

גיליון יוני 2021, סיון-תמוז, תשפ"א

# עיר של חינוך



חדשות ועדכונים מאגף החינוך בעיריית כפר סבא



## פינת הפרגון החודשית

ראש העיר, רפי סער:  
יישר כוח לצוותי החינוך וההוראה  
ולכל התלמידים

ימים לא פשוטים עברו על מדינת ישראל, שכל אזרחיה התמודדו עם ירי רקטות, אזעקות, ירידה למקלטים וחרדה. במהלך כל הימים האלה עמלו צוותי החינוך וההוראה בעירנו לילות כימים, במטרה לייצר שיח מרגיע ואווירה נינוחה ככל הניתן עבור תלמידינו. לימודים בזום, שיחות רגשיות ועוד יוזמות מרגשות רבות הם רק חלק קטן ממה שנעשה כאן ואני מודה לכל אחד ואחת מצוותי החינוך וההוראה, שהיוו חומת מגן וכתף לתמיכה עבור הילדות והילדים.

תודה גדולה גם מגיעה לכל התלמידות והתלמידים, שהתגייסו למען תושבי הדרום ועוטף עזה, למען חבריהם ולמען הקהילה, בין היתר בסרטוני הרגעה ושירים, חלוקת פרחים לתושבים ועוד.

כוחה של קהילה היא באחדותה – ואין ספק שהקהילה הכפר-סבאית מאוחדת וחזקה.

מי ייתן וכולנו נדע ימים של שקט, שלווה וביטחון.



חלוקת פרחים לתושבים יחד עם בנות ובני הנוער בעיר

בגיליון זה תקבלו הצצה וטעימות על העשייה החינוכית המתרחשת בעיר מדי יום. מארג החינוך העירוני של כפר סבא משלב בתוכו חינוך לערכים, מצוינות, יצירתיות, רגשות, תשתיות, מעורבות חברתית, תרומה לקהילה, תרומה למדינה, חדשנות ועוד.

## קריאה מהנה.

## דבר מנהלת אגף החינוך

### הורים יקרים,

סוף סוף התחלנו להרגיש שאנחנו חוזרים לשגרה, והחלו להישמע קולות של "הקורונה מאחורינו". התלמידים חזרו למלא את הגנים וביה"ס. בחצרות נשמעו קולות של צחוק ומשחק. חברויות חדשות החלו להיווצר.

אך שוב השגרה התערערה ונדרשנו להתמודד עם ירי טילים, אזעקות וחרדות, כל זאת בעקבות מבצע "שומר חומות".

אני מבקשת לחזק ולהודות לצוותי החינוך והמינהלה, לאגף החינוך, להורים ובעיקר לתלמידות ולתלמידים, אשר הפגינו ומפגינים חוסן אישי יוצא דופן. אנחנו מוכיחים כל פעם מחדש את יכולותינו להתנהל במצבים שאינם שיגרתיים - ולאורך זמן. גם בתקופות הללו, אנחנו ממשיכים לקטוף הישגים, להתקדם, לטפל במצבים רגשיים ולעמוד איתנים.

אני גאה להציג לכם בגיליון זה את העשייה הבלתי פוסקת בעיר החינוך שלנו - כפר סבא.

אני מאחלת לכולנו שגרה בטוחה ושקטה, בריאות איתנה וקריאה מהנה.

בברכה, אסנת חכמון  
מנהלת אגף החינוך



## עיריית כפר סבא העמידה ללא תשלום את היכל התרבות לטובת מסיבות הסיום של התיכונים בעיר בשנת תשפ"א

שווי ההטבה הניתנת לכל תיכון עומד על למעלה מעשרת אלפים שקלים.



היכל התרבות כפר סבא. (צילום עיריית כפר סבא)

מסיבות הסיום של התיכונים בעיר יתקיימו השנה בהיכל התרבות העירוני, לאחר שראש העיר, רפי סער, הנחה להעמידו לשימושם.

"השנה הקשה שעברה על התלמידים, בצל הסגרים, הבידוד והלמידה מרחוק באה לסיימה ואנו נחווים לאפשר לתלמידים לחגוג את סיום לימודיהם בצורה שמחה וחגיגית", אמר רפי סער, ראש העיר. "לכן, היכל התרבות יעמוד לרשות כל תיכון שיבחר לחגוג במקום".

הודעה על ההחלטה הועברה למנהלי התיכונים, שהביעו שמחה על האפשרות.

