

# עיר של חינוך

חדשות ועדכונים מאגף החינוך בעיריית כפר-סבא



## דבר מנהלת אגף החינוך

חודש נובמבר הוא חודש שברובו מציינים ימים הקשורים לזכויות האדם, כגון יום הסובלנות הבין-לאומי (16/11), יום הילד הבין-לאומי (20/11), יום המאבק באלימות נגד נשים (25/11).

ימים אלו חשובים לבנייתה של חברה מתוקנת, המדגישה סולידריות חברתית ופועלת למען שיוויון הזדמנויות לכל אדם באשר הוא. מערכת החינוך עסקה בנושאים אלו ושמה, דגש על נושא "לא עומדים מהצד" - מונעים חרם חברתי, תוכנית גישור, וציינו את יום המאבק באלימות נגד נשים.

אני קוראת לכולנו לגלות סבלנות וסובלנות, ולהיות קשובים. יחד נצבע מחדש את החברה בטוב.

**שנחשוב טוב, נאמר טוב ונעשה טוב.**  
**אסנת חכמון, מנהלת אגף החינוך**



חודש נובמבר מביא עמו משב רוח נעים של חורף.

השגרה האינטנסיבית קצת נשכחה מלבנו, וזאת לאחר שנתיים של קורונה. שגרה זו מביאה עמה הרבה ברכה ועשייה מצד אחד, אך מצד שני היא חושפת את הרגישויות והמורכבויות עמם אנו מתמודדים בעקבות מגפת הקורונה.

בתי הספר והגנים שמים דגש על למידה רגשית חברתית (SEL) וזאת לצד צמצום פערים לימודיים. אנו זוכים לראות מדי יום ולהתרגש מהפעילויות המתרחשות בגנים ובבתי הספר, שעל מקצתן תקראו בניוולטר זה.

אני שמחה לבשר כי המהלך "מרחבי חינוך - בחירה מבוקרת", אשר יאפשר להורים לבחור עבור בנם/בתם בית ספר הקרוב למקום מגוריהם, לצד בית ספר שאינו באזור הרישום המקורי, יוצא לפועל ברישום לכיתה א' לשנה"ל תשפ"ג.

במסגרת מהלך זה, בתי הספר היסודיים פועלים ליצירת סביבת לימודים פדגוגית, התומכת בהתפתחותו ובצמיחתו האישית של כל ילד וילדה.

חמש חטיבות ביניים בעיר לוקחות חלק בתוכנית "First Lego League", שמטרתה לחשוף את התלמידים והתלמידות לתחומי הטכנולוגיה והמדע.

כחלק מהפעילויות של אגף החינוך לקידום לימודי מדעי המחשב וחשיבה חישובית, רכש האגף לבתי הספר היסודיים סביבה מתוקשבת, לפיתוח מיומנויות חשיבה ופתרון בעיות.

## ערב הוקרה למערכת החינוך בכפר סבא



איכות החינוך מתחילה ונגמרת בהון האנושי. ואנו התברכנו בהם - צוותי חינוך מסורים ומקצועיים, אשר בזכות השקעתם בכל תלמיד ותלמידה, עיצבנו מערכת חינוך איכותית:

- עלייה חדה באחוז הזכאים לבגרות, מ-80.7% עד ל-90.7% - נתון שהציב את כפר סבא בצמרת הערים המובילות בחינוך בישראל.

- אחוז נשירה מלימודים, הנמוך ביותר בשרון - 0.2%.

- 18.4% אחוז בגרות בהצטיינות - עלייה של 6.2% לעומת השנה שעברה.

עיריית כפר סבא תמשיך להשקיע במערכת החינוך!

גיליון נובמבר 2021, חשוון-כסלו, תשפ"ב

## לעלות את נושא שינויי האקלים והתחממות כדור הארץ לשיח הציבורי!

6 בתי ספר - תיכון רבין, חטיבת אלון, בית הספר הדמוקרטי, בתי הספר היסודיים יצחק שדה ושי"עגנון, פועלים למען העלאת המודעות לשינוי האקלים. בתי ספר אלו השתתפו במצעד האקלים בתל אביב. המצעד הינו אירוע בהיקף עולמי. לקראת המצעד התקיימו שיעורי הכנה בנושא פסולת וזיהום.



