרת הקמפיין העירוני, לוקחות חלק ביוזמה 15 תלמידות אשר לומדות במגמות המדע והטכנולוגיה מכל התיכונים, כאשר כל אחת העבירה מסר חשוב של עידוד, השראה נשית, העצמה והנגשת עולם הטכנולוגיה לעתידן בצבא, בקריירה ולמימוש חלומות.

בכניסה לכל החטיבות והתיכונים נתלו פוסטרים של הנערות, כחלק מהליך פתיחת הרישום לתיכונים לשנת הלימודים הבאה.

עיריית כפר סבא, בשותפות עם כלל אגפי העירייה, מייצרת תהליך אסטרטגי פורץ דרך וראשון מסוגו בעיר בארץ המקדם שקיפות ויישום צמצום תהליכים של גישור על פערים מגדריים ברשות, בייצוג הציבורי ובשירותים.



אשכול פיס

יוצרים חוסן ואושר בית ספרי

יוזמה ייחודית שנרקמה במיוחד עבור נערות ונערים מכל חטיבות הביניים בעיר, החלה לפעול בכפר סבא, במטרה שבנות ובני הנוער ייקחו אחריות על האושר והחוסן שלהם.

בחודש ינואר התקיים כנס באשכול פיס, במסגרתו נערות ונערים מכל חטיבות הביניים, משכבות ז'ט', לקחו חלק.

תחילה הם האזינו להרצאה מעוררת השראה של פרופ' טל שביט, אודות "כלכלת אושר". לאחר מכן, התלמידות והתלמידים התחלקו לקבוצות, כאשר לכל קבוצה הוצמד מנטור מומחה מתחום דעת אחר: מרכז חוסן, פגיעה ברשת, קידום בריאות, גישור וניהול קונפליקטים, פסיכולוגיה חיובית, חרדות בקרב בני נוער ועוד.

המטרה של כל קבוצה היא לחשוב על רעיון/יוזמה חינוכית לבתי הספר בעיר, במטרה להעלות את המודעות אודות החשיבות של יצירת אושר וחוסן בית ספרי, ולאפשר יצירת חוויות אושר בתוך בית הספר, ככלי שתורם לפיתוח החוסן של נערות ונערים.

לקראת סיומו של הכנס, כל קבוצה התבקשה להציג את הרעיון שלה ונבחרה יוזמה אחת שתלווה על ידי אנשי מקצוע, שיוכלו להטמיע את הרעיון בבתי הספר. עצם ההתנסות והחוויה עימה יצאו התלמידות והתלמידים זו למידה משמעותית והערך המוסף של מפגש זה.



גן תימרון וגן שלדג

הגינה והשיח

בגן שלדג עוסקים ב"ריפוי בעישוב", באמצעות גינה מקיימת.

במסגרת זו, נוצר שיתוף פעולה בין גן תימרון לצוות גן שלדג, במטרה שהבוגרים והצעירים ישתלו ויטפחו את הגינה ביחד.

השותפות בין שני הגנים אפשרה לילדות וילדי הגן ליצור ביחד משחק סוציו-דרמטי, בניית מחסות מחפצים, דבר הדורש יכולת פיזית במרחב, יכולת תכנון, הגדרה של יעדים, התנסות הנדסית והתמדה.

באמצעות הגינה המקיימת, צוותי הגנים והילדים מתנסים בחומר ובצבעי גואש, ובאופן טבעי הטבע נכנס ליצירה.



מרכז לחדשנות בחקלאות עירונית

"מרחב לחינוך סביבתי, ביוזמת תלמידים למען הקהילה בכפר סבא"

המיזם נולד ב-2018, עם הקמת כיתה ללימודי סביבה וחקלאות עירונית בלב הפארק העירוני.

הכיתה נבנתה ככיפה גיאודזית, במעורבות מלאה של תלמידות ותלמידים, כחלק מתוכנית הלימודים של בי"ס מחוזי למחוננים - מרכז יש".

המיזם נעשה בשותפות אדוקה עם הפארק העירוני כפר סבא.