מסיבות הסיום שייערכו בהיכל התרבות, יאפשרו לתלמידים לחגוג יחד, ללא חלוקה לקבוצות קטנות ואף להזמין את ההורים, עפ"י מתווה התו הירוק.

### בי"ס רמז

### תיקון - זה משחק ילדים

#### חנות "יד שנייה" בבית הספר רמז לתיקון צעצועים, משחקים ובובות

מנהלת ביה"ס: הקמנו עם התלמידים מרחב חדשני עבור החנות שנפתחה, המתאים לעבודת סדנה. התלמידים נהנים מהפעילות, מרגישים מועצמים ותורמים לסביבה ולעצמם. בכך מתחברים לייחודיות שלנו: מרחבים וחוויות להעצמה, קיימות וחדשנות".

בביה"ס פועלות קבוצות מנהיגות רבות בתחומים שונים, המאפשרות לתלמידות ולתלמידים להרחיב אופקים, להשפיע על חברת הילדים ולהיות חלק ממנהיגות העתיד.

בבית הספר רמז נפתחה חנות "יד שנייה" לתיקון צעצועים, משחקים ובובות. תלמידות ותלמידי המנהיגות הירוקה בבית הספר בחרו להעלות את המודעות בנושא תרבות הצריכה והשלכותיה בקרב קהילת בית הספר. התלמידים נפגשו עם אומנית שהכשירה אותם לתיקון המוצרים. פרויקט זה מתחבר לאג'נדה העירונית של הבאת העיר ליעד של אפס פסולת להטמנה

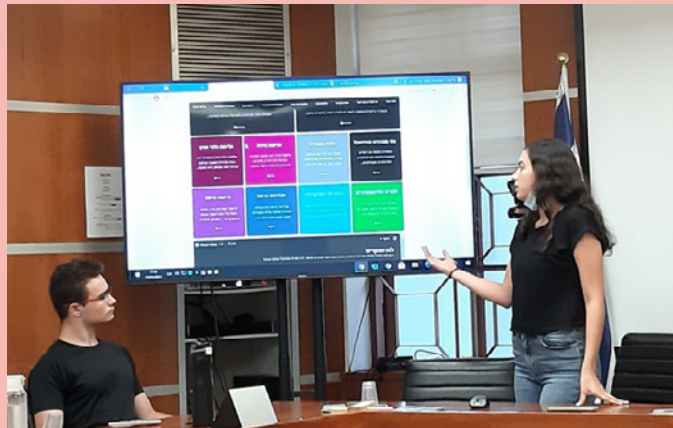
המכירה הראשונה של הצעצועים שתוקנו נערכה לתלמידי ביה"ס. לדברי שרון ברץ, מובילת המנהיגות, וגלית פרדינרו,



תלמידי בית הספר מתקנים צעצועים

**תיכון רבין**

**לראשונה בישראל: תלמידי י"ב מתיכון רבין בכפר סבא הקימו אתר למתן מידע וכלים להתמודדות עם התנהגויות סיכון נפוצות בקרב מתבגרים - בריונות ועבריינות ברשת, סמים, אלימות מינית, ועוד.**



תלמידות ותלמידי המגמה מציגים את האתר בפני ראש העיר

האתר הוקם במסגרת חלופה לבחינת הבגרות המסורתית במגמת קרימינולוגיה בתיכון רבין בעיר. לאחר העלאת האתר לאוויר, מציבים לעצמם תלמידי המגמה מטרה חדשה: להנגיש את האתר לבני נוער ברמה הארצית, באמצעות אתרי הרשויות המקומיות, אמצעי התקשורת והרשתות החברתיות.

במסגרת עבודת הגמר בה לקחו חלק 22 תלמידי המגמה, הם למדו וחקרו לעומק כל אחד מהנושאים, ואף ראינו אנשי מקצוע מהתחום. מתוך אותם חומרים אספו ויצרו עשרות מאמרים, אינפוגרפיקות, מדריכים ממוקדים, כרזות מניעה, סרטונים ופודקאסטים במטרה ליצור מקור מידע אחד, נגיש אנונימי ואמין, שפונה לבני נוער בגובה העיניים.