ביה"ס שי עגנון

## ילדי גן סייפן וילדי בית הספר ברנר בכפר סבא בבוקר של כיף עם "שקית לרוץ איתה"

במסגרת פעילות "שקית לרוץ איתה", שאימצה הנהגת ההורים בבית הספר ברנר בכפר סבא, יצאו הילדים עם הוריהם למסלול ריצה או הליכה הקרוב לביתם, לקחו עמם שקית אשפה לאיסוף פסולת יבשה וכפפות שקיבלו מאיכות הסביבה בשרון, ויצאו לדרך לגן ולבית הספר.

לאורך הדרך פגשו בחברות ובחברים שהקדישו מזמנם למען סביבה נקייה יותר.

יום זה היה בסימן פעילות גופנית בשילוב שמירה על הסביבה, זה שילוב מנצח!



## ח"כ רם ברק ביקר בתיכון רבין

ח"כ רם ברק, המשמש כיו"ר ועדת חוץ וביטחון ובעברו היה המשנה לראש המוסד, הגיע להרצאה בתיכון רבין.

ההרצאה ניתנה לתלמידי מגמת ערבית, ביטחון ומזרח תיכון, במסגרת לימודי העשרה בביטחון לאומי, מגמה חדשה בתיכון רבין.

בהרצאה הם נחשפו למרכיבי הביטחון הלאומי של מדינת ישראל. בנוסף, התלמידות והתלמידים קיבלו סקירה על ההזדמנויות והאיומים במזרח התיכון. ח"כ ברק סיים עם מסר חברתי לתלמידים "אל תגררו - תעמדו על שלכם" תודתנו לח"כ רם ברק שהגיע והקדיש מזמנו, ותרם תרומה משמעותית וערכית לחינוך תלמידינו.



## מרחבי חינוך, פיתוח ייחודיות בית ספרית ובחירה מבוקרת

לקראת הרישום לשנת הלימודים תשפ"ג, יפתחו אזורי הרישום לילדים/ות העולים/ות לכיתות א' לבחירה מבוקרת.

אגף החינוך בעיר כפר - סבא בחר להשתתף במהלך "מרחבי חינוך, פיתוח ייחודיות בית ספרית ובחירה מבוקרת", על מנת להעמיק את העשייה החינוכית המתרחשת בעיר ובמטרה לקדם מערכת חינוך מיטבית, רלוונטית ואיכותית, המותאמת למציאות המשתנה.

במסגרת המהלך, מתקיים תהליך פדגוגי מקצועי של פיתוח וגיבוש זהות חינוכית בבתי הספר היסודיים, כמנוף להגדרת ייחודיות וכאמצעי בחירה עבור ההורים.

צוותי החינוך מקדמים תהליכי שינוי והתחדשות במגוון דרכי הוראה למידה, בפיתוח תוכנית מותאמת ורלוונטית וביצירת סביבה תומכת להתפתחות ולצמיחה אישית.

הבחירה המבוקרת בבתי הספר מאפשרת מצד אחד להורים הרחבת אפשרות הבחירה בין בתי הספר בעיר ומצד שני שומרת על איזון בין בתי הספר ומפעילה מנגנון ויסות.

על מנת ליישם את הבחירה בכפר - סבא, פותח בעיר מודל ייחודי כמדיניות רשותית, מתוך רצון להיענות לבקשת ההורים. המודל גובש בתהליך שיתוף ציבור שהתקיים בעבר.

מדובר במודל פתוח, במסגרתו תינתן אפשרות להורים לבחור את בתי הספר בו ילמדו ילדיהם מכלל בתי הספר בעיר.

הבחירה תתאפשר תוך התחשבות בצרכי הילד/ה ובכישוריו/ה, לצד שמירה על איזון בין בתי הספר והפעלת מנגנון ויסות.



