

עיר של חינוך



חדשות ועדכונים מאגף החינוך בעיריית כפר סבא



עוצמת המנהיגות החינוכית

דבר מנהלת האגף

הביניים והתיכונים כדי להצעיד קדימה את החינוך בעיר. לאור ההתפתחויות האחרונות של עלייה בתחלואה בקרב ילדים ובני נוער מהעיר בנגיף קורונה, אנו קוראים לכם - הורים, צוותים, תלמידות ותלמידים, לנקוט במשנה זהירות.

אל לנו לזלזל במצב, ועלינו להמשיך ולהקפיד על היגיינה, לעטות מסכות במקומות סגורים, לשמור על כללי הבידוד ולעשות כל שניתן על מנת לעצור את שרשראות ההדבקה.

עיריית כפר סבא הנחתה בימים אלו את באי בתי הספר והגנים בעיר לעטות מסכות בכיתות הלימוד ובכל אירועי סיום השנה, וכן במסגרת מפעלי הקיץ. שלום הציבור ובריאותו בראש סדרי העדיפויות. זה בידיים שלנו – בואו נשמור יחד על העיר שלנו בטוחה ובריאה.

רגע לפני היציאה לחופשה אני מבקשת שתהיו ערים לפעילויות של ילדיכם. עודדו אותם לשתף אתכם במעשיהם וזאת כדי למנוע מהם להיכנס למצבי סיכון. אנא ראו 10 טיפים להורים לקיץ מהנה ובטוח (מצ"ב).

לבוגרי מערכת החינוך של כפר סבא אני רוצה לאחל לכם המון הצלחה בהמשך הדרך. למי שמתגייס לצה"ל או ממשיך בשירות לאומי אזרחי. אנא קחו עמכם צידה לדרך את הכלים והמימוניות שצוותי החינוך נטעו בכם לאורך השנים. הצלחתכם - היא הצלחתנו.

אנחנו באגף נערכים לשנה הבאה במלוא המרץ כדי לקבל אתכם שוב בשנת הלימודים תשפ"ב.

מאחלת לכולכם, צוותי חינוך, תלמידות ותלמידים חופשה מהנה, בריאה ונעימה.

אסנת חכמון,
מנהלת אגף החינוך

לראשונה, מאז פרוץ מגפת הקורונה בעיר כפר סבא, התכנסה ההנהגה החינוכית בעיר יחד - כל מנהלות ומנהלי בתי הספר, גננות מנהלות אשכול, סייעות מובילות גנים, שירות פסיכולוגי, מטה אגף החינוך, למפגש העצמה והשראה. זו הייתה העת לסכם את שהיה.

במשך למעלה משנה התגייסו כל צוותי החינוך, ובראשם, מנהיגות ומנהיגי החינוך של העיר כפר סבא, להתמודדות עם נגיף הקורונה ואף עם מבצע הלחימה האחרון שומר החומות. בכל שגרת החירום הזו שפקדה את העיר ואת המדינה, אנשי החינוך בעיר היוו עוגן וחוסן לקהילות גני הילדים ובתי הספר בעיר.

אגף החינוך כינס את ההנהגה החינוכית כאות הוקרה - הערכה רבה להם, על תרומתם הרבה לקידום מערכת חינוך איכותית, מכילה, מובילה ויציבה. היה מפגש מעצים עם המון השראה.

בכנס השתתפו בהרצאה מעוררת השראה ושיח בו שיתפו המנהלות והמנהלים את האתגרים שעמדו בפניהם, את החוסן שהיה עליהם להפגין ולהצעיד את המערכת קדימה, בתנאים שפקדו את המדינה.

ראש העיר רפי סער, שהשתתף בכנס, שוחח עם המנהלים והמנהלות, הודה להם על עשייתם המבורכת ותיאר את העובדות שלמעשה ההנהגה החינוכית וצוותי החינוך הצליחו לצאת מהקופסה. תקופת הקורונה היא קרש קפיצה לדבר הבא, לדבריו, "יש לנו מערכת חינוך יציבה, איתנה, הון אנושי איכותי שיש ביכולתו להיות יצירתי, מוביל, מכיל וחדשני. יצאנו מהקופסה, ונפעל בחלל ללא קופסה".

אני שמחה לספר לכם שהאגף בראשותי פועל לקדם את השיח המשותף ופועל כדי לגבש הנהגה חינוכית עירונית מובילה ועוצמתית. אני מודה למנהלות ולמנהלים על השותפות והדרך. זוהי התחלה חדשה, אופטימית, שבה, אגף החינוך יחד עם ההנהגה החינוכית בעיר יפעלו יחד עם כל צוותי הגנים, היסודי, חטיבות



אסנת חכמון, מנהלת אגף החינוך והנהגה החינוכית בכנס



חברי ההנהגה החינוכית בפעילות השראה והעצמה

מרכז יש"י

והזכה הוא...

ובמקום הראשון: מרכז יש"י כפר סבא שזכה בגמר אולימפיאדת החלל ה-4 לחטיבות הביניים תשפ"א

וחתירה מתמדת לכיבוש פסגות חדשות. תלמידי העיר העניקו היום לכפר סבא סיבה נוספת לגאווה, ועל כך כולנו מברכים אתכם."