לירון קול, תלמיד המגמה: "באתר שהקמנו בחרנו להציג את הנושאים הכי בוערים כיום שקשורים לבני נוער, בשפה שלנו. מדובר בתופעות שאנחנו נתקלים בהם ביום יום, אם זה בטלוויזיה, ברשתות החברתיות, בבית הספר, אך כמעט ולא מדברים איתנו עליהן. המטרה שלנו היא לתת מידע וכלים פרקטיים לכל מתבגר כיצד להתמודד עם התופעות הללו ומה לעשות אם נתקלים בהן ברגע האמת."

תלמידי המגמה הציגו את האתר לראשונה בפני בכירי העירייה, ביניהם ראש העיר, רפי סער ומשנה ראש העיר, אורן כהן.

במפגש, קיבלו בוגרי המגמה תעודת הערכה מראש העיר על הנגשת מידע וכלים לבני הנוער. הפרויקט ביוזמת מרכזת המגמה, מעיין סייג, בהובלת תלמידי המגמה לקרימינולוגיה, ובשיתוף הנהלת תיכון רבין, אגף החינוך בעיריית כפר סבא והרשות למניעת אלימות סמים ואלכוהול.

**אות שר החינוך לנוער פעיל ומצטיין ניתן ליובל פייביש, תלמיד כיתה י"ב בתיכון רבין**



גלגלים לאנשים עם מוגבלויות.

כמו יובל יש בנות ובני נוער רבים בעיר שלנו, שמנצלים כל דקה פנויה על מנת להתנדב ולעזור לכל מי שזקוק להם. אני רואה את עבודת הקודש שהם עושים ומתמלא בהמון תקווה וגאווה בנוער, בהורים ובמערך החינוכי המופלאים שיש בעירנו.

ראש העיר, רפי סער - "תודה לך יובל, תודה לכם בנות ובני הנוער בכפר סבא, על הסולידריות והערבות הדדית שאתם מגלים. אין עליכם!"

תנו הרבה כבוד ליובל החמוד, שקיבל את הצטיינות והוקרה על התנדבות ממשרד החינוך והביא המון גאווה לעיר שלנו!

יובל פייביש מכיתה י"ב בתיכון רבין נבחר על ידי ועדת הפרס של "אות שר החינוך לנוער פעיל ומצטיין" לקבל את פרס ההתנדבות היוקרתי.

יובל מתנדב מאז שהיה בכיתה ח' ותורם מזמנו החופשי לקהילה ולעיר שלנו, בין היתר בתכנית המש"צים ובמסגרת מיזם "גלגלים של נתינה", במסגרתו מתנדבים מתקנים כסאות

## תיכון אורט שמיר

### מציינים את יום ירושלים



תלמידות ותלמידי שכבת י' בבית הספר השתתפו בלמידה משותפת לכבוד יום ירושלים. הפעילות כללה תחרות בנושא ירושלים והרצאה מפי הרב מויאל.



תלמידי שכבת י' מציינים את יום ירושלים בפעילות ייחודית

### טקס השבעת שוחרים ומתן כותפות לתלמידים



צוות המפקדים בתוכנית השוחרות בבית הספר, בשיתוף הצוות החינוכי, הפיקו טקס השבעה מרגש.

תוכנית השוחרות מנוהלת ע"י חיל הטכנולוגיה והאחזקה, ובעזרת סגל מפקדים בכיר. התוכנית מאפשרת לתלמידים לקבל בסיום המסלול תעודה טכנולוגית ולהמשיך למסלול תעודה טכנולוגית, על מנת לקבל הסמכה כהנדסאים.

בתחילת חודש מאי התקיים טקס ההשבעה, בנוכחות המשפחות הנרגשות, והצוות החינוכי של תיכון אורט שמיר התקיים טקס השבעה מרגש. במהלך הטקס נחשפו הכותפות המציינות את השתייכותם של התלמידים לחיל הטכנולוגיה והאחזקה, ובמעמד זה השוחרים התחייבו לשמור על ערכי השוחר.

אנו מלאי גאווה בתלמידנו. תודה לצוות המפקדים ולצוות החינוכי של התיכון.



טקס השבעת שוחרים ומתן כותפות לתלמידי אורט שמיר

מרכז יש"י

נבחרת החלל של מרכז יש"י בכפר סבא עלתה לגמר

אולימפיאדת החלל לחטיבות הביניים

צריכים לעקוב במשך כמה יממות רצופות, יום ולילה, אחרי שלושה לוויינים, ללמוד לעומק את חוקי קפלר ולהכיר על בוריו את לווין התצפית הישראלי-צרפתי ונוס. לאחר מכן הם הכינו גרפים המתארים את תנועת הלוויינים הנחקרים, הכינו סרטון על ונוס וניגשו לחידון מעמיק ומסובך על חוקי קפלר ועל תנועת לוויינים.