## יום המורה

בתאריך 23/11/2021 ציינו את יום המורה במוסדות החינוך ברחבי העיר. כמו כן, חולקו סלסילות שי מתוקות ומפנקות, כהוקרה על עבודתם של צוותי החינוך והמינהלה בבתי הספר והגנים.

הערכת אגף החינוך לצוותי החינוך נעשית מדי יום. ביום מיוחד זה הייתה הזדמנות נוספת לפגוש את צוותי החינוך ולהודות להם על ההשקעה, הנתינה, המקצועיות, האכפתיות והתמיכה.



## רובטיקה מחברים את התלמידים/ות למדע וטכנולוגיה

השנה, לראשונה חמש חטיבות מכפר סבא לוקחות חלק בתוכנית "First Lego League": חטיבת אלון, חטיבת רמון, חטיבת החדשה, חטיבת תורה ומדע וחטיבת בר לב, בשותפות מועדון רוטרי.

התוכנית חושפת את התלמידים/ות למדע, טכנולוגיה, הנדסה ומתמטיקה (STEM).

המשתתפים/ות צוברים/ות ניסיון בפתרון בעיות בעולם האמיתי, באמצעות תוכנית רובטיקה עולמית המסייעת להם/ן ולצוות המנטורים/ות שמלווים אותם ליצור עולם טוב יותר.

התוכנית מעניקה השראה לבני ובנות הנוער להתנסות ולהרחיב את כישורי החשיבה התיכונית והעיצוב באמצעות למידה מעשית של STEM ורובטיקה.

מעל לכל, התוכנית מקנה למשתתפים בה ערכים חברתיים חשובים, כגון עבודת צוות, שיתוף פעולה ומעורבות בקהילה.

גיליון נובמבר 2021, חשוון-כסלו, תשפ"ב

## מה קורה בתיכון הרצוג

### יום המול

כמדי שנה, ציינו היום את יום המול - יום חג לכימאים ברחבי העולם. לאחר קבלת פנים חגיגית בבוקר, תלמידי מגמת הכימיה והכימיה הרפואית השתתפו בסדנה מלאת אש ופיצוצים, השכבות הצעירות קיבלו טבלאות מחזוריות בטקס מרגש, וכל בית הספר נהנה מניסויים והדגמות בהפסקה הגדולה. יום מול שמח!!!



### "המירוץ למליון הראשון"

תלמידי שכבה יוד ממגמת יזמות ומנהל עסקים קיימו פעילות גיבוש בסגנון המירוץ למליון בקניון ערים בכפר סבא. התלמידים התחלקו לקבוצות, פתרו כתבי חידה, רצו בין חנויות.... הפעילות תוכננה והופעה על ידי תלמידי י"א של המגמה, אז ברור שהיה מעולה!



### תלמידי י"א 1 נפגשים עם חניכי אק"ים בכפר סבא

בעקבות ארבעה תלמידי הכיתה: נעם יעקובי, עפרי הלפרין, הילי שפס ונטע לסר, שמתנדבים באופן קבוע באק"ים, יזמה, מחנכת כיתה יא'1, שלי השחר, מפגש של חניכי אק"ים עם תלמידי הכיתה. תלמידי הכיתה הצטרפו ביום שישי לפעילות בוקר במועדון אק"ים, השתתפו בשיחת הבוקר, בהכנת ארוחת בוקר בקבוצות, במשחק היכרות שערכו עם החניכים ובקבלת שבת.

הקשר שנוצר היה מרגש ומשמעותי, והתלמידים הרגישו שהם אכן תרמו ונתרמו. בחודש ינואר יתקיים מפגש נוסף.

כמו כן, תלמידות מגמת המחול אירחו ב-19.11, את חניכות אק"ים שמשתתפות בחוג מחול, בסטודיו בבית הספר לפעילות תנועתית משותפת.

כיתה יא'1 ומגמת המחול שמחים להיות שותפים בקרוב לבבות, ובתרומה לקהילה.