לזוכים במקומות הראשונים הוענק פרס כספי לפעילות השראה מעשירה וחוייתית. תלמידות ותלמידי מרכז יש"י בכפר סבא גם הוזמנו למפגש עם שר המדע והטכנולוגיה, מר חילי טרופר.

השנה עמדה האולימפיאדה בסימן "מדע אזרחי", והתלמידים התבקשו לתכנן משימה לוויינית לניטור אירוע סביבתי, חברתי, או צבאי. במסגרת המשימה היה עליהם להגדיר מטרות חברתיות, טכנולוגיות מדעיות או אחרות של המשימה, לאפיין את המטען הייעודי שבאמצעותו תבוצע המשימה ולהכין דגם תלת ממדי דיגיטלי. במהלך התחרות, זכו התלמידים והתלמידות בליווי של מנטורים מהתעשייה האווירית, אלאופ, אקיוביט, אימג'סאט אינטל, רפאל, האוניברסיטה העברית ואוניברסיטת תל אביב שעזרו להם בתכנון המשימה.

אולימפיאדת החלל מתקיימת ביוזמה ובמימון סוכנות החלל הישראלית במשרד המדע והטכנולוגיה, בשיתוף הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה באגף מדעים א' במזכירות הפדגוגית במשרד החינוך, המדע והטכנולוגיה. התחרות מנוהלת ומבוצעת על ידי המרכז הישראלי למצוינות בחינוך.

למעלה מ-4,000 תלמידים ותלמידות השתתפו השנה באולימפיאדה והתבקשו לתכנן לוויין לניטור אירוע סביבתי, חברתי, או צבאי;

במהלך התחרות זכו המשתתפות והמשתתפים לליווי צמוד של מנטורים מהתעשייה האווירית, אלאופ, אקיוביט, אימג'סאט אינטל, רפאל, האוניברסיטה העברית ואוניברסיטת תל אביב.

נבחרת מרכז יש"י כפר סבא זכתה במקום הראשון בגמר אולימפיאדת החלל ה-4 ע"ש רמון לחטיבות הביניים תשפ"א. השנה, בשל מגבלות הקורונה, נערך שלב הגמר, במתכונת מקוונת.

הליווי שתכננו מרכז יש"י נועד לספק מידע מקיף לחוקרים על סופות האבק והחול ברחבי העולם במטרה לחקור את תכונותיהן, להבין את אופן היווצרותן ולהעמיק בחקר השפעתן על תופעות אקלימיות וביולוגיות על פני כדור הארץ. בעזרת המידע שייאסף ניתן יהיה ליצור מודלים שיוכלו לספק תחזית מדויקת של מיקום הסופות ותנועתן. בעתיד לוויין זהה ישמש לחקר סופות האבק במאדים.

רפי סער, ראש העיר כפר סבא: "כפר סבא הוכיחה היום פעם נוספת את היותה עיר של מצוינות. מרכז יש"י (ילדים שוחרי ידע) תחת עיריית כפר סבא, הנו אגף למחוננים ומצטיינים השואף להנחיל ולהוביל תרבות של מצוינות, מובילות ורגישות חברתית. כפר סבא מעודדת את דור העתיד שלנו לסקרנות אינסופית



התלמידים הזוכים באולימפיאדת החלל (צילום משרד המדע והטכנולוגיה)

**בי"ס יצחק שדה
בי"ס רמז
בי"ס דבורה עומר
בי"ס לאה גולדברג**

הזוכים הירוקים הצעירים של כפר סבא

זוכי חידון הקיימות של כפר סבא לשנת 2021 הם: במקום הראשון - אלון פלד, בי"ס יצחק שדה; במקום השני - מלי לינקר, בי"ס רמז; ובמקום השלישי - נועם בנימה, בי"ס דבורה עומר ותומר בלקין, בי"ס לאה גולדברג

סגן ראש העיר ומחזיק תיק הקיימות, עילאי הרסגור-הנדין: "חידון הקיימות הוא תהליך חינוכי עמוק שעוברים תלמידות ותלמידי כיתות ד'. בסופו אמנם מעטים מגיעים לשלב הסיום, אך המטען הערכי עובר לתלמידים רבים, ולא פחות חשוב מכך - לבני משפחותיהם. הזוכים בתחרות הם בעלי ידע עצום בנושאי הקיימות, הרבה יותר מרוב המבוגרים. אני גאה בהם. תודה מקרב לב לאגף הקיימות והחדשנות ולאגף החינוך על שיתוף הפעולה המוצלח וביצוע מושלם של החידון".

פרסי החידון אשר הוענקו לזוכים: מנוי משפחתי לרשות הטבע והגנים, ביקור במוזיאון הטבע לכל המשפחה וביקור חוויתי לספארי לילה בר"ג.