שלב חצי הגמר היה המאתגר מכולם. הנערות והנערים היו צריכים לתכנן לווין חדש, לקבוע את המכלולים שלו, את היכולות שלו ואת המסלול שלו, וכמובן – למצוא משימה חשובה לאנושות שהלווין צריך לבצע. הנבחרת בחרה להמשיך את המחקר שהחל בו האסטרונוט הישראלי הראשון, אילן רמון, ולחקור את סופות החול והאבק מהחלל. הם יצרו קשר עם המדענים המובילים בעולם בתחום זה, הקדישו שבועות לתכנון מדוקדק של גוף הלווין עם פאנלים סולאריים נפתחים, מערכת שידור וקליטה, מערכת הנעה משוכללת ומטען ייעודי, והצליחו לעלות לגמר הארצי. כל הכבוד!

נבחרת החלל של מרכז יש"י - המרכז למחוננים ולמצטיינים של העיר כפר סבא והסביבה, בניהולה של איריס ששון, עלתה לשלב הגמר באולימפיאדת החלל לחטיבות הביניים תשפ"א, עם עוד עשרה בתי ספר מכל רחבי הארץ.

נבחרת החלל של מרכז יש"י הוקמה לצורך השתתפות באולימפיאדת החלל על שם אילן רמון, ומונה 12 תלמידות ותלמידים. חברי הנבחרת, הלומדים בכיתות ז'-ט', השתתפו תחילה בשלב א', שכלל חידון מקוון, ועברו אותו בהצלחה רבה. ההכנה לחידון כללה שבועות רבים של למידה אינטנסיבית בקבוצות למידה, והכל תחת הנחייתם של שרונה חזן, ד"ר ג'ודי מלמד-כץ וד"ר אריה מלמד-כץ, שמלווים את הקבוצה מטעם מרכז יש"י.

בשלב ב' התלמידים קיבלו משימה מאתגרת - לבנות הרצאה על לוויינים, חישה מרחוק וחקר מאדים וליצור שעשועון זום, שיהווה המשך להרצאה. בשלב רבע הגמר, חברי הנבחרת, שבינתיים התיידדו והפכו ליחידה מגובשת ומכוונת מטרה, היו



נבחרת החלל של מרכז יש"י

## חט"ב אילן רמון

## תלמידים ומורי חטיבת אילן רמון - זוכרים ומזכירים את הדר גולדין



תלמידות, תלמידים ומורי חטיבת אילן רמון - זוכרים ומזכירים את הדר גולדין

קבוצת מנהיגות שליח של חטיבת אילן רמון כפר סבא יזמה והפעילה יום מכירת עוגות במהלך חודש מאי, למען החזרתו הביתה של סגן הדר גולדין, תושב העיר, ובמטרה לעורר את הציבור להכיר את סיפורו.

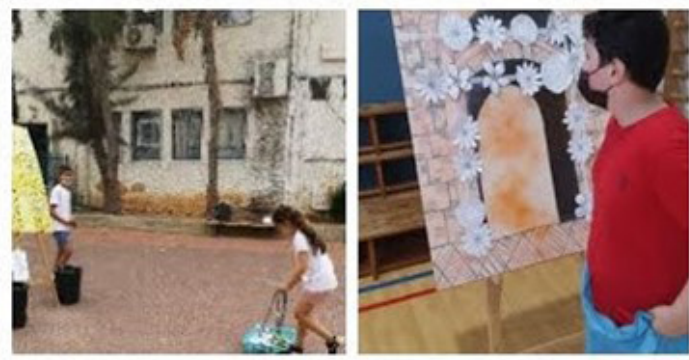
המכירה התקיימה בקניון ערים וכל הכסף שנאסף הועבר כתרומה למען הלומי קרב, במטרה להעלות את המודעות גם לסוגיה חברתית ישראלית זו.

במסגרת הפעילות והסולידריות ההדדית, הורי ותלמידי רמון התגייסו לאפיית עוגות למטרה אצילית זו.