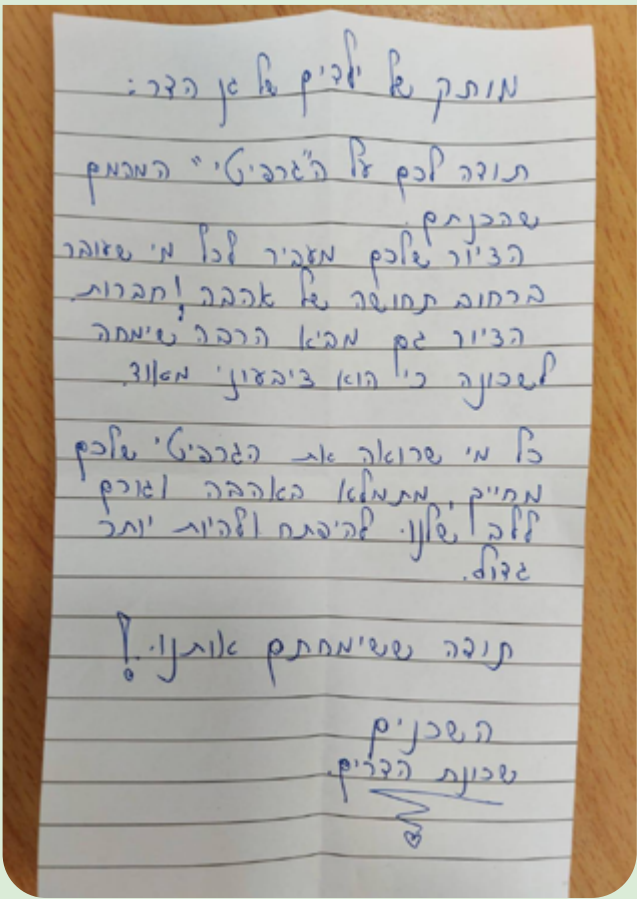
### ממשיכים ללמוד אזרחות יחד, יהודים וערבים

תלמידי יא'5 עם תלמידי יא'4 מתיכון אחווה עמל טייבה, משתתפים בפרויקט של למידה משותפת לאורך כל שנת הלימודים. במסגרת זו התקיים מפגש משותף ומרגש במיוחד!  
תודה לתיכון עמל אחווה על האירוח!

גיליון נובמבר 2021, חשוון-כסלו, תשפ"ב

## לומדים על חברות וקבלת השונה בגן הדר

צוות גן הדר חשף בפני הילדים את היצירה של אומן הגרפיטי, קית' הרינג, שדרך האומנות שלו העביר מסרים של קהילתיות וסובלנות. הילדים והילדות קיבלו השראה והכינו יצירות משלהם, עם המסרים החשובים האלה. היצירות נתלו מחוץ למתחם הגן. בתגובה, קיבלו צוות הגן והילדים מכתב אנונימי ומלא באהבה מתושבי שכונת הדרים, שהודו להם על הפרויקט הנפלא. הגנת סיפרה שכשהקריאה את המכתב לילדים, ההתרגשות שלהם הייתה ממש בשיאה!



## ילדי הצהרון הדמוקרטי גאים להציג מיצב אומנותי בוועידת האקלים הארצית

במסגרת ועידת האקלים הארצית שהתקיימה בהיכל התרבות בכפר - סבא זכו להשתתף ילדי צהרון הדמוקרטי בסדנת אומנות של מרכז ארט קיימא- המרכז לחדשנות, אומנות, מדע וקיימות. ילדי וילדות הצהרון התנסו בסדנת אומנות בנושא אני-חומר-סביבה, שם יצרו תוצרי אומנות המביעים כלפי חוץ את העולם הנשקף מנקודת מבטם, וכלפי פנים היצירה נשמרת פסולת שאינה מתכלה.