הזוכים הירוקים הצעירים של כפר סבא

ארבעת זוכי "חידון הקיימות העירוני" השתתפו החדש בטקס הענקת תעודות ופרסים על זכייתם בתחרות השנתית. הטקס, שנערך בבניין העירייה, התקיים בנוכחות ראש העיר, רפי סער; סגן ראש העיר ומחזיק תיק קיימות, עילאי הרסגור-נדין; שרית סלע, מנהלת אגף קיימות וחדשנות; אורית לייבוביץ, מנהלת מחלקת חינוך יסודי; הדס קרואני, רכזת חינוך ולקיימות; התלמידים הזוכים והוריהם.

כל 600 תלמידי שכבת ד' בעיר לקחו חלק בתוכנית החינוכית אשר הגיעה לשיאה בגמר חידון משפחתי אשר שודר בזמן אמת לקהילת העיר בהשתתפות אלפי תושבים.

את החידון המסורתי, שנערך זו השנה ה-4, מובילים יחד אגף קיימות וחדשנות ואגף חינוך, במטרה לחבר את התושבים לעשייה המקומית, להעריך את הקיים, להעלות את מודעות התושבים לנושאים סביבתיים בוערים בארץ ובעולם ולעודד את התלמידים בעיר לאקטיביזם.

רפי סער, ראש העיר: "כעיר השואפת לסביבת חיים ירוקה ובריאה יותר, כפר סבא קיבלה על עצמה מחויבות לשים את המאבק בהתחממות כדור הארץ ושמירה על איכות הסביבה בראש סדר היום העירוני שלה. כך למשל, הצטרפה כפר-סבא לאחרונה ל-ICLEI - הארגון הבין-לאומי לערים בנות קיימא. על פי עקרון זה אנו פועלים במגוון אספקטים, בין היתר בתחום החינוך. חידון הקיימות העירוני הוא אמצעי חשוב להעלאת מודעות הציבור ובדגש על דור העתיד שלנו. אני גאה בכל אחת ואחד מתלמידי העיר שלקחו חלק בחידון, שהשקיעו מזמנם ומרצם בשקידה על החומר הרב. אין זה מובן מאליו, ועל כך כולכם ראויים לשבח".

בי"ס אופירה נבון

מאסטר בפיתוח קוד בעיצוב ואיור

גיא אסף, תלמיד כיתה ה', זכה במקום הראשון בתואר מאסטר בפיתוח קוד בעיצוב ואיור

את בית הספר נבחר לייצג גיא אסף וב-20 למאי 2021, כמתוכנן, למרות כל המאורעות, מבצע "שומר החומות" ונגיף הקורונה ברקע, בלמידה מרחוק נערך אירוע מלא אור, יצירתיות וחדשנות: תחרות מאסטר קוד מבית מטח.

אנו גאים בהשתתפות הגדולה של כל תלמידי שכבת ה' בבית החינוך אופירה נבון.

יישר כוח!

מאסטר קוד פלוס הוא אירוע השיא של תוכנית "קוד פלוס", בה השתתפו תלמידות ותלמידים מכ-50 בתי ספר מכל רחבי הארץ. בתחרות התלמידים פיתחו יישומונים בסביבת סקראץ', תוך שהם מביאים לידי ביטוי כישורים מרובים. הקטגוריות עליהם התמודדו: עיצוב ואיור, אנימציה, סיפור, משחק וקוד. בתחרות התלמידים בחרים נושא אישי, רגשי או חברתי.

לגמר עלו 15 בתי ספר, מתוך כ-50 בתי ספר מכל הארץ. בית הספר אופירה נבון השתתף כנציג העיר כפר סבא.

בי"ס רחל המשוררת

הגינה המאפשרת

"הגינה המאפשרת" בבית הספר רחל המשוררת הוקמה לטובת תלמידות ותלמידי בית הספר, במטרה ליצור מרחב רגשי-חברתי אחר שמבוסס על עקרונות הגינון הטיפולי. הגינה מזמנת מקום להעצמה ולהכלה, וזאת על ידי פיתוח מיומנויות תפקודיות בתחום הרגשי, ההתנהגותי והחברתי.

הפעילות בגינה מזמנת את התלמידים לגלות מחויבות, מסירות, אחריות אישית וערבות הדדית. מכל כיתה נבחרו חברי וועדה ירוקה שאמונים על ניהול הפעילות של המשתתפים מכיתתם, בשיתוף פעולה עם המחנכת.

העקרונות עליהם מושתתת "הגינה המאפשרת" ואשר מחייבים את כל המשתתפים בה, מופיעים בתקנון החברתי שנכתב בשיתוף חברי הוועדה הירוקה, והם קובעים כך: "אנחנו חברי הגינה המאפשרת מזמינים אתכם לגלות מחויבות, אחריות וזהירות; להשקיע ולטפח; לגלות סבלנות ואורך רוח; לצמוח ולגדול; להנות מהדרך..."

הפעילות ב"גינה המאפשרת" מתקיימת באופן יום-יומי בליווי איש צוות, וכוללת את כל שלבי הגינון – החל מהכנת אדמה לשטילה ועד הנאה מתנובת הפירות והירקות הגדלים בה.