מטרת המיזם - לחבר תלמידות ותלמידים ללמידה משמעותית סביב פרויקט אקולוגי, שיהיה יישומי מחוץ לכותלי בית הספר.

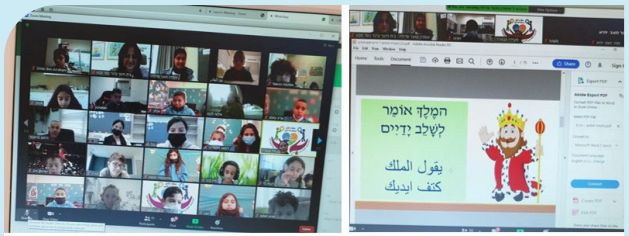
לב לבה של העשייה הוא בפיתוח פרויקטים הקשורים בקהילה וסביבה, תוך הרחבת המיזם למתחם לחקלאות עירונית, בהשתתפות בנות ובני נוער בכיתות ז'-ט', המהווים שותפים לתכנון, למחקר ולפיתוח.



בית הספר ברנר

פרויקט "לימוד משותף"

במסגרת פרויקט "לימוד משותף של משרד החינוך", התקיים החודש מפגש ייחודי בין תלמידי כיתה ה' - 3 מבית הספר ברנר לבין תלמידי כיתה ה' בבית הספר אלחריזמי בטייבה. זהו מפגש ייחודי בין תרבויות ושפות, כאשר את המפגש הובילו מורות משני בתי הספר. הילדות והילדים שרו, שיחקו וסיפרו על עצמם.



בית הספר ש"י עגנון

שישי מתוק לצוות

בימים אלו, כאשר המתווים משתנים והשגרה לא יציבה, צוות חינוך בית הספר, פועל למען שמירה על שגרה שפוייה לתלמידות ותלמידים.

הורי תלמידי בית הספר החליטו לפתוח את אחד הבקרים של יום שישי החודש, ולהגיד תודה לצוותי החינוך שהם שם בשביל הילדים.

הורי התלמידים והנהגת ההורים הבית ספרית נרתמו ואפו למעלה מ-50 עוגות למען הצוות. לטובת מהלך זה התגייסו הורים ומתנדבים, אשר חילקו את העוגות לצוות ועזרו למהלך זה לצאת לפועל!



גן מיתר

העשייה הירוקה

לאורך השנה צוות הגן משלב בתכני הגן יחס של זיקה, חמלה ואכפתיות כלפי האדם, החי והצומח. הילדות והילדים לומדים להעריך את הטבע, לכבד ולשמור, ולא לראות במגוון את המובן מאליו.

העשייה הירוקה באה לידי ביטוי בתחומים רבים, כשהעיקרים בהם: שתילת גינה מקיימת, יציאה קבועה לשהות משמעותית בטבע העירוני ושימוש בחומרים בשימוש חוזר, עבור הכנת משחקים ויצירה

העבודה בגינה טומנת בחובה מיומנויות וערכים רבים. בגן, הילדות והילדים שותפים פעילים בכל השלבים - החל משלב תכנון הגינה, דרך השתילה, ועד שלב ליקוט הירקות. האחריות והמעורבות שהילדים מגלים תורמות לתחושת המסוגלות שלהם.

יש לציין כי, ילדות וילדי הגן יוצאים באופן קבוע לטייל בסביבת הגן, נעזרים בחושיהם ועוקבים אחר שינויים שחלים במרחבים שסביבנו. הילדים לומדים להכיר, להתחבר ולהנות ממה שהטבע מזמן.

צוות הגן מעודד את הילדים לשאילת שאלות, כדי שהם יערכו תהליכי חקר והסקת מסקנות בעצמם, תוך שימוש במגדירים ובמקורות ידע נוספים.

במהלך השהות בטבע, הילדות והילדים יוזמים, יוצרים ומתנסים בעבודה עם חומרים פתוחים, המפתחים את הדמיון, היצירתיות ויכולת שיתוף הפעולה ביניהם.