תוצרי הסדנה הוצגו בפתח הוועידה, לצד מיצבי אומנות נוספים, כמו קרחון ענק העשוי ניילונים ובקבוקים ממוחזרים, כוכב ענק עשוי שקיות ניילון ממוחזרות ומראה שהודבקו אליה פריטים רבים שנזרקו.



## הרשות למניעת אלימות ואגף החינוך יצאו השנה בתוכנית מוגנות נוספת העוסקת בנושא החרם החברתי

2. נכתבה אמנה יחד עם ועדת אקלים עירונית, שחולקה בבתי הספר.
  3. פעילות לכלל כיתות ה' בעיר.
  4. קיום שיחות בנושא חרם בבתי הספר.
- בנוסף, נציין לטובה את הילדים והילדות שלא עמדו מנגד, עצרו, מנעו והתריעו כאשר נעשה חרם על ילד או ילדה.



תופעת החרם החברתי אינה חדשה, אך לצערנו בשנים האחרונות, נוכח הרשתות החברתיות בחיינו, תפסה התופעה תאוצה ומכה הדים. החרם לא נשאר "רק בגבולות" הגזרה של הכיתה או בית הספר, אלא מופץ בתפוצה רבה אל מול עיניים של אלפי ילדים וילדות.

חרמות מותרים צלקות באנשים גם לאחר עשורים, אז תחשבו עד כמה חרם כואב כאשר בעידן של היום הוא גלוי ומופץ לעיני רבים, בקליק אחד.

ההשלכות של חרמות על ילדים הן קשות: בדידות, חרדות, תסכול כעס, דיכאון ועד לאובדנות.

אנחנו בכפר סבא מגנים כל גילויי אלימות. חרם הוא סוג של אלימות לא סתם אלימות - אלימות של קבוצה אל מול יחיד/ה.

עיריית כפר סבא פועלת בכמה מישורים על מנת להילחם בתופעה ולאפשר מרחב בטוח לכל ילד וילדה:

1. קמפיין עירוני עם כוכבי רשת מוכרים מהעיר שהתגייסו בהתנדבות לגנות את תופעת החרם החברתי.

## "א' תחילה" - מעבר מרוכך לילדי כיתה א'

המהלך נכנס השנה לכיתות א' בבתי הספר היסודיים. צוותי בתי הספר עוברים הדרכה, המאפשרת למידה מעמיקה של המהלך, חשיפה למיומנויות ועקרונות ייחודיים והטמעה בכיתות האם בבתי הספר בעיר.

בהדרכה מתקיים תהליך של למידת עמיתים, מודלינג והטמעה. זאת על מנת לבצע התאמה מיטבית של בית החינוך לצרכים ההתפתחותיים של הילדים/ות ולספק להם/ן חוויות משמעותיות ורלוונטיות לחייהם/ן, תוך התייחסות לתלמיד/ה כשלם/ה, על מגוון הרצונות, הכישורים והקשיים עמם הם מגיעים.



"יצירתיות פירושה להמציא, לנסות, לגדול, לקחת סיכונים, לשבור חוקים, לטעות, ליהנות!" (מרי לוקוק)

אנו מאמינים, כי ילדות וילדי הגן אשר מגיעים אל בית הספר, זקוקים למרחב מזמן, נגיש ומותאם לצורכי הילדים/ות.

העיר כפר - סבא נכנסה למהלך "א' תחילה" במטרה לרכך את מעבר ילדי הגן לבית הספר ולסייע להם בקליטה רכה ובהשתלבות מיטבית.

מהלך "א' תחילה", הוא מהלך של משרד החינוך, שמטרתו פיתוח תוכניות בית ספריות המותאמות לצרכים ההתפתחותיים הייחודיים לגיל הילדים/ות. דרכי היישום של התוכנית הן:

- חקר
- התנסות בחומרים שונים
- תנועה
- ביטוי ביצירה
- משחק חופשי - סוציודרמטי
- עבודה בקבוצות קטנות
- גיורי כל החושים
- בחירה ועצמאות אישית
- מענה לאינטליגנציות מרובות.