תלמידי רחל המשוררת בגינה המאפשרת



בי"ס יצחק שדה – האדם וסביבתו – לימודי חקר

בית החינוך הוסמך לפני מספר שנים ל"רוק מתמיד", בשל היותו מוביל שינוי סביבתי בתוכו ובקרב הקהילה הקרובה

כחלק מאורחות החיים בבית החינוך, אנו מחנכים לקיימות ומעודדים שמירה על הסביבה הטבעית והאנושית שלנו, מתוך הבנת יחסי הגומלין והתלות ההדדית בין האדם לסביבת חייו והעולם בו הוא מתקיים.

בבית החינוך מתקיימת הלכה למעשה תכנית לימודים העוסקת בקיימות ובסוגיות העוסקות בקשרי האדם וסביבתו. תוכנית זו נלמדת בכלל שכבות הגיל בזמן ממוקד על ידי צוות מורי המדעים, גאוגרפיה, שפה ואמנות.

במהלך השבועות האחרונים, התלמידות והתלמידים הציגו, הסבירו ושיתפו את שאר תלמידי בית הספר בכלל שכבות הגיל על אודות נושאי ותהליכי החקר שחוו. כמו כן, שיתפו את קהילת ההורים, אשר הגיעו, האזינו, למדו, מתוך מטרה להגביר את מודעות הציבור לאורח חיים מקיים ולשמירה על הסביבה.

להלן נושאי חקר לכל שכבת גיל: שכבה א' עוסקת בבריאות וקיימות, שכבה ב' עוסקת בפסולת ומקורותיה, שכבה ג' עוסקת בשינוי דפוסי צריכה, שכבה ד' עוסקת בשימור מגוון מינים ביולוגי ותרבותי, שכבה ה' עוסקת בנחלת הכלל לצד נחלת הפרט, שכבה ו' עוסקת בזיהום אוויר.



תלמידי בית ספר יצחק שדה והורים בהצגת תערוכה



התערוכה בבית ספר יצחק שדה

פרויקט האוצר האבוד

בי"ס לאה גולדברג

בית הספר לאה גולדברג כפר סבא הצטרף, ביוזמתן המשותפת של הרכזת החברתית, חן אקוני ומנהלת ביה"ס, זהבית מגל, לפרויקט "האוצר האבוד", אשר מעודד איסוף מטבעות אשר "סתם זרוקים" בבית לטובת תרומה לאחת העמותות המשתתפות בפרויקט



תלמידי לאה גולדברג מגייסים את האוצר האבוד



בכל בית בישראל יש עשרות מטבעות זרוקים, ועכשיו נמצא להם שימוש. האוצר האבוד הוא פרויקט ארצי ייחודי, שבו לוקחים חלק אלפי מוסדות חינוך בכל הארץ, בהשתתפות עמותת "עיגול לטובה" וחברת הברינקס.

מטרת המסע היא איסוף כל מטבעות ה-10 אגורות בישראל ותרומתם למטרה ערכית, עמותות ואגודות אשר עושות טוב למען האחר והסביבה.

לא סתם נקרא הפרויקט האוצר האבוד. מדובר באוצר אמיתי: על פי הנתונים הרשמיים של בנק ישראל, במשקי הבית במדינה יש בין 30 ל-160 מיליון שקלים אשר נמצאים בצנצנות, בין הכריות של הספה ובקרקעיות של מזרקות - כסף שכעת לא נמצא במחזור הכלכלי, אך יכול לחזור אליו בעזרת ילדיכם ולהגיע לאנשים שבאמת זקוקים לו.

בין אם יאספו מביתכם מטבע אחד של 10 אגורות או צנצנת שלמה - אין זה משנה! הדרך המשותפת של הילדים וההתנסות בעשייה למען האחר הם העיקר. המסע החווייתי הוא הזדמנות לעשייה קבוצתית מגבשת והתנסות בנתינה משותפת למען עמותה שתבחר בהמשך.

את "האוצר האבוד" מלווה תוכנית חינוכית המעודדת גילוי אחריות סביבתית וקהילתית ומובילה ללמידה משמעותית של עשייה למען הזולת, דרך איסוף ותרומת הכסף יתנסו הילדים באמפתיה, אקטיביזם, נתינה ובחירה.

כפר סבא אירחה 100 פסיכולוגים מכל הארץ לציון עשור לפעילות מטיב"ה

השירות הפסיכולוגי החינוכי

השירות הפסיכולוגי החינוכי העירוני אירח את כנס מטיב"ה הארצי במליאת עשור לקיום התכנית

מטיב"ה הוא מרכז לטיפול בילדים עם בעיות התנהגותיות, בהבנה שקשיים בהתנהגות הם סימפטום (חרדות, קשיים מולדים, קשיים שפתיים) וליאת דותן - פסיכולוגית בכירה בשפ"ח, עומדת בראשו בשפ"ח כפר סבא ובמשרד החינוך בכלל.

הכנס התקיים במתנ"ס גלר. משתפי הכנס לקחו חלק בהרצאות מקצועיות וסדנה לפיתוח מקצועי, על מנת להכשיר ולתת כלים לטיפול בכלל ילדי ישראל.