חטיבת הביניים רמון

יצירת עץ כיתתי

ט"ו בשבט הגיע ותלמידי חטיבת רמון חגגו בפעילות בית ספרית, בכדי ליצור הפוגה וקרבה בין הכיתות.

במסגרת הפעילות, התקיימה תחרות - יצירת עץ כיתתי.

זאת הייתה פעילות מגבשת, שבה כל אחת ואחד יכולים היו לתרום רעיונות, כאשר הפעילות היוותה זמן איכות והעשרה עם מחנכי ומחנכות הכיתות.



יריד מכירות

חברות וחברי קבוצת "היזמים הצעירים" השתתפו ביריד מכירות, בהשתתפות ראש העיר רפי סער. התלמידים מכרו עציצים של צמחי תבלין, כאשר כל ההכנסות הוקדשו לטובת פיתוח מוצר, כחלק מההתנסות העסקית שלהם.



חטיבת הביניים אלון

השב"ל הזה מתחיל כאן

"בשב"ל הנעורים" הוא פרויקט ייחודי, שבית הספר מקיים השנה בפעם הראשונה. קבוצת תלמידות ותלמידים משכבה ח' חוקרים תחום שמעניין אותם, בליווי מורה מנחה. העקרונות המובילים: בחירה, שיתופיות, יצירתיות ולמידה עצמית. התוצרים מרשימים, כגון: מודל היופי, היסטוריית השפות, הפרעות שינה, חלל, המיתולוגיה היוונית בעיות קשב וריכוז ועוד.

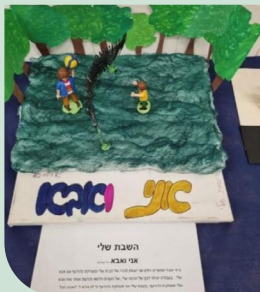


אלה, איתן ואיה מכיתה ח'6 - מציגות את החלק היצירתי בעבודתן, בנושא מודל היופי."

אופיר, עמית, גיל ופלא מכיתה ח'6 - בראיון בזום על עבודתם בנושא "היסטוריית השפות".

"פני שבת נקבלה"

בשיעורי מורשת ובשיעורי האומנות בשכבת ז' לומדים את נושא השבת, אותו חתמו התלמידות והתלמידים בקבלת שבת כיתתית. כל תלמידות ותלמידי הכיתה לבשו חולצות לבנות, ברכו על היין והחלות ושרו שירי שבת. במהלך המפגש הציגו התלמידים את עבודת האומנות שהכינו, וסיפרו את סיפור השבת של המשפחה שלהם.



קבלת החלטות והכוון לתיכון

כחלק מתהליך קבלת החלטות ולאחר קבלת הסבר על מעבר לתיכון ומפגש עם מנהלות ומנהלי התיכונים בעיר, צפתה שכבת ט' בסרט "17 שניות", שביים אלון מרום. הסרט התיעודי עוקב אחר ארבעה ספורטאים מצטיינים, החיים באקדמיית וינגייט, בדרך להגשמת החלום ולהפוך לספורטאים מקצועיים. גיבורי הסרט מתחבטים בשאלות של דימוי עצמי, עיצוב זהות, התפכחות כואבת מחלומות וחוסר רצון להתבגר. בתום הצפייה, שוחחו התלמידות והתלמידים בשיחת זום עם הבמאי - שיחה מרתקת בנושא הצבת מטרות, התמדה והגשמה.



רשתות חברתיות - סוף פרסום במחשבה תחילה

לאורך השיעורים השונים וכאמירה בית ספרית ברורה, הקדישו בבית הספר שיעורים לנושא מוגנות ברשת ואחריות חברתית, וזאת כחלק משיח בית ספרי בנושא "חושבים לפני שמפיצים".

רגע לפני שאתה.
חשוב! חשבי!

- האם הפרסום מועיל ומחזק?
- האם הפרסום חיובי או חברי?
- האם הפרסום שומר על זכויות האחר?
- האם הפרסום הוא בר אמת?
- האם הפרסום הוא הכרחי?

אם ענית כן על כל השאלות, פרסם!
סוף פרסום במחשבה תחילה!



ניפגש בגיליון הבא