## גן יקינטון - גן ברוח הגישה המונטסורית

גן יקינטון הוא גן לגיל טרום חובה וחובה, הפועל ברוח הגישה המונטסורית, בהלימה ליעדי ומטרות החינוך הממלכתי במשרד החינוך. עיקרי הגישה באים לידי ביטוי בלמידה עצמית של הילד/ה, תוך לקיחת אחריות אישית, חיזוק הביטחון העצמי וכישורים רגשיים חברתיים. אבני היסוד בגישת החינוך המונטסורית הם כבוד ואמונה ביכולתם של הילדים, טיפוח עצמאותם וחופש הבחירה.

בגן יקינטון, הילדים והילדות מתנסים בפעילויות מגוונות, המעודדות אותם ללקיחת אחריות, לבחירה ועצמאות.

ילדי הגן מנהלים את שגרת יומם בלקיחת אחריות בהכנת ארוחות בגן, חותכים סלט, שוטפים כלים, מוזגים לעצמם אוכל בארוחת הצהריים ומכינים כריכים בארוחת מנחה.

כמו כן, הסביבה החינוכית מותאמת לפעילות עצמאית וספונטנית בעזרת אביזרים ועזרים התומכים בכך בלמידה. חלל הגן מותאם ומונגש לילדים/ות, והם יכולים לגשת למרחבים באופן עצמאי ללא תלות במבוגר. כך ניתנת לילד/ה בחירה חופשית בין הפעילויות השונות והעזרים מתוכננים בהתאם להתפתחות/ות. כל שלב מוביל לשלב הבא אחריו.

בנוסף קיים סדר לעזרים ולאביזרים לפי הנושאים הבאים: כישורי חיים, חשבון, אומנות, שפה ועוד.

בגן ישנה תוכנית שנתית הכוללת את כל תחומי הליבה. בכל התחומים באים לידי ביטוי עקרונות של אחריות, עצמאות, בחירה וכבוד.

כל ילד/ה מתקדם/ת בהתאם לצרכיו/ה ולכישוריו/ה, באופן לא תחרותי.

צוות הגן מלווה, מדריך ומתווך בכל שעות היום את הילדים להיות בוגרים בעלי מסוגלות אישית וחברתית.



## גן דקל - גן ברוח הגישה הדמוקרטית

השנה נפתח לראשונה גן ברוח הגישה הדמוקרטית, בגן דקל. בגן מוטמעים העקרונות לחינוך הדמוקרטי, כאשר אנו נמצאים בראשית השנה והמושגים שנבחרו לעת הזו הם ערכים של בחירה ושוויון.

הילדים בוחרים מתוך היצע גדול של פעילויות שונות ומגוונות, מה יהיה סדר היום האישי שלהם וכיצד ינהלו את זמנם בגן, יחליטו מתי הם מרגישים רעב, מתי ישחקו, מתי יצאו לחצר, לדוגמה: בחגיגת יום ההולדת בוחרים הילדים את תוכן ומהלך החגיגה.

צוות הגן מלווה, תומך ומנחה את הילדים והילדות על ידי דיאלוג, על מנת לסייע להם להכיר את עצמם ואת יכולותיהם.

בקהילת הילדים הם בוחרים את ההסכמות בגן, את הנושאים שמעניינים אותם לחקר ואת עיצוב הסביבה הלימודים בהתאם.

בגנינו יש התייחסות מעמיקה לעולמם הרגשי של הילדים והילדות ומאפשרים להם ביטוי של קשת רגשות. זאת כדי לאפשר להם פנאי ללמידה. הלמידה עצמה מבוססת על מוטיבציה אישית, אחריות אישית ויוזמה אישית, האמורים להתפתח מתוך חשיפת הילדים והילדות לחופש בחירה.