בכנס השתתפו כ-100 פסיכולוגיות ופסיכולוגים מכל הארץ, המייצגים 26 רשויות בהן מתקיימת התוכנית, וכבדו בנוכחותן ענבל לוק - ראש אגף שפ"ח במשרד החינוך, ד"ר חוה פרידמן - ראש אגף פסיכולוגיה במשרד החינוך ואורנה קרשטיין - סגניתה שהובילה בעבר את מטיב"ה בכפר סבא ובכל הארץ.

השירות הפסיכולוגי החינוכי הוא גוף עירוני, שמטרתו לסייע להתפתחות ולהסתגלות התקינה של תלמידים במסגרות החינוך השונות, ולעזור למסגרות אלה ביצירת התנאים הפסיכולוגיים הדרושים להתפתחות תקינה.

בי"ס בן גוריון "סוללת האמפטיה"

צוות המונה ארבע מורות מצוות בית הספר, שירלי, קרן, רוני וטלי, מובילות בבית הספר יוזמה חינוכית בשם, "סוללת האמפטיה" - העונה על צורך חברתי ורגשי המשמעותי מאוד לילדות וילדים, לאור תרחישי השנה האחרונה. זאת במטרה לטפח מיומנויות חברתיות של התבוננות פנימית וחיצונית, המובילה לאמפטיה בקהילת בית הספר דרך פעילויות ODT, שיח רגשי וביצוע משובים עצמיים.

בחרנו למקד את היוזמה בשכבה ה'. מכל כיתה נבחרו 10 תלמידים ויצרנו נבחרת של 30 תלמידות ותלמידים. הנבחרת מתמקדת בפעילות מגבשת, חווייתית ועוצמתית אשר במסגרת התחלקו התלמידים לקבוצות קטנות ועברו בתחנות המחייבות עבודת צוות, ערבות הדדית והקשבה אחד לשני בכדי לצלוח אותן. המטרה: התנסות בפעילות ערכית, אותה יעבירו התלמידים הלאה.

אנחנו מאמינות שדרך הקשבה פנימית ותשומת לב לאחר, ניתן יהיה להוביל ולטפח את היכולת האמפטיית של התלמידים, תוך כדי יישום כלים המעודדים תקשורת בין אישית גבוהה וכך נקדם את יחודיות בית הספר, המתמקדת בתקשורת בין אישית - מהנאה להנעה.



תלמידי בית ספר בן גוריון בפעילות ODT

אירוע שיא פרויקט גגות ירוקים

כ-300 תלמידים ותלמידות משכבה ז' מכפר סבא ומכפר קאסם ומדריכיהם משכבת י', התכנסו החודש יחד ביער חורשים לפעילות משותפת ראשונה פנים מול פנים במסגרת פרויקט "גגות ירוקים" - פרויקט שמוביל מרכז פרס לשלום ולחדשנות, יחד עם החברה הכלכלית לפיתוח כפר סבא, החברה הכלכלית של עיריית כפר קאסם, ובמימון USAID.

מטרת הפרויקט היא לקדם חיים משותפים והבנה הדדית בין יהודים לערבים באמצעות חינוך לשלום ולקיימות. הפרויקט מחבר בין תלמידי תיכון, תלמידי חטיבה, אנשי חינוך ובתי ספר מכל המגזרים.

במפגש השתתפו התלמידות והתלמידים בפעילות משותפת בנושא קיימות דרך שיח חינוכי לשלום, שבירת סטריאוטיפים, והתמודדות עם חששות ופחדים.

רפי סער, ראש העיר: "פרויקט גגות ירוקים משלב שני ערכים חשובים שמאפיינים את כפר סבא - החתירה לסביבה ירוקה וכבוד הדדי. הפרויקט החשוב הוא צעד נוסף בחיבור בין המגזר הערבי והיהודי בישראל ומוכיח לכולנו שהדרך היחידה לנהל חיים משותפים היא באמצעות חיבור אמיתי בין הקהילות. לשמחתי כפר סבא לא חוותה גילויי אלימות או התפרעויות בימי הלחימה בדרום, וגם היום אנו שומרים בגאווה על מערכת יחסים מכבדת ומפרה בין כפר סבא לישובים הערבים השכנים לה. הפרויקט הזה הוא המשך טבעי לדי.אן.איי של כפר סבא, והוא אחד מיני רבים לקידום כפר סבא כעיר ירוקה."

יעל סיטבון, תלמידת שכבת י' בתיכון גלילי: "הפרויקט הוא חוויה יוצאת דופן ומאוד משמעותית עבורי. נכנסתי לפרויקט הזה בחששות ורגשות מעורבים. לצערי רבים בחברה הישראלית ובתוכה גם אני לא רגילים לנהל שיח ישיר עם תושבים מהמגזר הערבי. הפרויקט הזה קירב בינינו וחייב אותנו לפעול יחד למען מטרה משותפת - קידום סביבה ירוקה ובריאה יותר. בזכותה פרויקט אני מבינה היום שכדי לשמור על כדור הארץ שלנו, כדי להבטיח סביבה ואוויר נקי יותר, כדי למנוע את שינויי האקלים בעולם - אנו חייבים לפעול יחד כמקשה אחת. אנו היהודים והערבים חיים במדינה אחת, והפרויקט הזה חידד לנו את ההבנה הכל כך חשובה הזו."