## בי"ס ברנר

## ל"ג בעומר - מדורות של מעשים טובים

### שיח רגשי של צמיחה בסימן החג



ל"ג בעומר צוין בבית הספר "ברנר" בלמידה, ביצירה ובשיח רגשי. כך לדוגמה, תלמידי כיתות ב' יצרו מדורות של מעשים טובים. בבית הספר התנהל שיח רגשי "סביב המדורה", כאשר הילדים כתבו על פתקים בצבעים שונים - מה מחמם להם את הלב, (באבנים) פתקים שחורים (מה/מי שומר עליהם בתקופה זו, בלהבה צהובה - על מה היו רוצים לוותר בתקופה זו, בלהבה אדומה - מה הדברים הטובים שעשו למען האחר בתקופה האחרונה, ובלהבה כתומה- מה הם הדברים עליהם לא היו מוותרים עליהם ושסייעו להם לצמוח בתקופה זו.

### ציון יום ירושלים - באומנות, בספורט ולמידה פעילה



יום ירושלים צוין בבית הספר באופנים שונים: באומנות, בפעילויות ספורטיביות ובלמידה פעילה בתחנות. בחצר בית הספר הועמדו 12 תחנות בהם פעלו התלמידות והתלמידים, כאשר בין היתר קפצו התלמידים בשקים לעבר "שער הפרחים והדביקו פרחים על השער, בנו את חומות העיר מקרטונים שונים, זחלו מתחת לשולחנות, כתזכורת למנהרות הכותל והפעילו את כל התחנות.

יום ירושלים בבית הספר ברנר

גן נענע  
גן מרוה  
גן כרכום  
גן דפנה

### גינה לי חביבה

בלב השכונה הירוקה 80 שוכן לו מתחם התבלינים, המתוחזק על ידי גן נענע בניהולה של עליזה לידר, גן דפנה בניהולה של חן פלדמן, גן מרוה בניהולה של חן מן דיין וגן כרכום, גן חינוך מיוחד בניהולה של ענת רובין ימיני.

צוותי החינוך מובילים חיים משותפים, המתאפיינים בעשייה חינוכית וחברתית משותפת, בעזרה הדדית, בשיתוף ובערבות הדדית, מתוך תפיסה ערכית של העצמת היחד בחינוך הילדים, ויצירת תנאים אופטימליים ללמידה והתפתחות. דרך

השותפות בין הגנים מתבססת אך בהשאלת משחקים, ספרים וחומרים לימודיים, כמו גם בשותפות חינוכית בין הצוותים המקצועיים ופתיחת מרחב חינוכי מיוחד לטובת כלל הגנים.

לדברי הגננות, "היום, אחרי שנים של קידום וקיום התפיסה של חיים משותפים בין חינוך מיוחד לחינוך רגיל, אנו יודעות לעמוד על הרווחים האישיים עבור כל תלמיד ותלמידה ועבור כלל נשות הצוות במתחם. אנו מרגישות כי ניתנה לנו רוח גבית, ליווי, חיזוק והערכה מכל בעלי התפקיד האחראים על כלל הגנים".



שולחן מלא כל טוב מתוצרת מתחם התבלינים

### בי"ס דבורה עומר פרויקט "מסביב לעולם" בבית הספר דבורה עומר

שכתב ד' בבית הספר יזמה את פרויקט "מסביב לעולם", שמטרתו לחשוף את התלמידות והתלמידים למדינות ותרבויות שונות בעולם.

הפרויקט מזמן לתלמידים למידה משמעותית ויצירתית ומפתח מיומנויות של לומד עצמאי. בכל מפגש הם מגלים ידע חדש על המדינה הנלמדת, באמצעות משימות חקר שונות, הנותנות מענה לתחומי עניין מגוונים, כגון היכרות עם מנהגים, המלצה על אתר במדינה תוך לימוד ההיסטוריה, כתיבת מתכון למאכל לאומי תוך יצירת מילון של השפה המקומית ועוד.

הלמידה מתבצעת בחלוקה לקבוצות, ובסיומה התלמידים משתפים את התוצרים עם חבריהם, באמצעות מצגת שיתופית הנותנת מענה ללמידה בינאישית ושיתופית.