## בוקר בחירה בבית ספר בן גוריון

בבית ספר "בן גוריון" מקדמים תקשורת בין אישית מהנאה - להנעה ורואים חשיבות רבה במתן אפשרויות בחירה לתלמידים. ביה"ס מאמין בחשיבות מיומנות הבחירה ושואף לאפשר מקסימום התנסויות והזדמנויות לתלמידים/ות. השנה ביה"ס החל בתוכנית - במסגרת התוכנית ביה"ס מקיים מפגשי בחירה דו גילים, פעמיים בשבוע, בהתאם לשכבות הגיל. המפגשים נערכים בחצי השעה הראשונה של היום בפתחת הבוקר. הבחירה היא דינמית ועשויה להשתנות בהתאם לרצון הילדים/ות. מגוון הפעולות וההתנסויות הינו רב, להלן מספר דוגמאות: משחקי חשיבה ואסטרטגיה, מועדון קריאה, יצירה של אוריגמי, בנייה בלגו ובמגנטים, פעילויות ספורט ועוד ועוד. הילדים והצוות החינוכי מגיעים בבוקר בשמחה ובהתרגשות לתוכנית ומאפשר להם להתחיל יום בדרך שונה וחוויתית.



## כפר סבא מצדיעה לגננות החינוך המיוחד בעיר

בכפר - סבא פועלים 29 גני חינוך מיוחד, הנותנים מענה לקשת רחבה של צרכים ולקוויות, ומאפשרים למידה מכבדת ומקצועית של התלמידים/ות. גננות החינוך המיוחד בכל יום ובעיקר בתקופת הקורונה, מתייצבות במסירות, באהבה ובמקצועיות. סביב טיפוח ובניית מרחב חינוכי טיפולי מקדם עבור כל תלמיד ותלמידה. בתאריך 29/11 לפני יציאה לחופשת החנוכה, ההנהגה החינוכית והטיפולית בעיר, ביקרה בגני החינוך המיוחד, אשר פתחו את שעריהן ואפשרו למתארחים ללמוד על העשייה המרגשת, מלאת התעצמות, האופטימיות והצעידה קדימה. ביום זה הצדענו לעשייה החינוכית המכבדת להובלה ולבניית חינוך מקצועי ומעצים, ובעיקר לאמונה בדרך! יום זה נצבע בגנים כיום מיוחד, בו כל גן הציג את הזהות המיוחדת לו, את התפיסות, הערכים והדגשים המיוחדים לו. כולנו התרגשנו, והודנו לכלל צוותי החינוך ולצוותי החינוך המיוחד בפרט. ביום זה התמלאנו בגאווה של חינוך כפר סבא משובח ומקצועי. ולכן גננות חינוך מיוחד וצוותי חינוך בגנים - תודה על לב גדול, מקצועיות והובלה.



כפר-סבא מצדיעה לגננות החינוך המיוחד בעיר

## מה קורה בחטיבת בר לב

### מחמם את הלב

תלמידי ותלמידות כיתה ט' יחד עם המחנכת מלי כהן חולי, יצאו להתנדבות לקראת חג החנוכה להנצחת שמה של הנערה ליה תנעמי ז"ל, אחותה הצעירה של תלמידת בר לב, תהל תנעמי. התנדבות מיוחדת במינה שכולה אור גדול. התלמידות והתלמידים ארזו 400 מארזים לחנוכה, על מנת להעניק לכל הבודדים מן ועד אילת במדינת ישראל. המארז מאפשר למשפחות להדליק בחג החנוכה נרות ולתלמידים לעשות טוב.



### למידה אחרת

פרויקט בהשראת שירי רחל: לאחר למידה של שלושה משיריה הבולטים של רחל, תלמידי חטיבת בר לב השתמשו באמצעים הרטוריים שלמדו על מנת לנתח שיר מודרני לבחירתם באחד מהנושאים בהם עוסקת רחל; שירים על חיי היוצר, שירי געגוע ושירי אהבה נכזבת. תודה לתלמידות לתלמידים הנפלאים שלקחו חלק השקיעו ויצרו. תודה לצוות ספרות ומקרא על הובלת היוזמה הפדגוגית הנפלאה.



תוצרי עבודות התלמידים הוצגו בתערוכה בבית הספר