תיכון הרצוג ובי"ס גוונים

למידה פורצת גבולות

פרויקט סייבר משותף לתלמידות ותלמידי תיכון הרצוג ותלמידות ותלמידי החינוך המיוחד בבית הספר גוונים, ביזמת הליונס, הגיע לשיאו בחודש יוני בהצגת עבודות גמר משותפות. מגמת הסייבר של שני בתי הספר, בשיתוף עם מועדון הליונס כפר סבא, קידמו פרויקט משותף במסגרתו חנכו תלמידי תיכון הרצוג ותלמידי מבית הספר גוונים בתחום הסייבר. תהליך הלמידה המשותף היה עוצמתי ולדברי מנהלת בית הספר גוונים, אורלי זימן, זו "הייתה חוויה מעצימה".

הלמידה המשותפת כלל מפגשים התקיימו בזוגות בין התלמידים, מקוון ופרונטאלי, ולימוד חידת לוגיקה - מבוא לתכנות בשפת המחשב.

לדברי התלמידות והתלמידים השותפים בפרויקט הלמידה המשותפת, נרקמו מערכות יחסים של כבוד הדדי והבנה, המון סיפוק והתפתחות אישית של כל אחת ואחד.



תלמידי הרצוג וגוונים

בי"ס סאלד

התרגשות - צל"ש בסיפור המשפחתי

איתי וגלעד שדיאל, תאומים תלמידי בית הספר סאלד, השתתפו בפרויקט מיוחד וזכו בציון לשבח

מוזאון העם היהודי מקיים זו השנה ה-27 תחרות "סיפור משפחתי" בין-לאומית, בה משתתפים צעירים וצעירות מהעולם היהודי: ארה"ב, אמריקה הלטינית, אסיה, דרום אפריקה, אוסטרליה, אירופה וישראל. התחרות מזמינה תלמידים ותלמידות ליצור מוצג אמנותי-חזותי הקשור בסיפור המשפחתי שלהם, ותואם את לימודי משפחה-קהילה-עולם יהודי ושנת בר ובת מצווה בארץ וברחבי העולם. ייחודה של תחרות סיפור משפחתי היא בכך שהלימוד העיוני מקבל ביטוי אמנותי והופך למוצג מוזאוני.

הפרויקט תורם רבות לזהות האישית, היהודית והישראלית של המשתתפים ויצר קשר מיוחד בין בני המשפחה השותפים להכנת המוצג. במסגרת הפרויקט מתקיים תהליך למידה וחקר של המשפחות המשתתפות, חשיפת סיפורן המשפחתי ובחירה מושכלת של אותו חלק מהסיפור המשפחתי שירצו לבטא.

הפרויקט בבית הספר סאלד לווה על ידי המורה לאומנות מיכל ליברמן, בשיתוף המשפחה. התלמידים הכינו לתחרות את הסיפור של סבא רבא שלהם מכפר עציון (הסבתא רבתא שלהם ובנה - סבא של התאומים פונו יחד עם על הנשים והילדים לירושלים, כאשר העבודה מתארת חבילה שהגיעה באחת השיירות לירושלים ובה אוזני המן ששלח הסבא לסבתא...).

מרגש ממש...

בי"ס גוונים

הידעת?

בית הספר "גוונים" לחינוך מיוחד נולד לפני 9 שנים והוא בית ספר על אזורי של משרד החינוך והעיר כפר סבא. בביה"ס לומדים תלמידים ותלמידות בכיתות ג'-ט', בעלי אינטליגנציה תקינה, אשר מאופיינים כבעלי הפרעות התנהגותיות רגשיות/ הפרעות התנהגותיות ADHD. החל משנת הלימודים תשפ"א ביה"ס קולט תלמידים בעלי הפרעות נפשיות.

מטרתו המרכזית של צוות בית הספר היא להוות מרחב בטוח, שבו קיים עולם של אפשרויות, שמתבטא בפדגוגיה אחרת, קבוצות למידה קטנות, פיתוח סקרנות ותחומי עניין. כמו כן, יצירת שינוי והצלחה בוויסות ההתנהגות המאתגרת - הגברת מודעות התלמידים לתפקוד נורמטיבי ומיטבי והעברה הדרגתית של האחריות ההתנהגותית, הלימודית והחברתית מהמבוגר המשמעותי (אנשי הצוות) לתלמידים.



ראש העיר עם תלמידי סאלד בטקס עליה לתורה

גן אשל

למידה משמעותית תוך כדי משחק

בחצר הגן הוקם מרכז ספורט פעיל העוסק במיומנויות מוטוריקה גסה

מטרת המרכז היא לעודד את הילדים להתנסות בתנועה מגוונת. תוך כדי תנועה הילדים לומדים על עצמם ועל סביבתם.

המרכז הוקם בשיתוף מלא עם הילדות והילדים, באיתור מקום מתאים, פינוי האיזור, הצבת מדפים, סידור, ארגון ומיון אביזרים וחפצים, קביעת כללים ותורנים.