לומדים על איטליה בבית הספר במסגרת פרויקט "מסביב לעולם"

### חוגגים יום ירושלים בבית ספר ממ"ד שילה

יום ירושלים נפתח בבית הספר שילה בעיר בטקס חגיגי. כל תלמידות ותלמידי בית החינוך התכנסו לטקס, לבושי כחול לבן וסידור תפילה בידם, לתפילת הלל מאוחדת. רב בית החינוך, הרב דניאל אילוז, ריתק את התלמידים והצוות החינוכי בדבריו על משמעות היום, ולאורך כל היום התקיימו פעילויות בכיתות, כאשר כל כיתה הקימה דגם המסמל אחד מאתרי עיר הקודש ירושלים.



ציון יום ירושלים בבית ספר ממ"ד שילה

## חט"ב שרת

## אחריות אזרית - חטיבת שרת

### כיתות המחוננים בחטיבת שרת באחריות אזרית - משיבים את הצב המצוי לנוף הארצי

לראשונה, למדו תלמידי הכיתה על הצב המצוי, מדוע הוא נעלם מהטבע, ועל חשיבותו במערכת האקולוגית. לאחר מכן, חברו לעירייה והגיעו לתינוקיית הצבים שבפארק העירוני - שם מדדו, שקלו, וסימנו את הצבים הקטנים, ולבסוף שחררו אותם ביער קפלון. הצבים עתידים לעבור ביקורת חוזרת בעוד כמה שבועות.

שחרור הצבים לחורשה לא היה הפן היחיד של התוכנית - התלמידים עיצבו, ניסחו, וצילמו סרטוני וכרזות הסברה בנושא, בשיתוף עם הדס מרשל, האקולוגית של אזור השרון, והדס קרוואני מאגף הקיימות בעירייה.

בכל שנה, בכיתות המחוננים בשכבה ח' של חטיבת שרת, מתקיים שיעור העשרה בשם "אחריות אזרית". במסגרת השיעור, כל כיתה מצביעה לנושא אחד שהיא מעוניינת לשפר בסביבה העירונית המשותפת, ואותו היא תקדם במשך שנת הלימודים.

שיעור "אחריות אזרית" מובל על ידי שי כהן (מנחה התוכנית), אך הוא נערך ויוצא לפועל בידי התלמידות והתלמידים בכיתות, בעצמאות כמעט מוחלטת.

השנה, המטרה שנבחרה על ידי התלמידות והתלמידים עסקה בהשבת הצב המצוי לנוף הארצי, זן שנעלם עקב גידול נרחב לא חוקי שלו בגינות פרטיות.



תלמידי חט"ב שרת משיבים את הצב המצוי לנוף הארצי

## בי"ס אוסישקין



שחר גוטרמן, אלופת הארץ, תלמידת בית ספר אוסישקין

## אלופה - והיא משלנו

שחר גוטרמן, תלמידת בית הספר אוסישקין, זכתה באליפות הארץ בדניס הישרדות - טכניקה של אומנויות לחימה, המשלבת ג'ודו, ג'וג'טסו, קארטה ועוד.

שחר מתאמנת ב"דניס הישרדות" מכיתה א' והיום היא בעלת דרגת חגורה ירוקה. האימונים חיזקו את שחר הן פיזית והן מנטלית וסייעו לה להתמודד עם אתגרים ולדעת שעם הרבה התמדה כוח רצון אפשר להגשים חלומות.

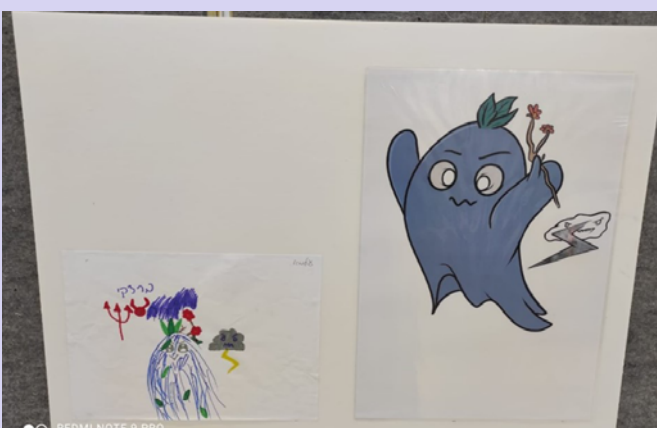
בי"ס סורקיס

הכירו: ארץ יצורי הנפש

שדוני האתגרים והכוחות עם המאייר עידו ויצו - בית ספר סורקיס



תלמידי סורקיס מציירים שדונים במסגרת שיעורי חינוך



מחברת ה"כוחות שביי" - תלמידי בית ספר סורקיס מפתחים מודעות עצמית

בהובלת צוות המחנכות והמחנכים ותלמידי בית הספר סורקיס, שיעורי החינוך השנתיים מוקדשים לתוכנית רגשית שנקראת "ארץ יצורי הנפש". בעזרת התוכנית התלמידים והמורים רכשו שפה חדשה אשר נסובה סביב "שדונים" – שהם למעשה האתגרים והכוחות – החוזקות והיתרונות האישיים.