כל צוות הגן שותף ומסייע תוך תיווך ישיר ועקיף, במטרה לקדם את הילדים בהתאם ליכולותיהם וקצב התפתחותם, לאפשר בחירה ועידוד לעצמאות, יוזמה ויצירתיות, ועידוד עבודה שיתופית בין ילדי הגן. בהתנסות במרכז משולבים תחומים נוספים: קוגניטיביים, חברתיים רגשיים ושפתיים.

בגן אשל, הממוקם בשכונת הדרים, לומדים 28 תלמידות/ים בשנתון ט"ח. צוות הגן מתרכז בלמידה משמעותית תוך כדי משחקים.

בחצר הגן הוקם מרכז ספורט פעיל הכולל כולל אביזרים מגוונים להפעלה עצמית / בזוגות / בקבוצות ומאפשר מגוון רחב של הזדמנויות למידה. במרכז חישוקים, כדורים, גלילים, טבעות, צמיגים, קונוסים, מסלולים לשיווי משקל, גירים, כסאות, דליים, ארגזים ועוד. במהלך השנה, הסביבה משתנה בהדרגה, ונוספים אביזרים וכלים.

הצורך בתנועה אצל ילדים בגיל הרך הוא צורך בסיסי וטבעי [כמו הצורך במנוחה ובאוכל]. התנועה מאפשרת להם גדילה והתפתחות.



גן צוף

צוות הגן, ילדות וילדי גן צוף – תתחדשו



גן צוף המחודש

אנו שמחים לבשר לכם כי עבודות הרחבת ושדרוג גן צוף הסתיימו, ועכשיו תוכלו ליהנות מגן רחב ומשודרג. הרחבת גן צוף בוצעה לאור הצורך בהתאמת המבנה לכרוגרמה של גן חינוך מיוחד, במסגרתו חדר הטיפולים הקיים נפתח לטובת חלל הגן ונבנו שני חדרי טיפול נוספים וממוזגים לרווחת הילדים והצוות.

עבודה זו בוצעה במסגרת תוכנית רב שנתית של העירייה, במסגרתה שופצו ושודרגו עשרות מבני חינוך בעיר, ביניהם גני ילדים ובתי ספר, שהחלה בקיץ 2019.

חידוש ושדרוג מבני החינוך בעיר מאפשרים לכל ילדות וילדי העיר ליהנות ממוסדות חינוך מותאמים לפדגוגית העתיד.

גן חלילית

דובי חיבוקי

פרויקט שיצרה מנהלת הגן עם ילדות וילדי הגן, בעקבות מבצע "שומר החומות"

מנהלת גן חלילית, כרמית רומי, ביקשה במהלך מבצע שומר החומות לחזק קשר חם ואישי עם כל ילד וילדה. הזממים, הסרטונים והשיחות האישיות היו מרגשים, אך היה חשוב לכרמית לתת להם חיבוק חם ואוהב בימים קשים אלו של המלחמה.

כרמית הזמינה לכל ילד וילדה דובי עם השם שלו - דובי חיבוקי אישי. המטרה היתה, שכאשר תהיה אזעקה או כשהילדים יפחדו או ירצו פשוט חיבוק שיחמם להם את הלב, הדובים יסייעו להם. הילדים שהתרגשו מהמחווה שיתפו שהם מספרים סודות לדובי, משוחחים איתו ואפילו ישנים איתו בחיבוק בלילה.

בעקבות כך, הוחלט בגן שהשנה תמונת המחזור המסורתית תהיה עם הדובי, שהפך למשמעותי ואפשר שיח רגשי אישי עם הילדות והילדים. כך נולדה תמונת המחזור של גן חלילית עם דובי חיבוקי.



גן הכרם

צוות הגן, ילדות וילדי גן הכרם - תתחדשו

אנו שמחים לבשר לכם כי גם השיפוץ שבוצע בגן הכרם הסתיים ועכשיו יוכלו ליהנות מגן מחודש ומשודרג. שיפוץ גן הכרם בוצע במסגרת תוכנית רב שנתית של העירייה, במסגרתה שופצו ושודרגו עשרות מבני חינוך בעיר, ביניהם גני ילדים ובתי ספר, שהחלה בקיץ 2019.

חדוש ושדרוג מבני החינוך בעיר, בין היתר שיפוץ מבנה עציון בבית הספר רמז, שיפוץ בית הספר גולדה, שדרוג עומק לחטיבות שז"ר ושרת, הקמת כיתות חדשות, מרחבי למידה חדשניים, גנים חדישים ועוד, נמשך גם בימים אלה ויימשך בעתיד.



גן הכרם המחודש



**מאחלים לכם חופשה נעימה ובריאה,
הרבה מנוחה ופינוקים.
חזרו בשנה הבאה עם כוחות
מחודשים ומלא חיוכים.**



נראה בגיליון ספטמבר 2021, שנת הלימודים תשפ"א

כפר-סבא -1903
הראשונה בשרון



הרשות לאיכות
ובאלוהול
באלימות בסמים
ביליון קבילי

סוטיפיס אהורים זקין אהנה ובטוח

- 1

חופש מהלימודים, אך לא מהחיים

שתפו את הילדות והילדים במטלות הבית: בשמירה על האחים הקטנים, טיול עם הכלבים, הכנת ארוחות ערב ועוד.
- 2

עבודה

ילדות וילדים מעל גיל 14 יכולים להתחיל לעבוד במהלך החופש הגדול. עודדו אותם לעבוד. עבודה במהלך החופש תסייע בלימוד על ערכו של הכסף ומהו חיסכון. דרבנו את ילדיכם להשתמש בכסף שהרוויחו לבילויים ו/או לדברים שירצו לרכוש לעצמם. זהו שיעור חשוב לחיים.
- 3

סביבה בטוחה

גם כשהילדות והילדים נמצאים בבית, ואפילו בחדר הפרטי שלהם, ודאו שהם פועלים בסביבה בטוחה. היו מודעים בעצמכם לסכנות ברשתות החברתיות ותדרכו אותם בנוגע לתקשורת וליצירת מגע עם זרים. במקרה של אלימות ברשת, ניתן לפנות למוקד 105 -המטה הלאומי להגנה על ילדים ברשת, הפועל 24 שעות ביממה.
- 4

עריס אסכנות

כשבנות ובני הנוער יוצאים לפעילות, מומלץ לברר עם מי הם יוצאים (שמות וטלפונים) ולאן. בניגאים הנמוכים יותר, מומלץ לדבר עם הורי החברים כדי לתאם גבולות משותפים. מותר לכם כהורים להציב לילדיכם גבולות, גם אם "לכל האחרים מרשים".
- 5

אלכוהול

אלכוהול הוא אחד המשתנים המרכזיים בתאונות דרכים ובמקרי אלימות, לרבות אלימות מינית. תדרכו את הילדות והילדים "שאם שותים לא נוהגים", כי גם אם "כולם" החליטו לשתות, חייבת להיות חברה/תורנים שבודקים שכולם בסדר. אם אחד/ת מהחברה אינו חש בטוב עקב שתיית אלכוהול, אל תהססו - יידעו את ההורים ובמקרה הצורך הזמינו אמבולנס.

10 סיכויים להורים רקיו מהנה ו בטוח

תקשורת מקרבת

לאחר בילוי, התעניינו איך היה לילדכם/ילדתכן. נסו להימנע מביקורת ומשיפוט, על מנת לעודד אותם לשתף אתכם גם בעתיד. בנוסף, מומלץ לתרגל עם ילדכם/ילדתכן אופן פעולה במקרים של מצבי סיכון: למי ניתן לפנות ומה נכון לעשות.

6

חוק הסרטונים

ניתן להגיש כתב אישום נגד כל אדם בגיל האחריות הפלילית – החל מגיל 12, שיפיץ תמונה, סרטון או הקלטה בעלי אופי מיני, ללא הסכמתו של האדם המופיע בהם. האיסור על הפצה ושיתוף ברשתות חברתיות חל גם על מי שקיבל את הצילומים מגורם שלישי ושיתף אותם. העונש המקסימלי שניתן לגזור בגין העבירה הוא חמש שנות מאסר. בנוסף, מוסמך בית המשפט לפסוק פיצוי של עד 120,000 שקל לנפגע, ללא הוכחת נזק.

7

ספורט

חשוב לבריאות הנפשית, לכמו לבריאות הפיזית. עודדו את ילדיכם לעסוק בספורט. ילדות וילדים העוסקים בספורט באופן קבוע מסגלים לעצמם לרוב אורח חיים בריא יותר הכולל אכילה נכונה, כמות שעות שינה מספקת והימנעות מחומרים פסיכואקטיביים.

8

סמים

חומרים פסיכואקטיביים אסורים לשימוש בישראל, לרבות צמח הקנביס, עליו השינוי בחוק חל מעל גיל 18 - בתנאי שהאדם אינו חייל. השפעת הסמים שונה מאדם לאדם ויכולה לפתוח צוהר למחלות נפש ולהפרעות אישיות, כגון חרדה. ההמלצה היא כמובן להימנע משימוש בחומרים פסיכואקטיביים.

9

אופניים חשמליים

מותר לרכב עליהם החל מגיל 16, לאחר מבחן תיאוריה ורק בחבישת קסדה. אסורה הרכבה של ילד/ה נוספים ו/או רכיבה בשיכרות. מהירות האופניים לא תעלה על 25 קמ"ש. בלילה יש ללבוש בגד זוהר.

10

יש לכם שאלות נוספות? אל תהססו לפנות אלינו – למוקד העירוני 106, בו ישנם כוננים של השירות הפסיכולוגי-החינוכי והרווחה. במהלך חופשת הקיץ יתקיימו בנוסף סיורים משולבים של השיטור עירוני, סיירת הורים עירונית, מדריכות ומדריכי הנוער והמוגנות – וזאת במטרה לצמצם התנהגויות סיכון.

אנו מאחלים לכולכם חופשת קיץ מהנה ו בטוחה.

שלכם,
עיריית כפר סבא