לשם הטמעת השפה עוצבה מחברת "הכוחות שבי", שבעזרתה מדברים התלמידות והתלמידים על האתגרים (השדונים) עימם הם מתמודדים במצבי חיים שונים. במהלך השיח התלמידים מציינים את השדונים, נותנים להם שמות ואפילו כותבים מה השדונים נוהגים לומר.

השדונים שאוירו הם: שדון ה"מים והזרימה", שדון "הכעס", שדון "שיעורי הבית", שדון "הפחד", שדון "המסכה", שדון "הבלאגן", שדון "המסכים", שדון "משחקי המחשב" ועוד.

הציור הוא חלק מרכזי בטיפול עם האתגר, מתן הצורה והשם הם חלק מפתרון הבעיה. לאחר תהליך ארוך שבו כל תלמיד ותלמידה התמקדו בשדון מרכזי, המאייר עידו ויצו נפגש עם ילדי הכיתה ובעזרת כלים דיגיטליים אייר את ציוריהם, תוך מתן פרשנות אישית שלו לציור.

בסיום, התנהל שיח סביב הציור, הטכניקה ובחירת הצבעים והטקסטורות וציורי התלמידות והתלמידים הוצגו זה לצד זה. בחירת איור ציורי הילדים היא מתן תוקף לתחושותיהם ולשדון שעימו מתמודדים. כל תלמיד ותלמידה הפכו ל"שגריר" לשדון שיצרו והמומחיות שרכשו מסייעת להם להגיש עזרה לתלמידים נוספים שחולקים את אותו האתגר – אותו השדון.



## חט"ב רמון

## ניסוי ייחודי של תלמידי חטיבת רמון בכפר סבא ממריא לחלל

זה באמת קורה: ביום שני, ה-4.12.21 בשעה 09:44 – תמריא החללית Dragon של מרכז החלל האמריקאי בנאס"א, ויחד איתה ניסוי ייחודי של חטיבת רמון בכפר סבא. החללית שתשוגר ממרכז החלל קנדי שבפלורידה, הוא חלק ממשימה CRS-24 של SpaceX.

אותו ניסוי הוא פרי עמלם של חברי נבחרת "ספייסלאב" בחטיבת רמון כפר סבא בחסות עיריית כפר סבא ובשיתוף פעולה עם קרן רמון. הנבחרת זכתה לפני שנתיים בהזדמנות לשלוח ניסוי מדעי לתחנת החלל הבינלאומית ISS. הניסוי עתיד לחקור התנהגות של תאים ספציפיים ברקמות שריר של בני אדם, וכך לאפשר הבנה מעמיקה על תהליך היבנות השרירים תחת מיקרוגרוויטציה. על ידי כך חברי הנבחרת שואפים לתת מענה לבעיה חמורה מאד, של ירידה במסת השריר של אסטרונאוטים במשימות ממושכות בחלל. תופעה חשובה נוספת אותה מבקשים התלמידים לבחון היא מחלת ניוון השרירים. אורי קפלן, תלמיד לשעבר מחטיבת רמון, אשר לו אח המתמודד עם מחלת ניוון שרירים, ביקש לבחון אם תוצאות הניסוי גם בדרך למציאת תרופה למחלה חשובה המרפא.

הניסוי שזכה כבר ב-2019 בתחרות ארצית בחסות משרד החינוך, אמור היה לצאת לדרך לפני שנתיים וכעת, ניתן לו סוף מועד רשמי לשיגור אל תחנת החלל הבין לאומית.

אל תחנה זו גם יטוס הישראלי השני בחלל, איתן סטיבה ומרכז החלל של נאס"א.

הפרויקט בשיתוף עיריית כפר סבא, קרן רמון ומשרד החינוך.

צילום: דורון אלמן



תלמידי ותלמידות חט"ב רמון

## בי"ס רמז

## "ים יבשה" ברחבת קולנוע חן

קולנוע חן המיתולוגי, שנסגר במהלך שנות ה-90, זכור היטב למי שגדל בכפר סבא באותן שנים. מאז שנסגר, לפני כמעט 30 שנה, הוא והרחבה המקיפה אותו עומדים שוממים ומוזנחים. לאחרונה, יצאה עיריית כפר סבא בפרויקט שמטרתו לשפר את מראה המקום למרכז קהילתי עבור תושבי שכונת יוספטל, קפלן וגבעת אשכול.

על רצפת רחבת הקולנוע צוירו משטחי משחק ענק צבעוניים, ביניהם: ים-יבשה, קלאס ואפילו ארץ עיר. כל המשחקים עומדים לרשות הרבים במטרה לספק לילדי העיר מקום לשחק בו לקראת החופש הגדול הקרב ובא.

רפי סער, ראש העיר: "כשאני הייתי ילד, נהגנו להכין ולצייר לעצמנו על האספלט משחקים חברתיים. כעת, אני גאה לחזות בדור העתיד שלנו משחזר את אותם משחקי ילדות נוסטלגיים. נמשיך לעבוד בשיתוף תושבי העיר ובאמצעות כלים יצירתיים על מנת ליצור מרחבי תרבות ופנאי לרווחת הקהילה".

### משחקים של פעם

בנוסף, תשמש הרחבה לאירועים קהילתיים וססגוניים שיכללו הפנינג מיוחד, אומנים מקומיים, דוכני מכירה ועוד. אירוע קהילתי ראשון ייערך ב-10.5.21. את הרחבה תקשט תאורה ייחודית, שתאפשר לקיים פעילויות גם בשעות החשכה.

יזמת הסדרת רחבת הקולנוע המיתולוגי, נעשתה בהובלת ראש העיר, רפי סער. הרעיון נולד מתוך הבנה כי לא ניתן לשפץ את מבנה הקולנוע שמוגדר כיום לשימור. חרף המגבלות, ראש העיר הנחה להחיות את המקום לטובת מרכז קהילה ותרבות. לשם כך, ערכה העירייה סקר בקרב כ-700 תלמידי בית ספר רמז, אשר בחרו את המתקנים הצבעוניים שהוקמו ברחבה.

הפרויקט בשיתוף אגף קהילה וחברה והאגף לחזות העיר.



תלמידי בית הספר רמז בחרו: משחקי רצפה של פעם ברחבת הקולנוע המיתולוגי

## נערכים לשנת הלימודים תשפ"ב

655

בוגרות ובוגרי כיתות ט' נבחנו והתקבלו למגמות ייחודיות בתיכונים בעיר, ובסך הכל **1,036** בוגרות ובוגרי כיתות ט' מתעתדים להצטרף לתיכונים.



1,300

בוגרות ובוגרי כיתות ו' צפויים לעלות לחטיבות הביניים



1,701

בוגרות ובוגרי גן חובה נרשמו לכיתה א'



1,212

ילדות וילדים צפויים להיכנס לראשונה לגני עירייה



4,200

תלמידות ותלמידים נרשמו לגני הילדים



## חדש: כיתה מונטסורית וירטואלית

לראשונה בכפר סבא, הוקמה כיתה מונטסורית וירטואלית על ידי הצוות החינוכי, ההורים והתלמידות/ים בשלוחה המונטסורית בביה"ס הדמוקרטי. הכיתה מבוססת על מערכת למידה מרחוק, המדמה את ערכיה המובילים של השיטה המונטסורית.

הפלטפורמה מאפשרת בחירה ועשייה בשלל התחומים, אותם הילדים חווים בבית הספר, לצד מענה לשעות המרובות בבית. האתר מנוקד, מותאם, מוגש ומלא בציורים.

בכיתה הווירטואלית ילדים מלמדים ילדים - מתוך אמונה שלמידה מתרחשת בכל מקום. האתר כלל מגוון נושאים בהם היו לילדות וילדים אופציות בחירה ומשימות שונות. התחומים היו יצירה, מדיטציות מוקלטות ותנועה, ניסויים שונים, סיפור שבועי - הקראת סיפור על ידי חברת צוות, כישורי חיים ועוד.

תפעול האתר דרש התגייסות מלאה של הצוות החינוכי, ההורים היו שותפים משמעותיים בהסברים הראשוניים לילדים ובהנגשת סביבת הלמידה הפיזית.

